

CoP5

แบบประเมินสมรรถนะหลักของพนักงานราชการ

ชื่อผู้รับการประเมิน ๗๖๙๓๘๙๐๙๒๔ ๑๒๗๖๗

ตำแหน่ง

เจ้าหน้าที่อาชลักษณะ

ชื่อผู้ประเมิน นายกานต์ บุญงาม

ตำแหน่ง

หัวหน้ากลุ่มยุทธศาสตร์และสารสนเทศฯ

สมรรถนะ	รายละเอียด	ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง		คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
		การแสดงพฤติกรรมของผู้ถูกประเมิน	แสดงพฤติกรรม(ก)		
3) การสั่งสมความเชี่ยวชาญ ในงานอาชีพ (Expertise-EXP) คำจำกัดความ: ความสามารถในการใช้ความรู้ความชำนาญในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ ด้วยการศึกษา ค้นคว้า และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง จนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้เชิงวิชาการและเทคโนโลยีต่างๆข้ามกับการปฏิบัติราชการให้เกิดผลสัมฤทธิ์	ระดับที่กำหนดตามมาตรฐานสำหรับตำแหน่ง ระดับที่ ๐ : ไม่แสดงสมรรถนะด้านนี้ หรือแสดงอย่างไม่ชัดเจน ระดับที่ ๑ : แสดงความสนใจและติดตามความรู้ใหม่ๆในสาขาวิชาชีพของตน หรือที่เกี่ยวข้อง <ul style="list-style-type: none"> ศึกษาความรู้ สนใจเทคโนโลยีและองค์ความรู้ใหม่ๆในสาขาวิชาชีพของตน พัฒนาความรู้ความสามารถของตนให้ดียิ่งขึ้น ติดตามเทคโนโลยี และความรู้ใหม่ๆอยู่เสมอ ด้วยการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งต่างๆที่เป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติราชการ ระดับที่ ๒ : แสดงสมรรถนะระดับที่ ๑ และมีความรู้ในวิชาการ และเทคโนโลยีใหม่ๆในสาขาวิชาชีพของตน <ul style="list-style-type: none"> รอบรู้ในเทคโนโลยีหรือองค์ความรู้ใหม่ๆในสาขาวิชาชีพของตนหรือที่เกี่ยวข้อง ซึ่งอาจมีผลกระทบต่อการปฏิบัติหน้าที่ราชการของตน รับรู้ถึงแนวโน้มพัฒนาการที่ทันสมัย และเกี่ยวข้องกับงานของตนอย่างต่อเนื่อง ระดับที่ ๓ : แสดงสมรรถนะระดับที่ ๒ และสามารถนำความรู้วิชาการ หรือเทคโนโลยีใหม่ๆมาปรับใช้กับการปฏิบัติหน้าที่ราชการ <ul style="list-style-type: none"> สามารถนำวิชาการ ความรู้ หรือเทคโนโลยีใหม่ๆมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ราชการได้ สามารถแก้ไขปัญหาที่อาจเกิดจากการนำเทคโนโลยีใหม่มาใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ราชการได้ ระดับที่ ๔ : แสดงสมรรถนะระดับที่ ๓ และศึกษา พัฒนาตนเองให้มีความรู้ และความเชี่ยวชาญในงานมากขึ้น ทั้งในเชิงลึก และเชิงกว้างอย่างต่อเนื่อง <ul style="list-style-type: none"> มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในเรื่องที่มีลักษณะเป็นสาขาวิชาการและสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ได้อย่างกว้างขวาง สามารถนำความรู้เชิงบูรณาการของตนไปใช้ในการสร้างวิสัยทัศน์ เพื่อการปฏิบัติงานในอนาคต 				
รวม		✓✓✓✓	✓✓✓	100	

หมายเหตุ :

คะแนนที่ได้ =

ก x ๑๐๐

จำนวนข้อย่อยพุติกรรมที่คาดหวัง

(นายณพพร แก้วกันธ์ธารักษ์)

ปศุสัตว์จังหวัดชัยนาท

ก.3 การสั่งสอนความเชี่ยวชาญในงานอาชีพ (Expertise-EXP) : ความสนใจไปสู่ สังคมความรู้ความสามารถของคนในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ ด้วยการศึกษา ค้นคว้า และพัฒนาตนอยู่ ประจำเดือน จนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้เชิงวิชาการและเทคโนโลยีทางด้านนักวิชาการ ให้เกิดผลลัพธ์ดีๆ

