

## ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

จากผลการศึกษาเรื่อง โครงการพัฒนาบุคลากรตามตัวชี้วัดระดับความสำเร็จในการพัฒนาผู้ได้บังคับบัญชา รอบที่ ๒/๒๕๖๓ ตามหลักสูตร “หน่วยงานภาครัฐยุคใหม่ ใส่ใจรักษาสีเสื้อ”

ตอนที่ ๑ สถานภาพทั่วไป

ตอนที่ ๒ ระดับความพึงพอใจ

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะในการจัดกิจกรรม และการนำไปใช้ประโยชน์

### ตอนที่ ๑ สถานภาพทั่วไป

ตารางที่ ๑ แสดงจำนวนและค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตาม “เพศ”

(N=๒๔)

เพศ	จำนวน	ร้อยละ	ลำดับ
ชาย	๑๗	๗๐.๘	๑
หญิง	๗	๒๙.๒	๒
รวม	๒๔	๑๐๐.๐๐	

จากตารางที่ ๑ พบว่าจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามเป็นเพศชายมากกว่าเพศหญิง โดยเพศชายมีจำนวน ๑๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๐.๘ และเป็นเพศหญิง จำนวน ๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๙.๒ ตามลำดับ

ตารางที่ ๒. แสดงจำนวนและค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตาม “ระดับ”

(N=๒๔)

ระดับ	จำนวน	ร้อยละ	ลำดับ
ข้าราชการ	๑๒	๕๐	
ปฏิบัติกร	๒	๘.๓	๒
ชำนาญงาน	๕	๒๐.๘	๑
อาวุโส	๒	๘.๓	๓
ชำนาญการ	๑	๔.๒	๔
ชำนาญการพิเศษ	๐	๐	๕
พนักงานราชการ	๑๒	๕๐	
บริหารทั่วไป	๑	๔.๒	๒
เทคนิค	๑๑	๔๕.๘	๑
บริการ	๐	๐	๓
รวม	๒๔	๑๐๐	

จากตารางที่ ๒ พบว่า กลุ่มข้าราชการ มีระดับของผู้ตอบแบบสอบถามมากที่สุดคือ ระดับชำนาญงาน มีจำนวนกลุ่มละ ๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๐.๘ รองลงมาคือระดับอาวุโส ปฏิบัติการและปฏิบัติงาน มีจำนวนกลุ่มละ ๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๘.๓ และน้อยที่สุดคือ ระดับชำนาญงาน จำนวน ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๔.๒ และกลุ่มพนักงานราชการ กลุ่มผู้ตอบแบบสอบถามมากที่สุดคือ กลุ่มเทคนิค จำนวน ๑๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๕.๘ น้อยที่สุดคือกลุ่มบริหารทั่วไป จำนวน ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๔.๒ ตามลำดับ

**ตอนที่ ๒ ระดับความพึงพอใจ/ความรู้ความเข้าใจ/การนำไปใช้ต่อการเข้าร่วมโครงการ**  
**ตารางที่ ๓ ประเด็นความคิดเห็น “ด้านวิทยากร”**

ด้านวิทยากร	ระดับความพึงพอใจ					$\bar{X}$	S.D.
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด		
	๑.การถ่ายทอดความรู้ของวิทยากรมีความชัดเจน	๑๒	๑๒	๐	๐	๐	๔.๕๐
๒.ความสามารถในการอธิบายเนื้อหา	๑๑	๑๓	๐	๐	๐	๔.๔๖	๐.๕๐๙
๓.การเชื่อมโยงขอบเขตเนื้อหาในการฝึกอบรม	๑๑	๑๓	๐	๐	๐	๔.๔๖	๐.๕๐๙
๔.มีความครบถ้วนของกิจกรรมในการฝึกอบรม	๑๒	๑๒	๐	๐	๐	๔.๕๐	๐.๕๑๑
๕.การใช้เวลาตามที่กำหนดไว้	๑๑	๑๑	๒	๐	๐	๔.๓๘	๐.๖๔๗
๖.การตอบข้อซักถามในการฝึกอบรม	๑๐	๑๔	๑	๐	๐	๔.๔๒	๐.๕๐๔
<b>เฉลี่ย</b>						<b>๔.๕</b>	

