

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

จากผลการศึกษาเรื่อง โครงการพัฒนาบุคลากรตามตัวชี้วัดระดับความสำเร็จในการพัฒนาผู้ได้บังคับบัญชา รอบที่ ๑/๒๕๖๖ การพัฒนาบุคลากรด้านทักษะดิจิทัล หลักสูตร “แนวทางและแนวปฏิบัติการเปิดเผยข้อมูลภาครัฐ”

ตอนที่ ๑ สถานภาพทั่วไป

ตอนที่ ๒ ระดับความพึงพอใจ

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะในการจัดกิจกรรม และการนำไปใช้ประโยชน์

ตอนที่ ๑ สถานภาพทั่วไป

ตารางที่ ๑ แสดงจำนวนและค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตาม “เพศ”

(N=๓๐)

เพศ	จำนวน	ร้อยละ	ลำดับ
ชาย	๑๓	๔๓.๓	๒
หญิง	๑๗	๕๖.๗	๑
รวม	๓๐	๑๐๐.๐๐	

จากตารางที่ ๑ พบว่าจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามเป็นเพศหญิงมากกว่าเพศชาย โดยเพศหญิง มีจำนวน ๑๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๖.๗ และเป็นเพศชาย จำนวน ๑๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๓.๓ ตามลำดับ

ตารางที่ ๒. แสดงจำนวนและค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตาม “ระดับ”

(N=๓๐)

ระดับ	จำนวน	ร้อยละ	ลำดับ
ข้าราชการ	๑๕	๕๐	
ปฏิบัติงาน	๒	๖.๖๗	๓
ปฏิบัติกร	๓	๑๐	๒
ชำนาญงาน	๕	๑๖.๖๖	๑
อาวุโส	๓	๑๐	๒
ชำนาญการ	๒	๖.๖๗	๓
พนักงานราชการ	๑๕	๕๐	
บริหารทั่วไป	๒	๖.๖๗	๒
เทคนิค	๑๒	๔๐	๑
บริการ	๑	๓.๓๓	๓
รวม	๓๐	๑๐๐	

จากตารางที่ ๒ พบว่า กลุ่มข้าราชการ มีระดับของผู้ตอบแบบสอบถามมากที่สุดคือ ระดับชำนาญงาน มีจำนวนกลุ่มละ ๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๖.๖๖ รองลงมาคือระดับปฏิบัติการ และอาวุโส มีจำนวนกลุ่มละ ๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐ และน้อยที่สุดคือ ระดับปฏิบัติงานและชำนาญการ จำนวนกลุ่มละ ๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๖.๖๗ และกลุ่มพนักงานราชการ กลุ่มผู้ตอบแบบสอบถามมากที่สุดคือ กลุ่มเทคนิค จำนวน ๑๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๐ น้อยที่สุดคือกลุ่มงานบริการ จำนวนกลุ่มละ ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๓.๓๓ ตามลำดับ

ตอนที่ ๒ ระดับความพึงพอใจ/ความรู้ความเข้าใจ/การนำไปใช้ต่อการเข้าร่วมโครงการ
ตารางที่ ๓ ประเด็นความคิดเห็น “ด้านผู้สอนงาน”

ด้านผู้มอบหมายงาน	ระดับความพึงพอใจ					\bar{X}	S.D.
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด		
	๑.การถ่ายทอดการมอบหมายงานมีความชัดเจน	๑๐	๑๙	๑	๐		
๒.ความสามารถในการอธิบายกิจกรรม	๑๓	๑๖	๑	๐	๐	๔.๔๐	๐.๕๖๓
๓.การเชื่อมโยงขอบเขตกิจกรรมเหมาะสม	๑๓	๑๖	๑	๐	๐	๔.๔๐	๐.๕๖๓
๔.มีความครบถ้วนของกิจกรรมในการทำงานเป็นทีม	๑๐	๑๙	๑	๐	๐	๔.๓๐	๐.๕๓๕
๕.การใช้เวลาตามที่กำหนดไว้	๙	๑๙	๒	๐	๐	๔.๒๐	๐.๕๖๘
๖.การตอบข้อซักถามในการเข้าร่วมกิจกรรม	๑๐	๑๖	๔	๐	๐	๔.๒๐	๐.๖๖๔
เฉลี่ย						๔.๓๐	

จากตารางที่ ๓ พบว่า ปัจจัยระดับความพึงพอใจ/ความรู้ความเข้าใจ/การนำไปใช้ต่อการเข้าร่วมโครงการด้านวิทยากร โดยภาพรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย (\bar{X}) เท่ากับ ๔.๓๐ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่มีระดับความพึงพอใจมากที่สุดคือ ความสามารถในการอธิบายกิจกรรมและการเชื่อมโยงขอบเขตกิจกรรมเหมาะสม มีค่าเฉลี่ย (\bar{X}) เท่ากับ ๔.๔๐ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เท่ากับ ๐.๕๖๓ รองลงมาคือ การถ่ายทอดการมอบหมายงานมีความชัดเจนและมีความครบถ้วนของกิจกรรมในการทำงานเป็นทีม มีค่าเฉลี่ย (\bar{X}) เท่ากับ ๔.๓๐ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เท่ากับ ๐.๕๓๕ รองลงมาคือการใช้เวลาตามที่กำหนดไว้ มีค่าเฉลี่ย (\bar{X}) เท่ากับ ๔.๒๐ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เท่ากับ ๐.๕๖๘

ตารางที่ ๔ ประเด็นความคิดเห็น “ด้านสถานที่/ระยะเวลา/อาหาร”