ระดับสมรรถนะ					
ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5	
แสดงความสนใจและติดตามความรู้ใหม่ๆ ในสาขาวิชาพืชอุตสาหกรรม หรือตัวเอง โดยมี พฤติกรรมเป็นตัวตัวนี้	แสดงความสนใจและติดตามความรู้ใหม่ๆ ในสาขาวิชาพืชอุตสาหกรรม หรือตัวเอง โดยมี พฤติกรรมเป็นตัวตัวนี้	แสดงความสนใจและติดตามความรู้ใหม่ๆ ในสาขาวิชาพืชอุตสาหกรรม หรือตัวเอง โดยมี พฤติกรรมเป็นตัวตัวนี้	แสดงความสนใจและติดตามความรู้ใหม่ๆ ในสาขาวิชาพืชอุตสาหกรรม หรือตัวเอง โดยมี พฤติกรรมเป็นตัวตัวนี้	แสดงความสนใจและติดตามความรู้ใหม่ๆ ในสาขาวิชาพืชอุตสาหกรรม หรือตัวเอง โดยมี พฤติกรรมเป็นตัวตัวนี้	
<input type="checkbox"/> ศึกษาความรู้ สนับสนุนให้ใน เนื้อและ องค์ความรู้ใหม่ๆ ในสาขาอาชีพของตน	<input type="checkbox"/> รับรู้ในภาคในสิ่งที่เรื่องคุณภาพดี งามๆ ทั้งนี้ ในสาขาอาชีพของตนหรือตัวเอง ซึ่งอาจ มีผลลัพธ์ทางด้านการปฏิบัติหน้าที่ราชการของตน	<input type="checkbox"/> สามารถนำวิชาการ ความรู้ หรือเทคโนโลยี มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ ราชการได้	<input type="checkbox"/> รับรู้และแนวโน้มวิชาการที่ทันสมัย และ เกี่ยวข้องกับงานของตนอย่างต่อเนื่อง ต่างๆ ที่จะนำไปสู่ความคุ้มค่าแก่ตัวเอง ราชการ	<input type="checkbox"/> สามารถนำความรู้ที่ได้จากการ อบรม มาใช้ในการศึกษาพื้นที่ท้องที่ ในการ ปฏิบัติงานในอนาคต	<input type="checkbox"/> สามารถนำความรู้ที่ได้จากการ อบรม มาใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ ให้กับ ผู้อื่นต่อไป
หมายเหตุ : เนื่องจากการผ่านประเมินในแต่ละระดับ พฤติกรรมบางช่องต้องผ่านทบทวนอีกครั้ง					

ผลการประเมินรายเดือน ให้ผู้สอนบันทึกฐานะพัฒนา						ระดับสมรรถนะและผลการบรรลุ					
(1) “ระดับสมรรถนะ” ที่คาดหวังสำหรับระดับต่ำสุด ตามกรอบที่ ก.พ. กำหนด (ในคู่มือสมรรถนะสำหรับราชการของ สภจ.)						0	1	2	3	4	5
(2) “ระดับสมรรถนะ” ที่แสดงออกโดยรวมของผู้รับนักการประเมิน ทำเครื่องหมาย “X” ในหน้าที่กำกับประเมิน											
(3) เหตุผลสนับสนุนการประเมินและหลักฐานเชิงพัฒนาม											