จากตารางที่ ๓ พบว่า ปัจจัยระดับความพึงพอใจ/ความรู้ความเข้าใจ/การนำไปใช้ต่อการเข้าร่วมโครงการ ด้านวิทยากร โดยภาพรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) เท่ากับ ๔.๕ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีระดับความพึงพอใจมากที่สุดคือ การถ่ายทอดความรู้ของวิทยากรมีความชัดเจนและมีความครบถ้วนของกิจกรรมในการฝึกอบรม มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) เท่ากับ ๔.๕๐ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เท่ากับ ๐.๕๑๑ รองลงมาคือ ความสามารถในการอธิบายเนื้อหาและการเชื่อมโยงขอบเขตเนื้อหาในการฝึกอบรม มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) เท่ากับ ๔.๔๖ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เท่ากับ ๐.๕๐๙ รองลงมาคือ การตอบข้อซักถามในการฝึกอบรม มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) เท่ากับ ๔.๔๒ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เท่ากับ ๐.๕๐๔ ส่วนข้อที่มีระดับความพึงพอใจน้อยที่สุดคือ การใช้เวลาตามที่กำหนดไว้ มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) เท่ากับ ๔.๓๘ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เท่ากับ ๐.๖๔๗

ตารางที่ ๔ ประเด็นความคิดเห็น “ด้านสถานที่/ระยะเวลา/อาหาร”

ด้านสถานที่/ระยะเวลา/อาหาร	ระดับความพึงพอใจ					$\bar{X}$	S.D.
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด		
	๑.สถานที่เหมาะสมในการจัดกิจกรรม	๙	๑๕	๐	๐	๐	๔.๓๘
๒.ความพร้อมของอุปกรณ์	๗	๑๗	๐	๐	๐	๔.๒๙	๐.๔๖๔
๓.ระยะเวลาในการอบรมมีความเหมาะสม	๙	๑๓	๒	๐	๐	๔.๒๙	๐.๖๒๔
๔.อาหารและเครื่องดื่ม มีความเหมาะสม	๗	๑๔	๒	๐	๑	๔.๐๘	๐.๘๘๑
<b>เฉลี่ย</b>						<b>๔.๓</b>	

จากตารางที่ ๔ พบว่า ปัจจัยระดับความพึงพอใจ/ความรู้ความเข้าใจ/การนำไปใช้ต่อการเข้าร่วมโครงการด้าน สถานที่/ระยะเวลา/อาหาร โดยภาพรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) เท่ากับ ๔.๓ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่มีระดับความพึงพอใจมากที่สุดคือ สถานที่เหมาะสมในการจัดกิจกรรม มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) เท่ากับ ๔.๓๘ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เท่ากับ ๐.๔๙๕ รองลงมาคือ ความพร้อมของอุปกรณ์ มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) เท่ากับ ๔.๒๙ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เท่ากับ ๐.๔๖๔ รองลงมาคือ ระยะเวลาในการอบรมมีความเหมาะสม มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) เท่ากับ ๔.๒๙ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เท่ากับ ๐.๖๒๔ ส่วนข้อที่มีระดับความพึงพอใจ น้อยที่สุดคือ อาหารและเครื่องดื่มมีความเหมาะสมมีค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) เท่ากับ ๔.๐๘ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เท่ากับ ๐.๘๘๑

ตารางที่ ๕ ประเด็นความคิดเห็น “ด้านความรู้ความเข้าใจ”

ด้านความรู้ความเข้าใจ	ระดับความพึงพอใจ					$\bar{X}$	S.D.
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด		
	๑.ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องนี้ <u>ก่อน</u> การอบรม	๓	๑๗	๓	๑	๐	๓.๙๒
๒.ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องนี้ <u>หลัง</u> การอบรม	๑๔	๙	๑	๐	๐	๔.๕๔	๐.๕๘๘
<b>เฉลี่ย</b>						<b>๔.๒</b>	

