

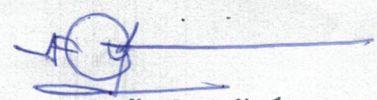
แบบประเมินสมรรถนะหลักของพนักงานราชการ

ชื่อผู้รับการประเมิน นายจก ดล ศรีเจริญ ตำแหน่ง เจ้าพนักงาน ๗๗๙ ๕๕๖๖๖๖๖๖

ชื่อผู้ประเมิน นายชานยศ นงนาวง ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มยุทธศาสตร์และสารสนเทศฯ


สมรรถนะ	รายละเอียด	ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง การแสดงผลพฤติกรรมของผู้ถูกประเมิน		คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
		แสดงพฤติกรรม(ก)	ไม่แสดงพฤติกรรม		
3) การสั่งสมความเชี่ยวชาญในงานอาชีพ (Expertise-EXP) คำจำกัดความ: ความสนใจใฝ่รู้ สั่งสมความรู้ความสามารถของตนในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ ด้วยการศึกษาค้นคว้าและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง จนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้เชิงวิชาการและเทคโนโลยีต่างๆ เข้ากับการปฏิบัติราชการให้เกิดผลสัมฤทธิ์	ระดับที่กำหนดตามมาตรฐานสำหรับตำแหน่ง				
	ระดับที่ 0 : ไม่แสดงสมรรถนะด้านนี้ หรือแสดงอย่างไม่ชัดเจน				
	ระดับที่ ๑ : แสดงความสนใจและติดตามความรู้ใหม่ๆ ในสาขาอาชีพของตน หรือที่เกี่ยวข้อง	✓			
	• ศึกษาหาความรู้ สนใจเทคโนโลยีและองค์ความรู้ใหม่ๆ ในสาขาอาชีพของตน	✓			
	• พัฒนาความรู้ความสามารถของตนให้ดียิ่งขึ้น	✓			
	• ติดตามเทคโนโลยี และความรู้ใหม่ๆ อยู่เสมอ ด้วยการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งต่างๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติราชการ	✓			
	ระดับที่ ๒ : แสดงสมรรถนะระดับที่ ๑ และมีความรู้ในวิชาการ และเทคโนโลยีใหม่ๆ ในสาขาอาชีพของตน	✓			
	• รอบรู้ในเทคโนโลยีหรือองค์ความรู้ใหม่ๆ ในสาขาอาชีพของตนหรือที่เกี่ยวข้อง ซึ่งอาจมีผลกระทบต่อการปฏิบัติหน้าที่ราชการของตน	✓			
	• รับรู้ถึงแนวโน้มวิทยาการที่ทันสมัย และเกี่ยวข้องกับงานของตนอย่างต่อเนื่อง	✓			
ระดับที่ ๓ : แสดงสมรรถนะระดับที่ ๒ และสามารถนำความรู้วิทยาการ หรือ เทคโนโลยีใหม่ๆ มาปรับใช้กับการปฏิบัติหน้าที่ราชการ	✓				
• สามารถนำวิชาการ ความรู้ หรือเทคโนโลยีใหม่ๆ มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ราชการได้	✓				
• สามารถแก้ไขปัญหาที่อาจเกิดจากการนำเทคโนโลยีใหม่มาใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ราชการได้		✓			
ระดับที่ ๔ : แสดงสมรรถนะระดับที่ ๓ และศึกษา พัฒนาตนเองให้มีความรู้ และความเชี่ยวชาญในงานมากขึ้น ทั้งในเชิงลึก และเชิงกว้างอย่างต่อเนื่อง	✓				
• มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในเรื่องที่มีลักษณะเป็นสหวิทยาการและสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ได้อย่างกว้างขวาง	✓				
• สามารถนำความรู้เชิงบูรณาการของตนไปใช้ในการสร้างวิสัยทัศน์ เพื่อการปฏิบัติงานในอนาคต	✓	✓			
รวม		77.78	22.22	๑๐๐	

หมายเหตุ : คะแนนที่ได้ = $\frac{ก \times ๑๐๐}{\text{จำนวนข้อย่อยพฤติกรรมที่คาดหวัง}}$


(นายนพพร แก้วกนิษฐารักษ์)
ปลุสัตรจังหวัดชัยนาท

ก.3 การตั้งสมมติฐานผู้เชี่ยวชาญในทางอาชีพ (Expertise-EXP) : ความสนใจใฝ่รู้ ตั้งสมมติฐานรู้ความสามารถของตนเองในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ ด้วยการศึกษา ค้นคว้า และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง จนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้เชิงวิชาการและเทคโนโลยีต่างๆเข้ากับการปฏิบัติงานให้เกิดผลสัมฤทธิ์