(นายพนพ พร แมร์กินนิชาร์ก บุญ)
ปลัดสํานักงานปลัดจังหวัดชลบุรี

แบบประเมินสมรรถนะหลักของพนักงานราชการ

ชื่อผู้รับการประเมิน นายอาชีวศึกษา

ก้อนทราย

ตำแหน่ง

เจ้าพนักงานสังคมฯ

ชื่อผู้ประเมิน นายชนบท นางบ่าง

ตำแหน่ง

หัวหน้ากลุ่มศูนย์สารสนเทศสารสนเทศฯ

สมรรถนะ	รายละเอียด	ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง		คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
		แสดงพฤติกรรม(g)	ไม่แสดงพฤติกรรม		
3) การรับสั่งความเชี่ยวชาญ ในงานอาชีพ (Expertise-EXP) คําจำกัดความ: ความสามารถของตนใน การปฏิบัติหน้าที่ราชการ ด้วย การศึกษา ค้นคว้า และพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง สามารถประยุกต์ ใช้ความรู้เชิงวิชาการและเทคโนโลยี ต่างๆเข้ากับการปฏิบัติราชการให้ เกิดผลลัพธ์ดี	ระดับที่ 0 : ไม่แสดงสมรรถนะด้านนี้ หรือแสดง อย่างไม่ชัดเจน				
	ระดับที่ 1 : แสดงความสนใจและติดตามความรู้ ใหม่ๆในสาขาอาชีพของตน หรือที่เกี่ยวข้อง <ul style="list-style-type: none"> ศึกษาความรู้ สนใจเทคโนโลยีและองค์ ความรู้ใหม่ๆในสาขาอาชีพของตน พัฒนาความรู้ความสามารถของตนให้ดียิ่งขึ้น ติดตามเทคโนโลยี และความรู้ใหม่ๆอยู่เสมอ ด้วยการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งต่างๆที่เป็น ประโยชน์ต่อการปฏิบัติราชการ 	✓			
	ระดับที่ 2 : แสดงสมรรถนะระดับที่ 1 และมี ความรู้ในวิชาการ และเทคโนโลยีใหม่ๆในสาขา อาชีพของตน <ul style="list-style-type: none"> รอบรู้ในเทคโนโลยีหรือองค์ความรู้ใหม่ๆใน สาขาอาชีพของตนหรือที่เกี่ยวข้อง ซึ่งอาจมี ผลกระทบต่อการปฏิบัติหน้าที่ราชการของตน รับรู้สิ่งแวดล้อมวิทยาการที่ทันสมัย และ เกี่ยวข้องกับงานของตนอย่างต่อเนื่อง 				
	ระดับที่ 3 : แสดงสมรรถนะระดับที่ 2 และ สามารถนำความรู้วิทยาการ หรือ เทคโนโลยี ใหม่ๆมาปรับใช้กับ การปฏิบัติหน้าที่ราชการ <ul style="list-style-type: none"> สามารถนำวิชาการ ความรู้ หรือเทคโนโลยี ใหม่ๆมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ ราชการได้ สามารถแก้ไขปัญหาที่อาจเกิดจากการนำ เทคโนโลยีใหม่ๆมาใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ ราชการได้ 				
	ระดับที่ 4 : แสดงสมรรถนะระดับที่ 3 และ ศึกษา พัฒนาตนเองให้มีความรู้ และความ เชี่ยวชาญในงานมากขึ้น ทั้งในเชิงลึก และเชิง กว้างอย่างต่อเนื่อง <ul style="list-style-type: none"> มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในเรื่องที่มีลักษณะ เป็น สาขาวิชาการและสามารถนำความรู้ไปปรับ ใช้ได้อย่างกว้างขวาง สามารถนำความรู้เชิงบูรณาการของตนไป ใช้ในการสร้างวิสัยทัศน์ เพื่อการปฏิบัติงานใน อนาคต 				
รวม		<u>55.56</u>	<u>44.44</u>	100	

หมายเหตุ :

คะแนนที่ได้

= ก x 100

จำนวนข้อย่อยพฤติกรรมที่คาดหวัง

(นายนพพร แก้วกานนิษฐารักษ์)

ปศุสัตว์จังหวัดชัยนาท

ก.3 การสั่งสมความเชี่ยวชาญในงานอาชีพ (Expertise-EXP) : ความสนใจให้สั่งสมความรู้ความสามารถของตนในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ ด้วยการศึกษา ศั�ค์ว่า และพัฒนาตนเอง ย่นๆ คือความรู้เชิงวิชาการและเทคโนโลยีทางด้านการนักวิชาการ ให้เกิดผลลัพธ์ที่ดี

ระดับ 1					ระดับ 2					ระดับ 3					ระดับ 4									
ระดับสมรรถนะ										ระดับ 3					ระดับ 4									
ระดับสมรรถนะ																								
<input type="checkbox"/> ผู้ดูแลความสงบและดีตามความรู้ทั่วไป ถาวาดีเพื่อสังคม หรือเพื่อย่างดี โดยมี พฤติกรรมเป็นสีสัน ดังนี้	<input type="checkbox"/> ผู้ดูแลความรู้ทั่วไปและภาระหนัก ให้ความรู้แก่คนในสังคมอย่างดี โดยมีพุทธิกรรมเป็นสีสัน ดังนี้																							
หมายเหตุ : เส้นทางการพัฒนาในแต่ละระดับ พฤติกรรมจะซึ่งคล้องกันทุกตัวบ่งชี้																								

