

แผนพัฒนาโดยวิธีการพัฒนาตนเอง (Self Development) หรือ วิธีอื่นๆ (On the job training Evaluation)

หน่วยงาน (กอง/สำนัก)สำนักงานปลัดตำรวจจังหวัดชัยนาท..... กลุ่มงาน/อำเภอ

ชื่อผู้เรียน พงศา สุทธิสา ตำแหน่ง พยาบาลแผนกผู้ป่วยติดเตียง

ชื่อผู้ควบคุม อภิปัทธภักดิ์ ตำแหน่ง พยาบาลแผนกผู้ป่วยติดเตียง

เรื่อง/สมรรถนะที่พัฒนา สักอรรถกรทศลลวโรจนารมย์ e- movement ศึกษาค้นคว้าและปรับปรุงสิ่งใหม่ ๆ ระดับอำเภอ

รอบการพัฒนาที่ 2/2562..... ช่วงระยะเวลาของการพัฒนา พฤษภาคม 2562.....-.....กันยายน 2562.....

วิธีการพัฒนา กระบวนการชุมชนนักปฏิบัติ.....

- วัตถุประสงค์
1. เพื่อให้มีความเข้าใจในบทปฏิบัติการ เข้าใจถึงความสำคัญ ปัญหา และอุปสรรคในการปฏิบัติงาน
 2. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับงานด้านระบบการเคลื่อนย้าย อีเลกทรอนิกส์ บนเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับเจ้าหน้าที่ของ สภ.ปจ.ชัยนาท

ว/ด/ป	ประเด็นเนื้อหาที่พัฒนา	ระยะเวลา	เทคนิค	วัตถุประสงค์	พฤติกรรมระหว่างการพัฒนา
20/8/62	ทบทวนเอกสารของญาติอาสาสมัคร อาสาสมัคร วิทยากรอาสาสมัคร	6 ชั่วโมง	บรรยาย ทวีคูณลด ความคิดในการทดลอง ใช้สื่อการสอน	เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับระบบ New e-Movement	ทั้ง และทดลองใช้อาสาสมัคร

ผู้เรียนบันทึกสิ่งที่ต้องการเรียนรู้เพิ่มเติม

แนวทางการพัฒนาโดย

<p>ลงชื่อ..... สุทธิสา ผู้พัฒนา (พงศา สุทธิสา พงศา)</p> <p>วันที่</p>	<p>ลงชื่อ.....  ผู้ควบคุม นายสันตภณ บัณฑิตพร นายสัตวแพทย์ชำนาญการพิเศษ</p> <p>วันที่</p>	<p>ลงชื่อ.....  ผู้อนุมัติ (นายนพพร แก้วกนิษฐารักษ์) ปลัดตำรวจจังหวัดชัยนาท</p> <p>วันที่</p>
---	---	--

แบบประเมินสมรรถนะหลักของข้าราชการและพนักงานราชการ

ชื่อผู้รับการประเมิน..... นางสาวสุวิลาห์ ปานเจริญ ตำแหน่ง พยาบาลวิชาชีพ

ชื่อผู้ประเมิน..... พญากัญญ์วิมลพร ตำแหน่ง พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ

สมรรถนะ	รายละเอียด	ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง การแสดงผลการประเมินของผู้ประเมิน		คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
		แสดงผลการประเมิน(ก)	ไม่แสดงผลการประเมิน		
3) การสั่งสมความเชี่ยวชาญ ในงานอาชีพ (Expertise-EXP) คำจำกัดความ: ความสนใจใฝ่รู้ สั่งสมความรู้ความสามารถของตนใน การปฏิบัติหน้าที่ราชการ ด้วย การศึกษา ค้นคว้า และพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง จนสามารถประยุกต์ ใช้ความรู้เชิงวิชาการและเทคโนโลยี ต่างๆเข้ากับการปฏิบัติราชการให้ เกิดผลสัมฤทธิ์	ระดับที่กำหนดตามมาตรฐานสำหรับตำแหน่ง				
	ระดับที่ 0 : ไม่แสดงสมรรถนะด้านนี้ หรือแสดง อย่างไม่ชัดเจน				
	ระดับที่ ๑ : แสดงความสนใจและติดตามความรู้ ใหม่ๆในสาขาอาชีพของตน หรือที่เกี่ยวข้อง • ศึกษาหาความรู้ สนใจเทคโนโลยีและองค์ ความรู้ใหม่ๆในสาขาอาชีพของตน	✓			
	• พัฒนาความรู้ความสามารถของคนให้ดียิ่งขึ้น	✓			
	• ติดตามเทคโนโลยี และความรู้ใหม่ๆอยู่เสมอ ด้วยการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งต่างๆที่เป็น ประโยชน์ต่อการปฏิบัติราชการ	✓			
	ระดับที่ ๒ : แสดงสมรรถนะระดับที่ ๑ และมี ความรู้ในวิชาการ และเทคโนโลยีใหม่ๆในสาขา อาชีพของตน • รอบรู้ในเทคโนโลยีหรือองค์ความรู้ใหม่ๆใน สาขาอาชีพของตนหรือที่เกี่ยวข้อง ซึ่งอาจมี ผลกระทบต่อการทำงานที่ราชการของคน	✓			
	• รับรู้ถึงแนวโน้มวิทยาการที่ทันสมัย และ เกี่ยวข้องกับงานของตนอย่างต่อเนื่อง	✓			
	ระดับที่ ๓ : แสดงสมรรถนะระดับที่ ๒ และ สามารถนำความรู้วิชาการ หรือ เทคโนโลยี ใหม่ๆมาปรับใช้กับ การปฏิบัติหน้าที่ราชการ • สามารถนำวิชาการ ความรู้ หรือเทคโนโลยี ใหม่ๆมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ ราชการได้	✓			
• สามารถแก้ไขปัญหาที่อาจเกิดจากการนำ เทคโนโลยีใหม่ๆมาใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ ราชการได้	✓				
ระดับที่ ๔ : แสดงสมรรถนะระดับที่ ๓ และ ศึกษา พัฒนาตนเองให้มีความรู้ และความ เชี่ยวชาญในงานมากขึ้น ทั้งในเชิงลึก และเชิง กว้างอย่างต่อเนื่อง • มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในเรื่องที่มีลักษณะ เป็น สหวิทยาการและสามารถนำความรู้ไปปรับ ใช้ได้อย่างกว้างขวาง	✓				
• สามารถนำความรู้เชิงบูรณาการของตนไป ใช้ในการสร้างวิสัยทัศน์ เพื่อการปฏิบัติงานใน อนาคต	✓				
รวม					