ระดับสมรรถนะ				
ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
<p>แสดงความสนใจและติดตามความรู้ใหม่ๆในสาขาอาชีพของคนที่เกี่ยวข้อง โดยมีพฤติกรรมดังนี้ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> ศึกษาหาความรู้ สนใจเทคโนโลยีและองค์ความรู้ใหม่ๆในสาขาอาชีพของตนเอง <input type="checkbox"/> พัฒนาความรู้ความสามารถของตนเองให้ดียิ่งขึ้น <input type="checkbox"/> ติดตามเทคโนโลยี และความรู้ใหม่ๆอยู่เสมอด้วยการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งต่างๆที่เป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติราชการ 	<p>แสดงสมรรถนะระดับที่ 1 และมีความรู้ในวิชาการ และเทคโนโลยีใหม่ในสาขาอาชีพของตน โดยมีพฤติกรรมดังนี้ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> รอบรู้ในเทคโนโลยีหรือองค์ความรู้ใหม่ๆในสาขาอาชีพของตนหรือที่เกี่ยวข้อง ซึ่งอาจมีผลกระทบต่อการทำงานที่ราชการของตน <input type="checkbox"/> รับรู้ถึงแนวโน้มวิชาการที่ทันสมัย และเกี่ยวข้องกับงานของตนอย่างต่อเนื่อง 	<p>แสดงสมรรถนะระดับที่ 2 และสามารถนำความรู้วิชาการ หรือเทคโนโลยีใหม่มาปรับใช้กับการปฏิบัติหน้าที่ราชการ โดยมีพฤติกรรมดังนี้ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> สามารถนำวิชาการ ความรู้ หรือเทคโนโลยีใหม่ๆ มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ราชการได้ <input type="checkbox"/> สามารถแก้ไขปัญหาที่อาจเกิดจากการทำงาน เทคโนโลยีใหม่มาใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ราชการได้ 	<p>แสดงสมรรถนะระดับที่ 3 และศึกษา พัฒนาการของใหม่ความรู้ และความเชี่ยวชาญในงานมากขึ้น ทั้งในเชิงลึก และเชิงกว้างอย่างต่อเนื่อง โดยมีพฤติกรรมดังนี้ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในเรื่องที่มีลักษณะเป็นสหวิทยาการและสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ได้อย่างกว้างขวาง <input type="checkbox"/> สามารถนำความรู้เชิงบูรณาการของตนไปใช้ในการสร้างวิสัยทัศน์ เพื่อการปฏิบัติงานในอนาคต 	<p>แสดงสมรรถนะระดับที่ 4 และสนับสนุนการทำงานของคนในหน่วยงานราชการที่เน้นความเชี่ยวชาญในวิทยาการต่างๆ โดยมีพฤติกรรมดังนี้ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> สนับสนุนให้เกิดบรรยากาศแห่งการพัฒนาความเชี่ยวชาญในองค์กร ด้วยการจัดสรรทรัพยากร เครื่องมือ อุปกรณ์ที่เอื้อต่อการพัฒนา <input type="checkbox"/> บริหารจัดการให้ส่วนราชการนำเทคโนโลยี ความรู้ หรือวิทยาการใหม่ๆ มาใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ราชการในทางอย่างต่อเนื่อง
<p>หมายเหตุ : เงื่อนไขการผ่านประเมินในแต่ละระดับ พฤติกรรมบ่งชี้จะต้องผ่านทุกตัวบ่งชี้</p>				

ผลการประเมินรายสมรรถนะ เหตุผลสนับสนุนและหลักฐานเชิงพฤติกรรม	ระดับสมรรถนะและผลการประเมิน					
	0	1	2	3	4	5
(1) “ระดับสมรรถนะ” ที่คาดหวังสำหรับระดับตำแหน่ง ตามกรอบที่ ก.พ. กำหนด (ดูในคู่มือสมรรถนะสำหรับข้าราชการของ สกอ.)					✓	
(2) “ระดับสมรรถนะ” ที่แสดงออกโดยรวมของผู้รับการประเมิน ที่เครื่องหมาย “X” ในช่องที่ผ่านประเมิน						✓
(3) เหตุผลสนับสนุนการประเมินและหลักฐานเชิงพฤติกรรม	<p>X </p>					