ผลการประเมินรายสมรรถนะ ให้ผู้ทดสอบถ่ายทอดลักษณะเชิงพฤติกรรม					คะแนนสะสมรวมของแบบทดสอบ				
(1) “ระดับสมรรถนะ” ที่คาดหวังสำหรับระดับต่ำที่สุด ตามกรอบที่ ก.พ. กำหนด (ในกรณีสอบรวมและสำหรับราชการท่องเที่ยว)					0	1	2	3	4
(2) “ระดับสมรรถนะ” ที่แสดงออกโดยธรรมของผู้รับการประเมิน ทำเครื่องหมาย “X” ในช่องที่ทำนาย					✓	✓	✓	✓	✓
(3) เหตุผลสนับสนุนการประเมินและหลักฐานเชิงพฤติกรรม					X On				

(นายณพพร แสงวันนิษฐ์วงศ์วิริยะ)
ปลัดสัตว์ปัจจุบัน จังหวัดเชียงใหม่

แบบประเมินสมรรถนะหลักของพนักงานราชการ

CoP ๕

ชื่อผู้รับการประเมิน ทักษิณ กกุญชล

ชื่อคู่มือ

ตำแหน่ง

เจ้าหน้าที่งานศึกษาฯ

ชื่อผู้ประเมิน นภานันทน์ แสงงาม

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบทบาทและสารสนเทศฯ

สมรรถนะ	รายละเอียด	ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง		คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้				
		การแสดงพฤติกรรมของผู้อุปนายกประเมิน	แสดงพฤติกรรม(ก)						
3) การสั่งสมความเชี่ยวชาญ ในงานอาชีพ (Expertise-EXP)	ระดับที่ 0 : ไม่แสดงสมรรถนะด้านนี้ หรือแสดงอย่างไม่ชัดเจน								
	ระดับที่ ๑ : แสดงความสนใจและติดตามความรู้ใหม่ๆในสาขาอาชีพของตน หรือที่เกี่ยวข้อง <ul style="list-style-type: none"> • ศึกษาความรู้ สนใจเทคโนโลยีและองค์ความรู้ใหม่ๆในสาขาอาชีพของตน • พัฒนาความรู้ความสามารถของตนให้ดียิ่งขึ้น • ติดตามเทคโนโลยี และความรู้ใหม่ๆหรืออยู่เสมอ ด้วยการสืบสานข้อมูลจากแหล่งต่างๆที่เป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติราชการ 	✓							
	ระดับที่ ๒ : แสดงสมรรถนะระดับที่ ๑ และมีความรู้ในวิชาการ และเทคโนโลยีใหม่ๆในสาขาอาชีพของตน <ul style="list-style-type: none"> • รอบรู้ในเทคโนโลยีหรือองค์ความรู้ใหม่ๆในสาขาอาชีพของตนหรือที่เกี่ยวข้อง ซึ่งอาจมีผลกระทบต่อการปฏิบัติหน้าที่ราชการของตน • รับรู้ถึงแนวโน้มวิทยาการที่ทันสมัย และเกี่ยวข้องกับงานของตนอย่างต่อเนื่อง 	✓		✓					
	ระดับที่ ๓ : แสดงสมรรถนะระดับที่ ๒ และสามารถนำความรู้วิทยาการ หรือเทคโนโลยีใหม่ๆมาปรับใช้กับการปฏิบัติหน้าที่ราชการ <ul style="list-style-type: none"> • สามารถนำวิชาการ ความรู้ หรือเทคโนโลยีใหม่ๆมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ราชการได้ • สามารถแก้ไขปัญหาที่อาจเกิดจากการนำเทคโนโลยีใหม่ๆมาใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ราชการได้ 	✓		✓					
	ระดับที่ ๔ : แสดงสมรรถนะระดับที่ ๓ และศึกษา พัฒนาตนเองให้มีความรู้ และความเชี่ยวชาญในงานมากขึ้น ทั้งในเชิงลึก และเชิงกว้างอย่างต่อเนื่อง <ul style="list-style-type: none"> • มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในเรื่องที่มีลักษณะเป็นสาขาวิชาการและสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ได้อย่างกว้างขวาง • สามารถนำความรู้เชิงบูรณาการของตนไปใช้ในการสร้างวิสัยทัศน์ เพื่อการปฏิบัติงานในอนาคต 	✓							
รวม		๖๖.๖๗		๙๙.๙๙					
หมายเหตุ :		คะแนนที่ได้ = $\frac{\text{ก}}{\text{ก} \times 100}$							
จำนวนข้อย่อยพฤติกรรมที่คาดหวัง									
(นายณพ พากวนิษฐารักษ์) ปศุสัตว์จังหวัดชัยนาท									