หมายเหตุ : คะแนนที่ได้ = $\frac{\pi \times 100}{\text{จำนวนข้อย่อยพฤติกรรมที่คาดหวัง}}$


(นายแพทย์ แก้วกนิษฐารักษ์)
ปลัดตัวจังหวัดชัยนาท

ก.3 การตั้งสมมติฐานผู้เชี่ยวชาญในงานอาชีพ (Expertise-EXP) : ความสนใจของผู้ตั้งสมมติฐานความสามารถของตนเองในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ ด้วยการศึกษา ค้นคว้า และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง จนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้เชิงวิชาการและเทคโนโลยีต่างๆเกี่ยวกับการปฏิบัติราชการให้เกิดผลสัมฤทธิ์

ระดับ 1		ระดับ 2		ระดับ 3		ระดับ 4		ระดับ 5	
<p>แสดงความสนใจและติดตามความรู้ใหม่จาก สาขาอาชีพของตน หรือที่เกี่ยวของ โดยมี พฤติกรรมการรับ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> ศึกษาหาความรู้ สาขาเทคโนโลยีและ องค์ความรู้ใหม่ๆ ในสาขาอาชีพของตน <input checked="" type="checkbox"/> พัฒนาความรู้ความสามารถของตนเองให้ ยิ่งขึ้น <input checked="" type="checkbox"/> ติดตามเทคโนโลยี และความรู้ใหม่ๆ เสมอด้วยการสืบค้นข้อมูลจากแหล่ง ต่างๆที่เป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติ ราชการ 	<p>แสดงสมรรถนะระดับที่ 1 และมีความรู้ใน วิชาการ และเทคโนโลยีใหม่ๆในสาขาอาชีพ ของตน โดยมีพฤติกรรมการรับ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> รอบรู้ในเทคโนโลยีหรือองค์ความรู้ใหม่ๆ ในสาขาอาชีพของตนหรือที่เกี่ยวของ ซึ่งอาจ มีผลกระทบต่อการปฏิบัติงานที่ราชการของ ตน <input checked="" type="checkbox"/> รับรู้ถึงแนวโน้มวิชาการที่ทันสมัยและ เกี่ยวข้องกับงานของตนเอง 	<p>แสดงสมรรถนะระดับที่ 2 และสามารถนำ ความรู้วิชาการ หรือเทคโนโลยีใหม่ๆมาปรับ ใช้กับการปฏิบัติหน้าที่ราชการ โดยมีพฤติกรรม รับ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> สามารถนำวิชาการ ความรู้ หรือเทคโนโลยี ใหม่ๆ มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานที่ ราชการได้ <input checked="" type="checkbox"/> สามารถนำปัญหาที่อาจเกิดจากการนำ เทคโนโลยีใหม่ๆมาใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ ราชการได้ 	<p>แสดงสมรรถนะระดับที่ 3 และสามารถนำ ตนเองให้มีความรู้ และความเชี่ยวชาญในงาน มากขึ้น ทั้งในเชิงลึก และเชิงกว้างอย่าง ต่อเนื่อง โดยมีพฤติกรรมการรับ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในเรื่องที่มี ลักษณะเป็นสหวิทยาการและสามารถนำ ความรู้ไปปรับใช้ได้อย่างกว้างขวาง <input checked="" type="checkbox"/> สามารถนำความรู้เชิงวิสัยทัศน์ เพื่อการ ปฏิบัติงานในอนาคต 	<p>แสดงสมรรถนะระดับที่ 4 และสนับสนุน การทำงานของตนในส่วนราชการที่มั่นคง ผู้เชี่ยวชาญในวิทยาการต่างๆ โดย พฤติกรรมการรับ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> สนับสนุนให้เกิดบรรยากาศแห่งการ พัฒนาความเชี่ยวชาญในองค์กร ด้วยการใช้ จิตสรรพยาภากร เครื่องมือ อุปกรณ์ที่เอื้อ ต่อการพัฒนา <input checked="" type="checkbox"/> บริหารจัดการให้ส่วนราชการนั้น เทคโนโลยี ความรู้ หรือวิชาการใหม่ๆ มาใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ราชการในงาน อย่างต่อเนื่อง 					
<p>หมายเหตุ : เรือนำการผ่านประเมินในแต่ละระดับ พฤติกรรมบางข้อต้องผ่านทุกตัวบ่งชี้</p>									

ผลการประเมินรายสมรรถนะ เหตุผลสนับสนุนและหลักฐานเชิงพฤติกรรม

ระดับสมรรถนะ	ระดับสมรรถนะและผลการประเมิน					
	0	1	2	3	4	5
(1) “ระดับสมรรถนะ” ที่คาดหวังสำหรับระดับตำแหน่ง ตามกรอบที่ ก.พ. กำหนด (ดูในคู่มือสมรรถนะสำหรับข้าราชการของ สกอ.)						
(2) “ระดับสมรรถนะ” ที่แสดงออกโดยรวมของผู้บริหารประเมิน ทำเครื่องหมาย “x” ในช่องที่ทำนายประเมิน						
(3) เหตุผลสนับสนุนการประเมินและหลักฐานเชิงพฤติกรรม						

(นายแพทย์พร นกวนิชฐารักษ์)

 ปศสัสตวิจยพดจันณา

แบบรายงานการติดตามและประเมินผลหลังการพัฒนาโดยกระบวนการชุมชนนักปฏิบัติ (Community of Practice) หรือ วิธีอื่นๆ (On the job training Evaluation)

หน่วยงาน (กอง/สำนัก)สำนักงานปศุสัตว์จังหวัดชัยนาท..... กลุ่มงาน/อำเภอ

ชื่อผู้เรียนนางสาวสุวิลา ปานศิริ..... ตำแหน่งนายสัตวแพทย์ชำนาญการ.....

ชื่อผู้ควบคุมนายภัทธรักษ์ ปัทมาภรณ์..... ตำแหน่งนายสัตวแพทย์ชำนาญการพิเศษ.....

เรื่อง/สมรรถนะที่พัฒนากรมการตลาดใช้สำหรับ e-movementตำแหน่งนายสัตวแพทย์ชำนาญการพิเศษ.....

รอบการพัฒนาที่2..... ช่วงระยะเวลาของการพัฒนาพฤษภาคม 2562.....กันยายน 2562.....(ครั้งที่ 2/2562).....

วิธีการพัฒนากระบวนการชุมชนนักปฏิบัติ.....