(นายเพชร แก้วกนิษฐารักษ์)
ปลัดจังหวัดชัยนาท

แบบประเมินสมรรถนะหลักของพนักงานราชการ

CoP5

ชื่อผู้รับการประเมิน นายศิริศักดิ์ ก้อนทอง ตำแหน่ง เจ้าพนักงาน สัตยาบาล

ชื่อผู้ประเมิน นายชนยศ นงบาง ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มผู้ขอสงวนและสารสนเทศฯ

สมรรถนะ	รายละเอียด	ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง การแสดงผลพฤติกรรมของผู้ถูกประเมิน		คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
		แสดงผลพฤติกรรม(ก)	ไม่แสดงผลพฤติกรรม		
3) การสั่งสมความเชี่ยวชาญในงานอาชีพ (Expertise-EXP) คำจำกัดความ: ความสนใจใฝ่รู้ สั่งสมความรู้ความสามารถของตนในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ ด้วยการฝึกฝน ค้นคว้า และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง จนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้เชิงวิชาการและเทคโนโลยีต่างๆเข้ากับการปฏิบัติราชการให้เกิดผลสัมฤทธิ์	ระดับที่กำหนดตามมาตรฐานสำหรับตำแหน่ง				
	ระดับที่ 0 : ไม่แสดงสมรรถนะด้านนี้ หรือแสดงอย่างไม่ชัดเจน				
	ระดับที่ ๑ : แสดงความสนใจและติดตามความรู้ใหม่ๆในสาขาอาชีพของตน หรือที่เกี่ยวข้อง • ศึกษาหาความรู้ สนใจเทคโนโลยีและองค์ความรู้ใหม่ๆในสาขาอาชีพของตน	✓			
	• พัฒนาความรู้ความสามารถของตนให้ดียิ่งขึ้น	✓	✓		
	• ติดตามเทคโนโลยี และความรู้ใหม่ๆอยู่เสมอ ด้วยการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งต่างๆที่เป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติราชการ	✓	✓		
	ระดับที่ ๒ : แสดงสมรรถนะระดับที่ ๑ และมีความรู้ในวิชาการ และเทคโนโลยีใหม่ๆในสาขาอาชีพของตน • รอบรู้ในเทคโนโลยีหรือองค์ความรู้ใหม่ๆในสาขาอาชีพของตนหรือที่เกี่ยวข้อง ซึ่งอาจมีผลกระทบต่อการปฏิบัติหน้าที่ราชการของตน	✓			
	• รับรู้ถึงแนวโน้มวิทยาการที่ทันสมัย และเกี่ยวข้องกับงานของตนอย่างต่อเนื่อง	✓			
	ระดับที่ ๓ : แสดงสมรรถนะระดับที่ ๒ และสามารถนำความรู้วิทยาการ หรือ เทคโนโลยีใหม่ๆมาปรับใช้กับการปฏิบัติหน้าที่ราชการ • สามารถนำวิชาการ ความรู้ หรือเทคโนโลยีใหม่ๆมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ราชการได้		✓		
	• สามารถแก้ไขปัญหาที่อาจเกิดจากการนำเทคโนโลยีใหม่มาใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ราชการได้		✓		
	ระดับที่ ๔ : แสดงสมรรถนะระดับที่ ๓ และศึกษา พัฒนาตนเองให้มีความรู้ และความเชี่ยวชาญในงานมากขึ้น ทั้งในเชิงลึก และเชิงกว้างอย่างต่อเนื่อง • มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในเรื่องที่มีลักษณะเป็นสหวิทยาการและสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ได้อย่างกว้างขวาง • สามารถนำความรู้เชิงบูรณาการของตนไปใช้ในการสร้างวิสัยทัศน์ เพื่อการปฏิบัติงานในอนาคต	✓			
รวม		55.56	44.44	100	

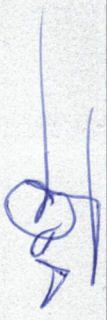
หมายเหตุ : คะแนนที่ได้ = $\frac{n \times 100}{\text{จำนวนข้อย่อยพฤติกรรมที่คาดหวัง}}$

(นายนพพร แก้วกนิษฐารักษ์)
ปลัดจังหวัดชัยนาท

ก.3 การสังเคราะห์ความเชี่ยวชาญในงานอาชีพ (Expertise-EXP) : ความสนใจใฝ่รู้ ส่งสมความรู้ความสามารถของตนในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ ด้วยการศึกษา ค้นคว้า และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง จนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้เชิงวิชาการและเทคโนโลยีต่างๆเข้ากับการปฏิบัติงานให้เกิดสัมฤทธิ์