ก.3 การสั่งสมความเชี่ยวชาญในงานอาชีพ (Expertise-EXP) : ความสนใจให้สั่งสมความรู้ความสามารถของตนในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ ด้วยการศึกษา ค้นคว้า และพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง นับถ้วนจะต้องมีความรู้ความสามารถและเทคโนโลยีทางวิชาการและเทคโนโลยีทางวิชาการในการปฏิบัติราชการให้เกิดผลลัพธ์มากที่สุด

ระดับ 1		ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
ระดับสมรรถนะ					
<input type="checkbox"/> แสดงความสนใจและศักดิ์คุณความรู้ใน ภาษาอังกฤษอย่างน้อยที่สอง โดยมี พูดคุยรวมเป็น ๕ จังหวะ	<input type="checkbox"/> แสดงความรู้และศักดิ์คุณความรู้ใน ภาษาอังกฤษอย่างน้อยที่สอง โดยมี พูดคุยรวมเป็น ๕ จังหวะ	<input type="checkbox"/> แสดงความรู้และศักดิ์คุณความรู้ใน ภาษาอังกฤษอย่างน้อยที่สอง โดยมี พูดคุยรวมเป็น ๕ จังหวะ	<input type="checkbox"/> แสดงความรู้และศักดิ์คุณความรู้ใน ภาษาอังกฤษอย่างน้อยที่สอง โดยมี พูดคุยรวมเป็น ๕ จังหวะ	<input type="checkbox"/> แสดงความรู้และศักดิ์คุณความรู้ใน ภาษาอังกฤษอย่างน้อยที่สอง โดยมี พูดคุยรวมเป็น ๕ จังหวะ	<input type="checkbox"/> แสดงความรู้และศักดิ์คุณความรู้ใน ภาษาอังกฤษอย่างน้อยที่สอง โดยมี พูดคุยรวมเป็น ๕ จังหวะ
<input type="checkbox"/> ศึกษาหาความรู้ ตามใจชอบในไลส์และ ลงทุนความรู้ใหม่ในสาขาอาชีวศึกษาและ พัฒนาความรู้ความสามารถของตนให้ดี ยิ่งๆ	<input type="checkbox"/> รับรู้ในภาคในได้หรือหอดูกว่าในเมือง ในสาขาอาชีวศึกษานี้อีกข้อของร่องรอย มีผลผลกระทบต่อการปฏิบัติหน้าที่ราชการของ ตน	<input type="checkbox"/> ตานรอนำร่องการศึกษาในกรุงเทพมหานคร ในเมือง ใหม่ๆ มาประยุกต์ใช้ในกรุงเทพมหานคร ราชการได้	<input type="checkbox"/> รับรู้และนำไปสู่การพัฒนาต่อไป เพื่อยกระดับความสามารถของตนยังต่อไปนี้ ราชการได้	<input type="checkbox"/> สามารถนำความรู้และประสบการณ์ของตน ไปใช้ในการตั้งวิสาหกิริย์เพื่อการ ประกอบอาชีวศึกษาในอนาคต	<input type="checkbox"/> รับรู้และนำไปสู่การพัฒนาต่อไป เพื่อยกระดับความสามารถของตนยังต่อไปนี้ ราชการได้
หมายเหตุ : เส้นทางการฝึกอบรมในเดือนธันวาคม พฤศจิกายนจะเข้าสู่ช่วงพัก寒假 ไม่สามารถเข้าร่วม					
ผลการประเมินรายเดือน เหตุผลด้านสภาพแวดล้อมเชิงพัฒนาระบบ					
(1) “ระดับสมรรถนะ” หลักทรัพยากรและคุณภาพของ ตามกรอบที่ ก.พ. ก้านด (ในผู้มีส่วนได้เสียทั้งกรุงเทพฯและ ท้องที่)	0	1	2	3	4 5
(2) “ระดับสมรรถนะ” ที่แสดงออกโดยรวมของผู้รับน้ำประภัย ทำเครื่องหมาย “X” ในหน้าที่ท่านประযุต					
(3) เหตุผลด้านสภาพแวดล้อมและหลักฐานเชิงพัฒนาระบบ					

นายพงษ์พงษ์ แก้วนิษฐ์วงศ์
ปลัดสำนักงานเขตปทุมธานี