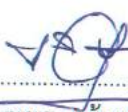
การประเมินการพัฒนาตนเอง แบ่งออกเป็น 2 ส่วน ดังนี้

1. ผู้ได้บังคับบัญชา/ผู้ที่ได้รับการพัฒนาประเมินตนเอง
2. ผู้บังคับบัญชาหรือคณะทำงานเป็นผู้ประเมินผลการพัฒนาด้วยกระบวนการชุมชนนักปฏิบัติฯ

ประเด็นการประเมิน	คะแนนการประเมิน		ข้อเสนอแนะ
	1. ผู้ที่ได้รับการพัฒนาตนเอง	2. ผู้ประเมินผล	
1. ความรู้ความเข้าใจในหัวข้อที่ให้ศึกษา	8	9	
2. ความสามารถในการค้นหาปัญหา	8	8	
3. ความสามารถในการวิเคราะห์สาเหตุของปัญหา	8	8	
4. ความสามารถในการวางแผนแก้ไขปัญหา	8	9	
5. ความสามารถในการกำหนดแนวทางไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม	9	9	
6. ความสามารถในการนำเสนอและเผยแพร่	7	8	
คะแนนรวม	48	51	
ผลการประเมินการพัฒนา (100 x คะแนน / 60)	80 %	85 %	

1. ผลการประเมินตนเอง ผ่านการประเมิน (คะแนนเกินกว่า 60%) ไม่ผ่านการประเมิน (คะแนนต่ำกว่า 60%)
2. ผลการประเมินผู้ประเมิน ผ่านการประเมิน (คะแนนเกินกว่า 60%) ไม่ผ่านการประเมิน (คะแนนต่ำกว่า 60%)

สรุปผลการประเมินเพิ่มเติม ...สามารถใช้อองค์ความรู้ที่ได้รับการพัฒนามาใช้ในการทำงานได้ตามที่ได้เรียนรู้...ต้องหมั่นฝึกปฏิบัติบ่อยๆ...ฝึกฝนและทบทวนบทเรียน..และศึกษาพัฒนาด้วยตนเองอย่างสม่ำเสมอทั้งในเรื่องเดิมและหัวข้อหลักสูตรอื่นๆ (เพิ่มเติม)

ลงชื่อ.....นางสาวสุวิลา ปานศิริ.....ผู้พัฒนา (นางสาวสุวิลา ปานศิริ) วันที่	ลงชื่อ..... ผู้ควบคุม () วันที่	ลงชื่อ..... ผู้ประเมิน (นายแพทย์ แก้วกนิษฐารักษ์) ปศุสัตว์จังหวัดชัยนาท วันที่
--	---	--

แบบประเมินติดตามผลการนำไปใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติงาน

เรื่อง.....การลดค่าใช้จ่ายระบบ e-movement ใหม่.....

ชื่อ.....นางสาวสุวิลา..... ภาหจวิญ..... ตำแหน่ง..... พยาบาลแพทย์ปฏิบัติการ..... สังกัด.....

1. โปรดประเมินตนเองและให้ผู้บังคับบัญชาาระดับต้นประเมินติดตามผลการนำไปใช้ประโยชน์ในด้านต่างๆ โดยใช้เกณฑ์ 1-5 (1 = น้อยมาก 5 = ดีมาก)

ประเด็นการประเมิน	ประเมินตนเอง	ประเมินโดยผู้บังคับบัญชา ระดับต้น*
1) ระดับการนำความรู้ไปปรับใช้ในการปฏิบัติงาน	3	4
2) ระดับการปฏิบัติงานดีขึ้นเพียงใด	4	5
คะแนนรวม (เต็ม 10 คะแนน)	7	9
คะแนนเฉลี่ย (คะแนนรวม/2, เต็ม 5 คะแนน)	3.5	4.5

*คะแนนเฉลี่ยที่ได้รับการประเมินโดยผู้บังคับบัญชาาระดับต้น นำไปใช้รายงานในรูปแบบฟอร์มIDP:A

2. โปรดยกตัวอย่างงาน/โครงการและผลที่เกิดขึ้นจากการที่ท่านได้นำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการปฏิบัติงาน

ผู้รับการพัฒนา	ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา ระดับต้น
.....การลดค่าใช้จ่ายระบบ e-movement ใหม่.....
.....ประชาสัมพันธ์ให้คนไข้ ด้านค่าใช้จ่ายระบบ e-movement.....
.....
.....
.....
.....
.....

3. นอกจากที่ท่านได้นำความรู้จากการเข้าร่วมชุมชนนักปฏิบัตินี้มาปรับใช้ในการปฏิบัติงานของท่านแล้ว ท่านยังได้นำความรู้มาประยุกต์ใช้ในเรื่องอื่นหรือไม่ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- เผยแพร่ความรู้ที่ได้ให้กับผู้ร่วมงาน
- พยายามนำความรู้ที่ได้มาพัฒนาองค์กร
- ให้ความช่วยเหลือ/แนะนำผู้ร่วมงานหากมีปัญหาเกี่ยวกับเรื่องที่เข้าร่วมชุมชนนักปฏิบัติ
- อื่นๆ (โปรดระบุ).....
- ไม่ได้นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในเรื่องอื่นๆ

ลงชื่อ.....สุวิลา..... ภาหจวิญ.....
(นางสาวสุวิลา ภาหจวิญ)
ผู้รับการประเมิน

ลงชื่อ..........
(.....)
ผู้บังคับบัญชา ระดับต้น

แผนพัฒนาโดยวิธีการพัฒนาดตนเอง (Self Development) หรือ วิธีอื่นๆ (On the job training Evaluation)

หน่วยงาน (กอง/สำนัก) สำนักงานปลัดกระทรวงวัฒนธรรม..... กลุ่มงาน/อำเภอ
 ชื่อผู้เรียน พ.ศ. ชูชิต อยู่ประจักษ์ ตำแหน่ง ช่างสีต่อ แห่งหอวัฒนธรรม
 ชื่อผู้ควบคุม นายกันตภณ ปัทมณฑลวิเศษ ตำแหน่ง ช่างสีต่อ แห่งหอวัฒนธรรม
 เรื่อง/สมรรถนะที่พัฒนา สีทอผ้า ผงทอผ้า ใ้รงทอ ระยอง - movement ที่พัฒนาและ ใ้รงทอ ใ้รงทอ
 รอบการพัฒนาที่ 2/2562 ช่วงระยะเวลาของการพัฒนา พฤษภาคม 2562 กันยายน 2562
 วิธีการพัฒนา กระบวนการชุมชนนักปฏิบัติ.....
 วัตถุประสงค์

1. สีทอผ้า สีแดง สีน้ำเงิน ในทอผ้าที่จาก สีน้ำเงิน สีแดง สีน้ำเงิน ใ้รงทอ และ ใ้รงทอ ในทอผ้า
2. สีทอผ้า สีดำ สีแดง สีน้ำเงิน สีน้ำเงิน ที่ใช้กันจาก สีแดง สีน้ำเงิน สีน้ำเงิน สีน้ำเงิน electronics
และ ใ้รงทอ ที่ ใช้สีของ สีดำ สีแดง สีน้ำเงิน สีน้ำเงิน