ระดับสมรรถนะ				
ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
<p>แสดงความสนใจและติดตามความรู้ใหม่ในสาขาอาชีพของตน หรือที่เกี่ยวข้อง โดยมีพฤติกรรมบ่งชี้ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> ศึกษาหาความรู้สนใจเทคโนโลยีและองค์ความรู้ใหม่ในสาขาอาชีพของตน <input type="checkbox"/> พัฒนาความรู้ความสามารถของตนให้ดีขึ้น <input type="checkbox"/> ติดตามเทคโนโลยี และความรู้ใหม่ๆอยู่เสมอจากแหล่งต่างๆที่เป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติราชการ 	<p>แสดงสมรรถนะระดับที่ 1 และมีความรู้ในวิชาการ และเทคโนโลยีใหม่ในสาขาอาชีพของตน โดยมีพฤติกรรมบ่งชี้ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> รอบรู้ในเทคโนโลยีหรือองค์ความรู้ใหม่ๆในสาขาอาชีพของตนหรือที่เกี่ยวข้อง ซึ่งอาจมีผลกระทบต่อการทำงานที่ราชการของตน <input type="checkbox"/> รับผิดชอบงานในวิชาการที่ทันสมัย และเกี่ยวข้องกันของตนเองต่อเนื่อง 	<p>แสดงสมรรถนะระดับที่ 2 และสามารถอธิบายความรู้วิชาการ หรือเทคโนโลยีใหม่ๆมาปรับใช้กับการปฏิบัติหน้าที่ราชการ โดยมีพฤติกรรมบ่งชี้ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> สามารถวิชาการ ความรู้ หรือเทคโนโลยีใหม่ๆ มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ราชการได้ <input type="checkbox"/> สามารถแก้ไขปัญหาที่อาจเกิดจากการทำงาน เทคโนโลยีใหม่มาใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ราชการได้ 	<p>แสดงสมรรถนะระดับที่ 3 และศึกษาพัฒนาตนเองให้มีความรู้ และความเชี่ยวชาญในงานมากขึ้น ทั้งในเชิงลึก และเชิงกว้างอย่างต่อเนื่อง โดยมีพฤติกรรมบ่งชี้ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในเรื่องที่มีลักษณะเป็นสหวิทยาการและสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ได้อย่างกว้างขวาง <input type="checkbox"/> สามารถนำความรู้ซึ่งบูรณาการของตนเองไปใช้ในการสร้างวิสัยทัศน์ เพื่อการปฏิบัติงานในอนาคต 	<p>แสดงสมรรถนะระดับที่ 4 และสนับสนุนการทำงานของคนในส่วนราชการที่เห็นความเชี่ยวชาญในวิทยาการด้านต่างๆ โดยมีพฤติกรรมบ่งชี้ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> สนับสนุนให้เกิดบรรยากาศแห่งการพัฒนาความรู้ของชาวอยู่ในองค์กร ด้วยการจัดสรรทรัพยากร เครื่องมือ อุปกรณ์ที่เอื้อต่อการพัฒนา <input type="checkbox"/> บริหารจัดการให้ส่วนราชการนำเทคโนโลยี ความรู้ หรือวิทยาการใหม่ๆ มาใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ราชการในงานอย่างต่อเนื่อง
<p>หมายเหตุ : เงื่อนไขการผ่านประเมินในแต่ละระดับ พฤติกรรมบ่งชี้จะต้องผ่านทุกตัวบ่งชี้</p>				

ผลการประเมินรายสมรรถนะ เหตุผลสนับสนุนและหลักฐานเชิงพฤติกรรม	ระดับสมรรถนะและผลการประเมิน					
	0	1	2	3	4	5
(1) "ระดับสมรรถนะ" ที่คาดหวังสำหรับระดับตำแหน่ง ตามกรอบที่ ก.พ. กำหนด (ดูในคู่มือสมรรถนะสำหรับข้าราชการของ สกอ.)						5
(2) "ระดับสมรรถนะ" ที่แสดงออกโดยรวมของผู้รับการประเมิน ทำเครื่องหมาย "X" ในช่องที่ทำประเมิน						5
(3) เหตุผลสนับสนุนการประเมินและหลักฐานเชิงพฤติกรรม						