ด้านสถานที่/ระยะเวลา/อาหาร	ระดับความพึงพอใจ					\bar{X}	S.D.
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด		
	๑.สถานที่เหมาะสมในการจัดกิจกรรม	๘	๑๙	๓	๐	๐	๔.๑๖
๒.ความพร้อมของอุปกรณ์	๗	๑๙	๔	๐	๐	๔.๑๐	๐.๖๐๗
๓.ระยะเวลาในการทำกิจกรรมมีความเหมาะสม	๘	๒๑	๑	๐	๐	๔.๒๐	๐.๕๐๔
เฉลี่ย						๔.๑๕	

จากตารางที่ ๔ พบว่า ปัจจัยระดับความพึงพอใจ/ความรู้ความเข้าใจ/การนำไปใช้ต่อการเข้าร่วมโครงการด้านสถานที่/ระยะเวลา/อาหาร โดยภาพรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย (\bar{X}) เท่ากับ ๔.๑๕ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่มีระดับความพึงพอใจมากที่สุดคือ ระยะเวลาในการอบรมมีความเหมาะสม มีค่าเฉลี่ย (\bar{X}) เท่ากับ ๔.๒๐ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เท่ากับ ๐.๕๐๔ รองลงมาคือ สถานที่เหมาะสมในการจัดกิจกรรม มีค่าเฉลี่ย (\bar{X}) เท่ากับ ๔.๑๖ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เท่ากับ ๐.๕๙๒ รองลงมาคือ ความพร้อมของอุปกรณ์ มีค่าเฉลี่ย (\bar{X}) เท่ากับ ๔.๑๐ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เท่ากับ ๐.๖๐๗

ตารางที่ ๕ ประเด็นความคิดเห็น “ด้านความรู้ความเข้าใจ”

ด้านความรู้ความเข้าใจ	ระดับความพึงพอใจ					\bar{X}	S.D.
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด		
	๑.ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องนี้ <u>ก่อน</u> การร่วมกิจกรรม	๕	๑๕	๘	๑	๑	๓.๗๓
๒.ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องนี้ <u>หลัง</u> การร่วมกิจกรรม	๑๒	๑๗	๑	๐	๐	๔.๓๐	๐.๕๕๖
เฉลี่ย						๔.๐๓	

จากตารางที่ ๕ พบว่า ปัจจัยระดับความพึงพอใจ/ความรู้ความเข้าใจ/การนำไปใช้ต่อการเข้าร่วมโครงการด้านความรู้ความเข้าใจ โดยภาพรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย (\bar{X}) เท่ากับ ๔.๐๓ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่มีระดับความพึงพอใจมากที่สุดคือ ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องนี้ หลัง การอบรม มีค่าเฉลี่ย (\bar{X}) เท่ากับ ๔.๓๐ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เท่ากับ ๐.๙๐๗ รองลงมาคือ ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องนี้ ก่อน การอบรม มีค่าเฉลี่ย (\bar{X}) เท่ากับ ๓.๗๓ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เท่ากับ ๐.๕๕๖

ตารางที่ ๖ ประเด็นความคิดเห็น “ด้านการนำความรู้ไปใช้”

(N=๓๐)

ด้านการนำความรู้ไปใช้	ระดับความพึงพอใจ					\bar{X}	S.D.
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด		
๑. นำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้	๑๒	๑๐	๐	๐	๐	๔.๕๕	๐.๕๑๐
๒. สามารถแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ การทำงานเป็นทีม	๑๓	๙	๐	๐	๐	๔.๕๙	๐.๕๐๓
๓. คาดว่าสามารถนำความรู้ไปเผยแพร่/ถ่ายทอดได้	๑๐	๑๒	๐	๐	๐	๔.๕๐	๐.๕๑๒
เฉลี่ย						๔.๕	

จากตารางที่ ๖ พบว่า ปัจจัยระดับความพึงพอใจ/ความรู้ความเข้าใจ/การนำไปใช้ต่อการเข้าร่วมโครงการด้านการนำความรู้ไปใช้ โดยภาพรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย (\bar{X}) เท่ากับ ๔.๕ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่มีระดับความพึงพอใจมากที่สุดคือ สามารถแลกเปลี่ยนการเรียนรู้การทำงานเป็นทีม มีค่าเฉลี่ย (\bar{X}) เท่ากับ ๔.๕๙ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เท่ากับ ๐.๕๐๓ รองลงมาคือ นำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้ มีค่าเฉลี่ย (\bar{X}) เท่ากับ ๔.๕๕ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เท่ากับ ๐.๕๑๐ ส่วนข้อที่มีระดับความพึงพอใจ น้อยที่สุดคือ คาดว่าสามารถนำความรู้ไปเผยแพร่/ถ่ายทอดได้ มีค่าเฉลี่ย (\bar{X}) เท่ากับ ๔.๕๐ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เท่ากับ ๐.๕๑๒

ตอนที่ ๓

๓.๑ ข้อเสนอแนะในการจัดกิจกรรม หัวข้อที่อยากให้มีการจัดกิจกรรมในครั้งต่อไป

- การบำเพ็ญประโยชน์ในชุมชน
- การประหยัดพลังงานภายในสำนักงาน
- การปฐมพยาบาลกรณีฉุกเฉินและการกู้ชีพพื้นฐาน

๓.๒ สามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้อย่างไร

- นำไปปรับใช้ในการทำงานด้านการให้บริการ
- นำไปปรับใช้ในการให้บริการเกษตรกรในอำเภอที่ได้รับมอบหมายงาน
- ประยุกต์ใช้ในการแนะนำเกษตรกร
- รู้จักแหล่งข้อมูลใหม่ๆ