

## ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

จากผลการศึกษาเรื่อง โครงการพัฒนาบุคลากรตามตัวชี้วัดระดับความสำเร็จในการพัฒนาผู้ได้บังคับบัญชา รอบที่ ๑/๒๕๖๓ ตามหลักสูตร "การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ธรรมะนำสู่การพัฒนางาน"

ตอนที่ ๑ สถานภาพทั่วไป

ตอนที่ ๒ ระดับความพึงพอใจ

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะในการจัดกิจกรรม และการนำไปใช้ประโยชน์

### ตอนที่ ๑ สถานภาพทั่วไป

ตารางที่ ๑ แสดงจำนวนและค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตาม "เพศ"

(N=๒๒)

เพศ	จำนวน	ร้อยละ	ลำดับ
ชาย	๑๕	๖๘.๒	๑
หญิง	๗	๓๑.๘	๒
<b>รวม</b>	<b>๒๒</b>	<b>๑๐๐.๐๐</b>	

จากตารางที่ ๑ พบว่าจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามเป็นเพศชายมากกว่าเพศหญิง โดยเพศชาย มีจำนวน ๑๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๘.๒ และเป็นเพศหญิง จำนวน ๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๑.๘ ตามลำดับ

ตารางที่ ๒. แสดงจำนวนและค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตาม "ระดับ"

(N=๒๒)

ระดับ	จำนวน	ร้อยละ	ลำดับ
<b>ข้าราชการ</b>	<b>๑๑</b>	<b>๕๐</b>	
ปฏิบัติกร	๓	๑๓.๖	๑
ชำนาญงาน	๑	๔.๕	๓
อาวุโส	๒	๙.๑	๒
ชำนาญการ	๓	๑๓.๖	๑
ชำนาญการพิเศษ	๒	๙.๑	๒
<b>พนักงานราชการ</b>	<b>๑๑</b>	<b>๕๐</b>	
บริหารทั่วไป	๔	๑๘.๒	๒
เทคนิค	๕	๒๒.๗	๑
บริการ	๒	๙.๑	๓
<b>รวม</b>	<b>๒๒</b>	<b>๑๐๐</b>	

จากตารางที่ ๒ พบว่า กลุ่มข้าราชการ มีระดับของผู้ตอบแบบสอบถามมากที่สุดคือ ระดับปฏิบัติการและชำนาญการ มีจำนวนกลุ่มละ ๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๓.๖ รองลงมาคือระดับอาวุโสและชำนาญการพิเศษ มีจำนวนกลุ่มละ ๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๙.๑ และน้อยที่สุดคือ ระดับชำนาญงาน จำนวน ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๔.๕ และกลุ่มพนักงานราชการ กลุ่มผู้ตอบแบบสอบถามมากที่สุดคือ กลุ่มเทคนิค จำนวน ๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๒.๗ รองลงมาคือ กลุ่มบริหารทั่วไป จำนวน ๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๘.๒ และน้อยที่สุดคือ กลุ่มบริการ จำนวน ๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๙.๑ ตามลำดับ

## ตอนที่ ๒ ระดับความพึงพอใจ/ความรู้ความเข้าใจ/การนำไปใช้ต่อการเข้าร่วมโครงการ ตารางที่ ๓ ประเด็นความคิดเห็น “ด้านวิทยากร”

ด้านวิทยากร	ระดับความพึงพอใจ					$\bar{X}$	S.D.
	มาก	มาก	ปาน	น้อย	น้อย		
	ที่สุด		กลาง		ที่สุด		
๑.การถ่ายทอดความรู้ของวิทยากรมีความชัดเจน	๒๐	๒	๐	๐	๐	๔.๙๑	๐.๒๙๔
๒.ความสามารถในการอธิบายเนื้อหา	๒๑	๑	๐	๐	๐	๔.๙๕	๐.๒๑๓
๓.การเชื่อมโยงขอบเขตเนื้อหาในการฝึกอบรม	๒๐	๒	๐	๐	๐	๔.๙๑	๐.๒๙๔
๔.มีความครบถ้วนของกิจกรรมในการฝึกอบรม	๑๙	๓	๐	๐	๐	๔.๘๖	๐.๓๕๑
๕.การใช้เวลาตามที่กำหนดไว้	๑๙	๓	๐	๐	๐	๔.๘๖	๐.๓๕๑
๖.การตอบข้อซักถามในการฝึกอบรม	๑๕	๖	๑	๐	๐	๔.๖๔	๐.๕๘๑
<b>เฉลี่ย</b>						<b>๔.๙</b>	