ว/ด/ป	ประเด็นเนื้อหาที่พัฒนา	ระยะเวลา	เทคนิค	วัตถุประสงค์	พฤติกรรมระดับวางแผนพัฒนา
20/8/62	<u>ทอผ้า และ ออกใบตุงลาบ</u> <u>สีทอผ้า สีดำ สีน้ำเงิน สีน้ำเงิน</u> <u>สีน้ำเงิน</u>	<u>6 ชั่วโมง</u>	<u>ขงของของ</u> <u>ระดม อาสาสมัคร</u> <u>ในทอผ้า</u> <u>ใ้รงทอ</u>	<u>สีทอผ้า สีแดง</u> <u>สีน้ำเงิน</u> <u>สีน้ำเงิน สีน้ำเงิน</u> <u>new e-movement</u>	<u>สีทอผ้า สีน้ำเงิน</u> <u>สีน้ำเงิน</u>

ผู้เรียนบันทึกสิ่งที่ต้องการเรียนรู้เพิ่มเติม

.....

.....

แนวทางการพัฒนาโดย

.....

.....

ลงชื่อ..... <u>ชูชิต อยู่ประจักษ์</u> ผู้พัฒนา <u>พ.ศ. ชูชิต อยู่ประจักษ์</u> วันที่	ลงชื่อ..... <u>[Signature]</u> ผู้ควบคุม <u>นายกันตภณ ปัทมณฑลวิเศษ</u> <u>นายสัตวแพทย์ชำนาญการพิเศษ</u> วันที่	ลงชื่อ..... <u>[Signature]</u> ผู้อนุมัติ <u>(นายนพพร แก้วกนิษฐารักษ์)</u> <u>ปลัดกระทรวงวัฒนธรรม</u> วันที่
--	---	---

แบบประเมินสมรรถนะหลักของข้าราชการและพนักงานราชการ

ชื่อผู้รับการประเมิน จ.อ. ชัยวัฒน์ อยู่ประจักษ์ ตำแหน่ง จ.อ. ชัยวัฒน์ อยู่ประจักษ์
 ชื่อผู้ประเมิน จ.ช. กิ่งต ออช ตำแหน่ง จ.อ. ชัยวัฒน์ อยู่ประจักษ์

สมรรถนะ	รายละเอียด	ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง การแสดงพฤติกรรมของผู้ถูกประเมิน		คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
		แสดงพฤติกรรม(ก)	ไม่แสดงพฤติกรรม		
3) การสั่งสมความเชี่ยวชาญในงานอาชีพ (Expertise-EXP) คำจำกัดความ: ความสนใจใฝ่รู้ สั่งสมความรู้ความสามารถของตนในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ ด้วยการศึกษาค้นคว้า และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง จนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้เชิงวิชาการและเทคโนโลยีต่างๆเข้ากับการปฏิบัติราชการให้เกิดผลสัมฤทธิ์	ระดับที่กำหนดตามมาตรฐานสำหรับตำแหน่ง				
	ระดับที่ 0 : ไม่แสดงสมรรถนะด้านนี้ หรือแสดงอย่างไม่ชัดเจน				
	ระดับที่ ๑ : แสดงความสนใจและติดตามความรู้ใหม่ๆในสาขาอาชีพของตน หรือที่เกี่ยวข้อง • ศึกษาหาความรู้ สนใจเทคโนโลยีและองค์ความรู้ใหม่ๆในสาขาอาชีพของตน • พัฒนาความรู้ความสามารถของตนให้ดียิ่งขึ้น				
	• ติดตามเทคโนโลยี และความรู้ใหม่ๆอยู่เสมอ ด้วยการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งต่างๆที่เป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติราชการ				
	ระดับที่ ๒ : แสดงสมรรถนะระดับที่ ๑ และมีความรู้ในวิชาการ และเทคโนโลยีใหม่ๆในสาขาอาชีพของตน • รอบรู้ในเทคโนโลยีหรือองค์ความรู้ใหม่ๆในสาขาอาชีพของตนหรือที่เกี่ยวข้อง ซึ่งอาจมีผลกระทบต่อการปฏิบัติหน้าที่ราชการของตน • รับรู้ถึงแนวโน้มวิทยาการที่ทันสมัย และเกี่ยวข้องกับงานของตนอย่างต่อเนื่อง				
	ระดับที่ ๓ : แสดงสมรรถนะระดับที่ ๒ และสามารถนำความรู้วิทยาการ หรือ เทคโนโลยีใหม่ๆมาปรับใช้กับการปฏิบัติหน้าที่ราชการ • สามารถนำวิชาการ ความรู้ หรือเทคโนโลยีใหม่ๆมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ราชการได้				
	• สามารถแก้ไขปัญหาที่อาจเกิดจากการนำเทคโนโลยีใหม่มาใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ราชการได้				
	ระดับที่ ๔ : แสดงสมรรถนะระดับที่ ๓ และศึกษา พัฒนาตนเองให้มีความรู้ และความเชี่ยวชาญในงานมากขึ้น ทั้งในเชิงลึก และเชิงกว้างอย่างต่อเนื่อง • มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในเรื่องที่มีลักษณะเป็นสหวิทยาการและสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ได้อย่างกว้างขวาง				
	• สามารถนำความรู้เชิงบูรณาการของตนไปใช้ในการสร้างวิสัยทัศน์ เพื่อการปฏิบัติงานในอนาคต				
รวม			๑๐๐		

หมายเหตุ : คะแนนที่ได้ = $\frac{n \times 100}{\text{จำนวนข้อย่อยพฤติกรรมที่คาดหวัง}}$

(นายณพพร แก้วกนิษฐารักษ์)
 ปศุสัตว์จังหวัดชัยนาท

ก.3 การตั้งคำถามเชี่ยวชาญในงานอาชีพ (Expertise-EXP) : ความสนใจในผู้ ผู้ต้นความรู้อาจสามารถของตนเองในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ ด้วยการศึกษา ค้นคว้า และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง จนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้เชิงวิชาการและเทคโนโลยีต่างๆ เข้ากับการปฏิบัติราชการให้เกิดผลสัมฤทธิ์