X 

(นายเพชร แก้วกนิษฐารักษ์)
ปลัดจังหวัดจันทบุรี


แบบประเมินสมรรถนะหลักของพนักงานราชการ

ชื่อผู้รับการประเมิน... นายอรุณ กฤษณ์ สินธุ์ ตำแหน่ง เจ้าพนักงาน ศึกษาศาสตร์

ชื่อผู้ประเมิน... นายชนยศ นงมาง ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มยุทธศาสตร์และสารสนเทศฯ

สมรรถนะ	รายละเอียด	ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง		คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	
		การแสดงผลพฤติกรรมของผู้ถูกประเมิน				
		แสดงพฤติกรรม(ก)	ไม่แสดงพฤติกรรม			
3) การสั่งสมความเชี่ยวชาญในงานอาชีพ (Expertise-EXP) คำจำกัดความ: ความสนใจใฝ่รู้ สั่งสมความรู้ความสามารถของตนในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ ด้วยการศึกษาค้นคว้าและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง จนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้เชิงวิชาการและเทคโนโลยีต่างๆ เข้ากับการปฏิบัติราชการให้เกิดผลสัมฤทธิ์	ระดับที่กำหนดตามมาตรฐานสำหรับตำแหน่ง					
	ระดับที่ 0 : ไม่แสดงสมรรถนะด้านนี้ หรือแสดงอย่างไม่ชัดเจน	✓				
	ระดับที่ ๑ : แสดงความสนใจและติดตามความรู้ใหม่ๆ ในสาขาอาชีพของตน หรือที่เกี่ยวข้อง	✓				
	• ศึกษาหาความรู้ สนใจเทคโนโลยีและองค์ความรู้ใหม่ๆ ในสาขาอาชีพของตน	✓				
	• พัฒนาคำรู้ความสามารถของตนให้ดียิ่งขึ้น	✓				
	• ติดตามเทคโนโลยี และความรู้ใหม่ๆ อยู่เสมอ ด้วยการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งต่างๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติราชการ	✓				
	ระดับที่ ๒ : แสดงสมรรถนะระดับที่ ๑ และมีความรู้ในวิชาการ และเทคโนโลยีใหม่ๆ ในสาขาอาชีพของตน			✓		
	• รอบรู้ในเทคโนโลยีหรือองค์ความรู้ใหม่ๆ ในสาขาอาชีพของตนหรือที่เกี่ยวข้อง ซึ่งอาจมีผลกระทบต่อการทำงานที่ราชการของตน			✓		
	• รับรู้ถึงแนวโน้มวิทยาการที่ทันสมัย และเกี่ยวข้องกับงานของตนอย่างต่อเนื่อง	✓				
	ระดับที่ ๓ : แสดงสมรรถนะระดับที่ ๒ และสามารถนำความรู้วิทยาการ หรือ เทคโนโลยีใหม่ๆ มาปรับใช้กับการปฏิบัติหน้าที่ราชการ		✓			
• สามารถนำวิชาการ ความรู้ หรือเทคโนโลยีใหม่ๆ มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ราชการได้		✓				
• สามารถแก้ไขปัญหาที่อาจเกิดจากการนำเทคโนโลยีใหม่มาใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ราชการได้		✓	✓			
ระดับที่ ๔ : แสดงสมรรถนะระดับที่ ๓ และศึกษา พัฒนาตนเองให้มีความรู้ และความเชี่ยวชาญในงานมากขึ้น ทั้งในเชิงลึก และเชิงกว้างอย่างต่อเนื่อง		✓				
• มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในเรื่องที่มีลักษณะเป็นสหวิทยาการและสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ได้อย่างกว้างขวาง		✓				
• สามารถนำความรู้เชิงบูรณาการของตนไปใช้ในการสร้างวิสัยทัศน์ เพื่อการปฏิบัติงานในอนาคต		✓	✓			
รวม		66.67	33.33	100		

หมายเหตุ : คะแนนที่ได้ = $\frac{ก \times 100}{\text{จำนวนข้อย่อยพฤติกรรมที่คาดหวัง}}$


(นายเนพนพร แก้วกนิษฐารักษ์)
ปลัดสํวจังหวัดชัยนาท

ก.3 การดึงสมรรถนะเชี่ยวชาญในงานอาชีพ (Expertise-EXP) : ความสนใจใฝ่รู้ สิ่งสมความรู้ความสามารถของตนเอง การศึกษา ค้นคว้า และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง จนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้เชิงวิชาการและเทคโนโลยีต่างเข้ากับการปฏิบัติงานทำให้เกิดสัมฤทธิ์