จากตารางที่ ๓ พบว่า ปัจจัยระดับความพึงพอใจ/ความรู้ความเข้าใจ/การนำไปใช้ต่อการเข้าร่วมโครงการด้านวิทยากร โดยภาพรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) เท่ากับ ๔.๙ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่มีระดับความพึงพอใจมากที่สุดคือ ความสามารถในการอธิบายเนื้อหา มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) เท่ากับ ๔.๙๕ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เท่ากับ ๐.๒๑๓ รองลงมาคือ การถ่ายทอดความรู้ของวิทยากรมีความชัดเจนและการเชื่อมโยงขอบเขตเนื้อหาในการฝึกอบรม มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) เท่ากับ ๔.๙๑ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เท่ากับ ๐.๒๙๔ รองลงมาคือมีความครบถ้วนของกิจกรรมในการฝึกอบรมและการใช้เวลาตามที่กำหนดไว้ มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) เท่ากับ ๔.๘๖ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เท่ากับ ๐.๓๕๑ ส่วนข้อที่มีระดับความพึงพอใจ น้อยที่สุดคือ การการตอบข้อซักถามในการฝึกอบรม มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) เท่ากับ ๔.๖๔ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เท่ากับ ๐.๕๘๑

ตารางที่ ๔ ประเด็นความคิดเห็น “ด้านสถานที่/ระยะเวลา/อาหาร”

ด้านสถานที่/ระยะเวลา/อาหาร	ระดับความพึงพอใจ					$\bar{X}$	S.D.
	มาก	มาก	ปาน	น้อย	น้อย		
	ที่สุด		กลาง		ที่สุด		
๑.สถานที่เหมาะสมในการจัดกิจกรรม	๑๘	๔	๐	๐	๐	๔.๘๒	๐.๓๙๕
๒.ความพร้อมของอุปกรณ์	๑๔	๘	๐	๐	๐	๔.๖๔	๐.๔๙๒
๓.ระยะเวลาในการอบรมมีความเหมาะสม	๑๗	๕	๐	๐	๐	๔.๗๗	๐.๔๒๙
๔.อาหารและเครื่องดื่ม มีความเหมาะสม	๑๖	๖	๐	๐	๐	๔.๗๓	๐.๔๕๖
<b>เฉลี่ย</b>						<b>๔.๗</b>	

จากตารางที่ ๔ พบว่า ปัจจัยระดับความพึงพอใจ/ความรู้ความเข้าใจ/การนำไปใช้ต่อการเข้าร่วมโครงการด้านสถานที่/ระยะเวลา/อาหาร โดยภาพรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) เท่ากับ ๔.๗ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่มีระดับความพึงพอใจมากที่สุดคือ สถานที่เหมาะสมในการ จัดกิจกรรม มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) เท่ากับ ๔.๘๒ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เท่ากับ ๐.๓๙๕ รองลงมาคือ ระยะเวลาในการอบรมมีความเหมาะสม มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) เท่ากับ ๔.๗๗ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เท่ากับ ๐.๔๒๙ รองลงมาคือ อาหารและเครื่องดื่ม มีความเหมาะสม มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) เท่ากับ ๔.๗๓และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เท่ากับ ๐.๔๕๖ ส่วนข้อที่มีระดับความพึงพอใจ น้อยที่สุดคือ ความพร้อมของอุปกรณ์ มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) เท่ากับ ๔.๖๔ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เท่ากับ ๐.๔๙๒

ตารางที่ ๕ ประเด็นความคิดเห็น “ด้านความรู้ความเข้าใจ”