ระดับ 1		ระดับ 2		ระดับ 3		ระดับ 4		ระดับ 5	
<p>แสดงความสนใจและติดตามความรู้ใหม่ๆในสาขาอาชีพของตน หรือที่เกี่ยวกับตนเอง โดยมีความมุ่งมั่น ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> ศึกษาหาความรู้ สมารถเทคโนโลยีและองค์ความรู้ใหม่ๆ ในสาขาอาชีพของตน <input type="checkbox"/> พัฒนาความรู้ความสามารถของตนเองให้ดียิ่งขึ้น <input type="checkbox"/> ติดตามเทคโนโลยี และความรู้ใหม่ๆอยู่เสมอ <p>ค้นหาแหล่งเรียนรู้จากผู้รู้และผู้เชี่ยวชาญในสาขาอาชีพของตนเอง</p>	<p>วิสาหกิจ และเทคโนโลยีใหม่ๆในสาขาอาชีพของตน โดยมีความมุ่งมั่น ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> รอบรู้ในเทคโนโลยีหรือองค์ความรู้ใหม่ๆ ในสาขาอาชีพของตนเองหรือที่เกี่ยวข้อง ซึ่งอาจมีผลกระทบต่อภารกิจหน้าที่ราชการของตน <input type="checkbox"/> รับรู้ถึงแนวโน้มวิสาหกิจที่ทันสมัย และเกี่ยวข้องกับงานของตนเองอย่างต่อเนื่อง 	<p>สามารถนำวิชาการ ความรู้ หรือเทคโนโลยีใหม่ๆ มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ราชการได้</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> สามารถนำวิชาการ ความรู้ หรือเทคโนโลยีใหม่ๆ มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ราชการได้ <input type="checkbox"/> สามารถนำขบปัญหาหรือสังเกตการณ์จากหน่วยงาน เทคโนโลยีใหม่ๆ มาใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ราชการได้ 	<p>มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในเรื่องที่ตนมีความสนใจเป็นพิเศษ และมีความรู้ที่กว้างขวาง</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในเรื่องที่ตนมีความสนใจเป็นพิเศษ และมีความรู้ที่กว้างขวาง <input type="checkbox"/> สามารถนำความรู้เชิงบูรณาการของตนเองไปใช้ในการสร้างวิสัยทัศน์ เพื่อการปฏิบัติงานในอนาคต 	<p>แสดงความสามารถระดับที่ 4 และพัฒนาผลงานของตนเองในตัวราชการที่เน้นความเชี่ยวชาญในวิทยาการต่างๆ โดยมีพฤติกรรม ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> สนับสนุนให้เกิดบรรยากาศแห่งการพัฒนาความรู้ภายในองค์กร ด้วยการจัดสรรทรัพยากร เครื่องมือ อุปกรณ์ที่เอื้อต่อการพัฒนา <input type="checkbox"/> บริหารจัดการให้ส่วนราชการนำเทคโนโลยี ความรู้ หรือวิทยาการใหม่ๆ มาใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ราชการในงานอย่างต่อเนื่อง 					

ผลการประเมินรายสมรรถนะ เหตุผลสนับสนุนและหลักฐานเชิงพฤติกรรม

ระดับสมรรถนะ	ระดับสมรรถนะและผลการประเมิน					
	0	1	2	3	4	5
(1) “ระดับสมรรถนะ” ที่คาดหวังสำหรับระดับตำแหน่ง ตามกรอบที่ ก.พ. กำหนด (ดูในคู่มือสมรรถนะสำหรับข้าราชการของ สตอ.)						
(2) “ระดับสมรรถนะ” ที่แสดงออกโดยรวมของผู้รับการประเมิน ทำเครื่องหมาย “X” ในช่องที่ท่านประเมิน						X
(3) เหตุผลสนับสนุนการประเมินและหลักฐานเชิงพฤติกรรม						X

(นายอภินันท์ ภาณุสารักษ์)
 ปตลิตัวจังหวัดชัยนาท

แบบรายงานการติดตามและประเมินผลหลังการพัฒนาโดยกระบวนการชุมชนนักปฏิบัติ (Community of Practice) หรือ วิธีอื่นๆ (On the job training Evaluation)

หน่วยงาน (กอง/สำนัก)สำนักงานปศุสัตว์จังหวัดชัยนาท..... กลุ่มงาน/อำเภอ

ชื่อผู้เรียน น.ส. ชญวรีต อธิโนนคำ ตำแหน่ง นายสัตวแพทย์ประจำตำบล.....

ชื่อผู้ควบคุม นายสัตวแพทย์ประจำตำบล..... ตำแหน่ง นายสัตวแพทย์ประจำตำบล.....

เรื่อง/สมรรถนะที่พัฒนา

รอบการพัฒนาที่2..... ช่วงระยะเวลาของการพัฒนาพฤษภาคม 2562...-กันยายน 2562...(ครั้งที่ 2/2562).....

วิธีการพัฒนากระบวนการชุมชนนักปฏิบัติ.....

การประเมินการพัฒนาตนเอง แบ่งออกเป็น 2 ส่วน ดังนี้

1. ผู้ได้บังคับบัญชา/ผู้ที่ได้รับการพัฒนาประเมินตนเอง
2. ผู้บังคับบัญชาหรือคณะทำงานเป็นผู้ประเมินผลการพัฒนาด้วยกระบวนการชุมชนนักปฏิบัติฯ

ประเด็นการประเมิน	คะแนนการประเมิน		ข้อเสนอแนะ
	1. ผู้ที่ได้รับการพัฒนาตนเอง	2. ผู้ประเมินผล	
1. ความรู้ความเข้าใจในหัวข้อที่ให้ศึกษา	9	9	
2. ความสามารถในการค้นหาปัญหา	9	8	
3. ความสามารถในการวิเคราะห์สาเหตุของปัญหา	8	9	
4. ความสามารถในการวางแผนแก้ไขปัญหา	8	9	
5. ความสามารถในการกำหนดแนวทางไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม	9	9	
6. ความสามารถในการนำเสนอและเผยแพร่	8	9	
คะแนนรวม	51	53	
ผลการประเมินการพัฒนา (100 x คะแนน / 60)	85%	88%	

1. ผลการประเมินตนเอง ผ่านการประเมิน (คะแนนเกินกว่า 60%) ไม่ผ่านการประเมิน (คะแนนต่ำกว่า 60%)
2. ผลการประเมินผู้ประเมิน ผ่านการประเมิน (คะแนนเกินกว่า 60%) ไม่ผ่านการประเมิน (คะแนนต่ำกว่า 60%)

สรุปผลการประเมินเพิ่มเติม ...สามารถใช้องค์ความรู้ที่ได้รับการพัฒนามาใช้ในการทำงานได้ตามที่ได้เรียนรู้...ต้องหมั่นฝึกปฏิบัติบ่อยๆ...ฝึกฝนและทบทวนบทเรียน...และศึกษาพัฒนาด้วยตนเองอย่างสม่ำเสมอทั้งในเรื่องเดิมและหัวข้อหลักสูตรอื่น ๆ (เพิ่มเติม)

ลงชื่อ..... น.ส. ชญวรีต อธิโนนคำ ผู้พัฒนา (น.ส. ชญวรีต อธิโนนคำ) วันที่	ลงชื่อ..... () ผู้ควบคุม วันที่	ลงชื่อ..... (นาย นพพร แก้วกนิษฐารักษ์) ผู้ประเมิน (นาย นพพร แก้วกนิษฐารักษ์) ปศุสัตว์จังหวัดชัยนาท วันที่
---	---	--

แบบประเมินติดตามผลการนำไปใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติงาน

เรื่อง มร. อ. อรรถวิทย์ อธิประวิทย์ e-movement Onlineชื่อ อ. อ. อรรถวิทย์ อธิประวิทย์ ตำแหน่ง คณบดีคณาจารย์ที่อำนวยการ สังกัด.....