จากตารางที่ ๕ พบว่า ปัจจัยระดับความพึงพอใจ/ความรู้ความเข้าใจ/การนำไปใช้ต่อการเข้าร่วมโครงการด้านความรู้ ความเข้าใจ โดยภาพรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) เท่ากับ ๔.๒ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่มีระดับความพึงพอใจมากที่สุดคือ ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องนี้ หลัง การอบรม มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )

เท่ากับ ๔.๕๔ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เท่ากับ ๐.๕๘๘ รองลงมาคือ ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องนี้ ก่อน การอบรม มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) เท่ากับ ๓.๙๒ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เท่ากับ ๐.๖๕๔

ตารางที่ ๖ ประเด็นความคิดเห็น “ด้านการนำความรู้ไปใช้”

ด้านการนำความรู้ไปใช้	ระดับความพึงพอใจ					(N=๒๔)	
	มาก	มาก	ปาน	น้อย	น้อย	$\bar{X}$	S.D.
	ที่สุด		กลาง		ที่สุด		
๑. นำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้	๑๑	๑๓	๐	๐	๐	๔.๔๖	๐.๕๐๙
๒. สามารถแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ การทำงานเป็นทีม	๘	๑๖	๐	๐	๐	๔.๓๓	๐.๔๘๒
๓. คาดว่าสามารถนำความรู้ไปเผยแพร่/ถ่ายทอดได้	๙	๑๕	๐	๐	๐	๔.๓๘	๐.๔๙๕
<b>เฉลี่ย</b>						<b>๔.๔</b>	

จากตารางที่ ๖ พบว่า ปัจจัยระดับความพึงพอใจ/ความรู้ความเข้าใจ/การนำไปใช้ต่อการเข้าร่วมโครงการด้านการนำความรู้ไปใช้ โดยภาพรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) เท่ากับ ๔.๔ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่มีระดับความพึงพอใจมากที่สุดคือ นำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้ มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) เท่ากับ ๔.๔๖ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เท่ากับ ๐.๕๐๙ รองลงมาคือ คาดว่าสามารถนำความรู้ไปเผยแพร่/ถ่ายทอดได้ มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) เท่ากับ ๔.๓๘ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เท่ากับ ๐.๔๘๒ ส่วนข้อที่มีระดับความพึงพอใจ น้อยที่สุดคือ สามารถแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ การทำงานเป็นทีม มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) เท่ากับ ๔.๓๓ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เท่ากับ ๐.๔๘๒

### ตอนที่ ๓

#### ๓.๑ ข้อเสนอแนะในการจัดกิจกรรม หัวข้อที่อยากให้มีการจัดกิจกรรมในครั้งต่อไป

- การปฐมพยาบาลเบื้องต้น การกู้ชีพเบื้องต้น (CPR)
- การเขียนหนังสือราชการ
- กฎหมายที่เกี่ยวข้องในการทำงาน
- การป้องกันโรคติดต่อจากสัตว์สู่คน

#### ๓.๒ สามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้อย่างไร

- นำไปประยุกต์ใช้ให้สอดคล้องกับการทำงานและพัฒนาองค์กร
- นำความรู้ไปปฏิบัติและพัฒนาตนเอง เผยแพร่แนะนำให้บุคลากรในหน่วยงาน และเกษตรกร
- นำความรู้เรื่องการจัดการขยะมูลฝอย ที่ได้รับการพัฒนาไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน
- เป็นอีกหนึ่งหน่วยงานที่ร่วมกันรณรงค์การปลูกต้นไม้ ลดขยะมูลฝอย เพื่ออนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้น่าอยู่น่าทำงาน เพื่อเป็นแบบอย่างแก่หน่วยงานอื่นๆ