ด้านความรู้ความเข้าใจ	ระดับความพึงพอใจ					$\bar{X}$	S.D.
	มาก	มาก	ปาน	น้อย	น้อย		
	ที่สุด		กลาง		ที่สุด		
๑.ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องนี้ <u>ก่อน</u> การอบรม	๗	๑๐	๕	๐	๐	๔.๐๙	๐.๗๕๐
๒.ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องนี้ <u>หลัง</u> การอบรม	๒๒	๐	๐	๐	๐	๕.๐๐	๐.๐๐๐
<b>เฉลี่ย</b>						<b>๔.๕</b>	

จากตารางที่ ๕ พบว่า ปัจจัยระดับความพึงพอใจ/ความรู้ความเข้าใจ/การนำไปใช้ต่อการเข้าร่วมโครงการด้านความรู้ความเข้าใจ โดยภาพรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) เท่ากับ ๔.๕ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่มีระดับความพึงพอใจมากที่สุดคือ ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องนี้ หลัง การอบรม มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )

เท่ากับ ๕.๐๐ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เท่ากับ ๐.๐๐๐ รองลงมาคือ ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องนี้ ก่อน การอบรม มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) เท่ากับ ๔.๐๙ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เท่ากับ ๐.๗๕๐

ตารางที่ ๖ ประเด็นความคิดเห็น “ด้านการนำความรู้ไปใช้”

ด้านการนำความรู้ไปใช้	ระดับความพึงพอใจ					(N=๒๒)	
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	$\bar{X}$	S.D.
	๑. นำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้	๑๖	๖	๐	๐	๐	๔.๗๓
๒. สามารถแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ การทำงานเป็นทีม	๑๕	๕	๒	๐	๐	๔.๕๙	๐.๖๖๖
๓. คาดว่าสามารถนำความรู้ไปเผยแพร่/ถ่ายทอดได้	๑๗	๔	๑	๐	๐	๔.๗๓	๐.๕๕๐
<b>เฉลี่ย</b>						<b>๔.๗</b>	

จากตารางที่ ๖ พบว่า ปัจจัยระดับความพึงพอใจ/ความรู้ความเข้าใจ/การนำไปใช้ต่อการเข้าร่วมโครงการด้านการนำความรู้ไปใช้ โดยภาพรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) เท่ากับ ๔.๗ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่มีระดับความพึงพอใจมากที่สุดคือ คาดว่าสามารถนำความรู้ไปเผยแพร่/ถ่ายทอดได้ มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) เท่ากับ ๔.๗๓ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เท่ากับ ๐.๕๕๐ รองลงมาคือ นำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้ มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) เท่ากับ ๔.๗๓ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เท่ากับ ๐.๔๕๖ ส่วนข้อที่มีระดับความพึงพอใจ น้อยที่สุดคือ สามารถแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ การทำงานเป็นทีม มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) เท่ากับ ๔.๕๙ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เท่ากับ ๐.๖๖๖

### ตอนที่ ๓

#### ๓.๑ ข้อเสนอแนะในการจัดกิจกรรม หัวข้อที่อยากให้มีการจัดกิจกรรมในครั้งต่อไป

- หัวข้อการวิปัสสนา ฟังธรรม
- ความสามัคคีในองค์กรและการทำงานเป็นทีม
- การปฐมพยาบาลเบื้องต้น การกู้ชีพเบื้องต้น (CPR)
- การเขียนหนังสือราชการ
- กฎหมายที่เกี่ยวข้องในการทำงาน
- การถนอมอาหาร
- การป้องกันโรคติดต่อจากสัตว์สู่คน
- การป้องกันโรค ไวรัสโคโรนา COVID-๑๙

#### ๓.๒ สามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้อย่างไร

- สามารถนำไปปรับใช้ในการปฏิบัติงาน และพัฒนาองค์กร
- นำความรู้ไปปฏิบัติและพัฒนาตนเอง เผยแพร่แนะนำให้บุคลากรในหน่วยงาน และเกษตรกร
- นำหลักธรรม ที่ได้รับจากการพัฒนาไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน
- นำไปพัฒนาอาชีพและเพิ่มรายได้ให้แก่เกษตรกร ในการให้ความรู้ต่างๆ