1. โปรดประเมินตนเองและให้ผู้บังคับบัญชาาระดับต้นประเมินติดตามผลการนำไปใช้ประโยชน์ในด้านต่างๆ โดยใช้เกณฑ์ 1-5 (1 = น้อยมาก 5 = ดีมาก)

ประเด็นการประเมิน	ประเมินตนเอง	ประเมินโดยผู้บังคับบัญชา ระดับต้น*
1) ระดับการนำความรู้ไปปรับใช้ในการปฏิบัติงาน	4	4
2) ระดับการปฏิบัติงานดีขึ้นเพียงใด	4	4
คะแนนรวม (เต็ม 10 คะแนน)	8	8
คะแนนเฉลี่ย (คะแนนรวม/2, เต็ม 5 คะแนน)	4	4

*คะแนนเฉลี่ยที่ได้รับการประเมินโดยผู้บังคับบัญชาาระดับต้น นำไปใช้รายงานในรูปแบบฟอร์มIDP:A

2. โปรดยกตัวอย่างงาน/โครงการและผลที่เกิดขึ้นจากการที่ท่านได้นำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการปฏิบัติงาน

ผู้รับการพัฒนา	ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา ระดับต้น
<u>มร. อ. อรรถวิทย์ อธิประวิทย์ e-movement Online</u>	
<u>อ. อ. อรรถวิทย์ อธิประวิทย์ e-movement</u>	

3. นอกจากที่ท่านได้นำความรู้จากการเข้าร่วมชุมชนนักปฏิบัตินี้มาปรับใช้ในการปฏิบัติงานของท่านแล้ว ท่านยังได้นำความรู้มาประยุกต์ใช้ในเรื่องอื่นๆหรือไม่ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- เผยแพร่ความรู้ที่ได้ให้กับผู้ร่วมงาน
- พยายามนำความรู้ที่ได้มาพัฒนาองค์กร
- ให้ความช่วยเหลือ/แนะนำผู้ร่วมงานหากมีปัญหาลักษณะเกี่ยวกับเรื่องที่เข้าร่วมชุมชนนักปฏิบัติ
- อื่นๆ (โปรดระบุ).....
- ไม่ได้นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในเรื่องอื่นๆ

ลงชื่อ อ. อ. อรรถวิทย์ อธิประวิทย์
(อ. อ. อรรถวิทย์ อธิประวิทย์)
ผู้รับการประเมิน

ลงชื่อ [Signature]
()
ผู้บังคับบัญชา ระดับต้น

แผนพัฒนาโดยวิธีการพัฒนาตนเอง (Self Development) หรือ วิธีอื่นๆ (On the job training Evaluation)

หน่วยงาน (กอง/สำนัก)สำนักงานปลัดจังหวัดชัยนาท..... กลุ่มงาน/อำเภอ กลุ่มยุทธศาสตร์
 ชื่อผู้เรียน ทพ.กมลพร อนันต์โรจน์ ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่บริหาร
 ชื่อผู้ควบคุม จตุรนต์ ปรภทรเกษม ตำแหน่ง นายแพทย์ชำนาญการพิเศษ
 เรื่อง/สมรรถนะที่พัฒนา ปิดอบรม รวบรวม e-movement form
 รอบการพัฒนาที่ 2/2562 ช่วงระยะเวลาของการพัฒนา พฤษภาคม 2562 - กันยายน 2562
 วิธีการพัฒนา กระบวนการชุมชนนักปฏิบัติ
 วัตถุประสงค์
 1. เข้าใจวิถีชีวิตวิถีกรมเจ้าพระยา กำนันระดมพลเมืองไทย ใจดี
 2. รู้ศักยภาพและ จุดประสงค์ ในบทบาทของหน่วยงาน

ว/ด/ป	ประเด็นเนื้อหาที่พัฒนา	ระยะเวลา	เทคนิค	วัตถุประสงค์	พฤติกรรมระหว่างการพัฒนา
20/4/62	การขอใบรับรองคุณสมบัติ ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่ ตามใบตราส่งราชการ	6 ชม.	บรรยายพร้อมระดมความคิด ทดลองใช้รถนำวิ่ง	เข้าใจวิถีชีวิตวิถีกรมเจ้าพระยา กำนันระดมพลเมืองไทย ใจดี	นั่งบรรยาย และทดสอบใช้รถนำวิ่ง

ผู้เรียนบันทึกสิ่งที่ต้องการเรียนรู้เพิ่มเติม

แนวทางการพัฒนาโดย

ลงชื่อ <u>กมลพร</u> ผู้พัฒนา () วันที่	ลงชื่อ <u>[Signature]</u> ผู้ควบคุม นายกมลพร บภากรเกษมรัตน์ นายสัตวแพทย์ชำนาญการพิเศษ วันที่	ลงชื่อ <u>[Signature]</u> ผู้อนุมัติ (นายแพทย์ แก้วกนิษฐารักษ์) ปลัดจังหวัดชัยนาท วันที่
---	---	---

แบบประเมินสมรรถนะหลักของข้าราชการและพนักงานราชการ

แบบฟอร์ม Cop2

ชื่อผู้รับการประเมิน จตุรนต์ อเนตวิทย์ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกอง
 ชื่อผู้ประเมิน ทพ.กันตกรณ ปภากาญจนา ตำแหน่ง ครูผู้ชำนาญการพิเศษ