ระดับสมรรถนะ				
ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
<p>แสดงความสนใจและติดตามความรู้ใหม่ในสาขาอาชีพของงานหรือที่เกี่ยวข้อง โดยมีพฤติกรรมบ่งชี้ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> ศึกษาหาความรู้สนใจเทคโนโลยีและองค์ความรู้ใหม่ในสาขาอาชีพของตนเอง <input type="checkbox"/> พัฒนาความรู้ความสามารถของตนให้ดีขึ้น <input type="checkbox"/> ติดตามเทคโนโลยี และความรู้ใหม่ๆอยู่เสมอด้วยวิธีค้นคว้าจากแหล่งต่างๆที่เป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติราชการ 	<p>แสดงสมรรถนะระดับที่ 1 และมีความรู้ในวิชาการ และเทคโนโลยีใหม่ในสาขาอาชีพของตน โดยมีพฤติกรรมบ่งชี้ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> รอบรู้ในเทคโนโลยีหรือองค์ความรู้ใหม่ในสาขาอาชีพของตนหรือที่เกี่ยวข้อง ซึ่งอาจมีผลกระทบต่อการปฏิบัติงานที่ราชการของตน <input type="checkbox"/> รับผิดชอบงานในวิชาการที่ทันสมัย และเกี่ยวข้องกันของตนเอง 	<p>แสดงสมรรถนะระดับที่ 2 และสามารถอธิบายความรู้วิชาการ หรือเทคโนโลยีใหม่ๆมาปรับใช้กับการปฏิบัติงานที่ราชการ โดยมีพฤติกรรมบ่งชี้ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> สามารถนำวิชาการ ความรู้ หรือเทคโนโลยีใหม่ ๆ มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานที่ราชการได้ <input type="checkbox"/> สามารถแก้ไขปัญหาที่อาจเกิดจากการนำเทคโนโลยีใหม่มาใช้ในการปฏิบัติงานที่ราชการได้ 	<p>แสดงสมรรถนะระดับที่ 3 และศึกษาพัฒนาตนเองให้มีความรู้ และความเชี่ยวชาญในงานมากขึ้น ทั้งในเชิงลึก และเชิงกว้างอย่างต่อเนื่อง โดยมีพฤติกรรมบ่งชี้ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในเรื่องที่มีลักษณะเป็นสหวิทยาการและสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ได้อย่างกว้างขวาง <input type="checkbox"/> สามารถนำความรู้เชิงบูรณาการของตนไปใช้ในการสร้างวิสัยทัศน์ เพื่อการปฏิบัติงานในอนาคต 	<p>แสดงสมรรถนะระดับที่ 4 และสนับสนุนการทำงานของคนในส่วนราชการที่เห็นความเชี่ยวชาญในวิทยาการด้านต่างๆ โดยมีพฤติกรรมบ่งชี้ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> สนับสนุนให้เกิดบรรยากาศแห่งการพัฒนาความรู้ความเชี่ยวชาญในองค์กร ด้วยการจัดสรรทรัพยากร เครื่องมือ อุปกรณ์ที่เอื้อต่อการพัฒนา <input type="checkbox"/> บริหารจัดการให้ส่วนราชการนำเทคโนโลยี ความรู้ หรือวิทยาการใหม่ๆ มาใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ราชการในงานอย่างต่อเนื่อง
<p>หมายเหตุ : เงื่อนไขการผ่านประเมินในแต่ละระดับ พฤติกรรมบ่งชี้จะต้องผ่านทุกตัวบ่งชี้</p>				

ผลการประเมินรายสมรรถนะ เหตุผลสนับสนุนและหลักฐานเชิงพฤติกรรม	ระดับสมรรถนะและผลการประเมิน					
	0	1	2	3	4	5
(1) “ระดับสมรรถนะ” ที่คาดหวังสำหรับระดับตำแหน่ง ตามกรอบที่ ก.พ. กำหนด (ดูในคู่มือสมรรถนะสำหรับข้าราชการของ สกอ.)					✓	
(2) “ระดับสมรรถนะ” ที่แสดงออกโดยรวมของผู้รับการประเมิน ทำเครื่องหมาย “X” ในช่องที่ผ่านประเมิน						✓
(3) เหตุผลสนับสนุนการประเมินและหลักฐานเชิงพฤติกรรม						

X กวากจอนต์
ชั้นต้น

(นายพพร แก้วนิษฐารักษ์)
ปลัดจังหวัดจันทบุรี