สมรรถนะ	รายละเอียด	ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง การแสดงพฤติกรรมของผู้ถูกประเมิน		คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
		แสดงพฤติกรรม(ก)	ไม่แสดงพฤติกรรม		
3) การสั่งสมความเชี่ยวชาญในงานอาชีพ (Expertise-EXP) คำจำกัดความ: ความสนใจใฝ่รู้ สั่งสมความรู้ความสามารถของตนเองในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ ด้วยการศึกษาค้นคว้า และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง จนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้เชิงวิชาการและเทคโนโลยีต่างๆเข้ากับการปฏิบัติราชการให้เกิดผลสัมฤทธิ์	ระดับที่กำหนดตามมาตรฐานสำหรับตำแหน่ง				
	ระดับที่ 0 : ไม่แสดงสมรรถนะด้านนี้ หรือแสดงอย่างไม่ชัดเจน				
	ระดับที่ ๑ : แสดงความสนใจและติดตามความรู้ใหม่ๆในสาขาอาชีพของตน หรือที่เกี่ยวข้อง • ศึกษาหาความรู้ สนใจเทคโนโลยีและองค์ความรู้ใหม่ๆในสาขาอาชีพของตน • พัฒนาความรู้ความสามารถของตนให้ยิ่งขึ้น	✓			
	• ติดตามเทคโนโลยี และความรู้ใหม่ๆอยู่เสมอ ด้วยการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งต่างๆที่เป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติราชการ	✓			
	ระดับที่ ๒ : แสดงสมรรถนะระดับที่ ๑ และมีความรู้ในวิชาการ และเทคโนโลยีใหม่ๆในสาขาอาชีพของตน • รอบรู้ในเทคโนโลยีหรือองค์ความรู้ใหม่ๆในสาขาอาชีพของตนหรือที่เกี่ยวข้อง ซึ่งอาจมีผลกระทบต่อการปฏิบัติหน้าที่ราชการของตน • รับรู้ถึงแนวโน้มวิทยาการที่ทันสมัย และเกี่ยวข้องกับงานของตนอย่างต่อเนื่อง	✓			
	ระดับที่ ๓ : แสดงสมรรถนะระดับที่ ๒ และสามารถนำความรู้วิทยาการ หรือ เทคโนโลยีใหม่ๆมาปรับใช้กับการปฏิบัติหน้าที่ราชการ • สามารถนำวิชาการ ความรู้ หรือเทคโนโลยีใหม่ๆมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ราชการได้	✓			
	• สามารถแก้ไขปัญหาที่อาจเกิดจากการนำเทคโนโลยีใหม่ๆมาใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ราชการได้	✓			
	ระดับที่ ๔ : แสดงสมรรถนะระดับที่ ๓ และศึกษา พัฒนาตนเองให้มีความรู้ และความเชี่ยวชาญในงานมากขึ้น ทั้งในเชิงลึก และเชิงกว้างอย่างต่อเนื่อง • มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในเรื่องที่มีลักษณะเป็นสหวิทยาการและสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ได้อย่างกว้างขวาง	✓			
	• สามารถนำความรู้เชิงบูรณาการของตนไปใช้ในการสร้างวิสัยทัศน์ เพื่อการปฏิบัติงานในอนาคต	✓			
	รวม				

หมายเหตุ : คะแนนที่ได้ = $\frac{n \times 100}{\text{จำนวนข้อย่อยพฤติกรรมที่คาดหวัง}}$

(นายณพพร แก้วกนิษฐารักษ์)
 ปศุสัตว์จังหวัดชัยนาท

ก.3 การตั้งสมมติฐานผู้เชี่ยวชาญในภาษาอังกฤษ (Expertise-EXP) : ความสนใจในผู้ตั้งสมมติฐานสามารถของตนเองในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ ด้วยการศึกษา ค้นคว้า และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง จนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้เชิงวิชาการและเทคโนโลยีต่างๆกับการปฏิบัติงานให้เกิดผลสัมฤทธิ์

ระดับ 1		ระดับ 2		ระดับ 3		ระดับ 4		ระดับ 5	
<p>แสดงความสนใจและติดตามความรู้ใหม่ๆในสาขาอาชีพของตนเอง หรือที่ถนัดยิ่ง โดยมุ่งพฤติกรรมบ่งชี้ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> ศึกษาหาความรู้ สนใจเทคโนโลยีและองค์ความรู้ใหม่ๆในสาขาอาชีพของตนเอง <input type="checkbox"/> พัฒนาการความรู้ความสามารถของตนเองให้ดียิ่งขึ้น 	<p>แสดงสมรรถนะระดับที่ 1 และมีความรู้ในวิชาการ และเทคโนโลยีใหม่ๆในสาขาอาชีพของตน โดยมีพฤติกรรมบ่งชี้ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> รอบรู้ในเทคโนโลยีหรือองค์ความรู้ใหม่ๆในสาขาอาชีพของตนเองหรือที่ถนัดยิ่ง ซึ่งอาจมีผลกระทบต่อการทำงานที่ราชการของตน <input checked="" type="checkbox"/> รับรู้ถึงแนวโน้มวิชาการที่ทันสมัย และเกี่ยวข้องกับงานของตนอย่างต่อเนื่อง 	<p>แสดงสมรรถนะระดับที่ 2 และสามารถนำความรู้ทางการ หรือเทคโนโลยีใหม่ๆมาปรับใช้กับการปฏิบัติงานที่ราชการ โดยมีพฤติกรรมบ่งชี้ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> สามารถนำวิชาการ ความรู้ หรือเทคโนโลยีใหม่ๆ มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานที่ราชการได้ <input checked="" type="checkbox"/> สามารถแก้ไขปัญหาค้นคว้าจากการทำงานที่ 	<p>แสดงสมรรถนะระดับที่ 3 และสามารถนำตนเองให้มีความรู้ และความสามารถเพิ่มขึ้น ทั้งในเชิงลึก และเชิงกว้างอย่างต่อเนื่อง โดยมีพฤติกรรมบ่งชี้ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในสิ่งที่มีความรู้ไปปรับใช้ได้อย่างกว้างขวาง <input checked="" type="checkbox"/> สามารถนำความรู้เชิงบูรณาการของตนเองไปใช้ในการสร้างวิสัยทัศน์ เพื่อการปฏิบัติงานในอนาคต 	<p>แสดงสมรรถนะระดับที่ 4 และสนับสนุนการทำงานของตนเองในส่วนราชการที่ตนมีความเชี่ยวชาญในวิทยาการต่างๆ โดยมีพฤติกรรมบ่งชี้ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> สนับสนุนให้เกิดบรรยากาศแห่งการพัฒนาความเชี่ยวชาญในองค์กร ด้วยการจัดสรรทรัพยากร เครื่องมือ อุปกรณ์ที่สอดคล้องการพัฒนา <input checked="" type="checkbox"/> บริหารจัดการให้ส่วนราชการนี้ทันเทคโนโลยี ความรู้ หรือวิชาการใหม่ๆ มาใช้ในการปฏิบัติงานที่ราชการในงานอย่างต่อเนื่อง 					

ผลการประเมินรายสมรรถนะ เหตุผลสนับสนุนและหลักฐานเชิงพฤติกรรม

	ระดับสมรรถนะและผลการประเมิน					
	0	1	2	3	4	5
(1) “ระดับสมรรถนะ” ที่คาดหวังสำหรับระดับตำแหน่ง ตามกรอบที่ ก.พ. กำหนด (ดูในคู่มือสมรรถนะสำหรับข้าราชการของ กกอ.)						5
(2) “ระดับสมรรถนะ” ที่แสดงออกโดยรวมของผู้รับการประเมิน ทำเครื่องหมาย “X” ในช่องที่ท่านประเมิน						5
(3) เหตุผลสนับสนุนการประเมินและหลักฐานเชิงพฤติกรรม						5

(นายอภพร แก้วกนิษฐารักษ์)
 ปกัศรัจรงพวคณนาท

แบบรายงานการติดตามและประเมินผลหลังการพัฒนาโดยกระบวนการชุมชนนักปฏิบัติ (Community of Practice) หรือ วิธีอื่นๆ (On the job training Evaluation)

หน่วยงาน (กอง/สำนัก)สำนักงานปลัดจังหวัดชัยนาท..... กลุ่มงาน/อำเภอกลุ่มเกษตรฯ
 ชื่อผู้เรียน ทวีภรณ์ อนันต์ภักดิ์ ตำแหน่ง วิชาเอกภาษาอังกฤษ
 ชื่อผู้ควบคุม ทวีภรณ์ อนันต์ภักดิ์ ตำแหน่ง วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยนาท
 เรื่อง/สมรรถนะที่พัฒนา อนุรักษ์และ e-movement 90'
 รอบการพัฒนาที่ 2 ช่วงระยะเวลาของการพัฒนา พฤษภาคม 2562 กันยายน 2562 (ครั้งที่ 2/2562)
 วิธีการพัฒนา กระบวนการชุมชนนักปฏิบัติ.....

การประเมินการพัฒนาตนเอง แบ่งออกเป็น 2 ส่วน ดังนี้

1. ผู้บังคับบัญชา/ผู้ที่ได้รับการพัฒนาประเมินตนเอง
2. ผู้บังคับบัญชาหรือคณะทำงานเป็นผู้ประเมินผลการพัฒนาด้วยกระบวนการชุมชนนักปฏิบัติ


ประเด็นการประเมิน	คะแนนการประเมิน		ข้อเสนอแนะ
	1. ผู้ที่ได้รับการพัฒนาตนเอง	2. ผู้ประเมินผล	
1. ความรู้ความเข้าใจในหัวข้อที่ให้ศึกษา	8	8	
2. ความสามารถในการค้นหาปัญหา	8	8	
3. ความสามารถในการวิเคราะห์สาเหตุของปัญหา	9	8	
4. ความสามารถในการวางแผนแก้ไขปัญหา	9	9	
5. ความสามารถในการกำหนดแนวทางไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม	8	8	
6. ความสามารถในการนำเสนอและเผยแพร่	9	8	
คะแนนรวม	51	49	
ผลการประเมินการพัฒนา (100 x คะแนน / 60)	85 %	81.6 %	

1. ผลการประเมินตนเอง ผ่านการประเมิน (คะแนนเกินกว่า 60%) ไม่ผ่านการประเมิน (คะแนนต่ำกว่า 60%)
2. ผลการประเมินผู้ประเมิน ผ่านการประเมิน (คะแนนเกินกว่า 60%) ไม่ผ่านการประเมิน (คะแนนต่ำกว่า 60%)

สรุปผลการประเมินเพิ่มเติม ...สามารถใช้อองค์ความรู้ที่ได้รับการพัฒนามาใช้ในการทำงานได้ตามที่ได้เรียนรู้...ต้องหมั่นฝึกปฏิบัติบ่อยๆ...ฝึกฝนและทบทวนบทเรียน..และศึกษาพัฒนาด้วยตนเองอย่างสม่ำเสมอทั้งในเรื่องเดิมและหัวข้อหลักสูตรอื่นๆ (เพิ่มเติม)

ลงชื่อ..... ทวีภรณ์ ผู้พัฒนา
()

ลงชื่อ.....  ผู้ควบคุม
()

ลงชื่อ.....  ผู้ประเมิน
(นาย นพพร แก้วกนิษฐารักษ์)

วันที่

วันที่

วันที่

ปลัดจังหวัดชัยนาท

แบบประเมินติดตามผลการนำไปใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติงาน

เรื่อง... ms/ส่วนรวม e - movement lowชื่อ... จตุรภรณ์ อนันตรักษ์ ตำแหน่ง... หัวหน้างานตอรว สังกัด... กลุ่มงานตอรว

1. โปรดประเมินตนเองและให้ผู้บังคับบัญชาในระดับต้นประเมินติดตามผลการนำไปใช้ประโยชน์ในด้านต่างๆ โดยใช้เกณฑ์ 1-5 (1 = น้อยมาก 5 = ดีมาก)

ประเด็นการประเมิน	ประเมินตนเอง	ประเมินโดยผู้บังคับบัญชา ระดับต้น*
1) ระดับการนำความรู้ไปปรับใช้ในการปฏิบัติงาน	4	4
2) ระดับการปฏิบัติงานดีขึ้นเพียงใด	4	4
คะแนนรวม (เต็ม 10 คะแนน)	8	8
คะแนนเฉลี่ย (คะแนนรวม/2, เต็ม 5 คะแนน)	4	4

*คะแนนเฉลี่ยที่ได้รับการประเมินโดยผู้บังคับบัญชาในระดับต้น นำไปใช้รายงานในรูปแบบฟอร์มIDP:A

2. โปรดยกตัวอย่างงาน/โครงการและผลที่เกิดขึ้นจากการที่ท่านได้นำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการปฏิบัติงาน

ผู้รับการพัฒนา	ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา ระดับต้น
<u>ms/ส่วนรวม e - movement low</u>	

3. นอกจากที่ท่านได้นำความรู้จากการเข้าร่วมชุมชนนักปฏิบัติมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานของท่านแล้ว ท่านยังได้นำความรู้มาประยุกต์ใช้ในเรื่องอื่นๆหรือไม่ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- เผยแพร่ความรู้ที่ได้ให้กับผู้ร่วมงาน พยายามนำความรู้ที่ได้มาพัฒนาองค์กร
- ให้ความช่วยเหลือ/แนะนำผู้ร่วมงานหากมีปัญหาเกี่ยวกับเรื่องที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่เกี่ยวข้องกับชุมชนนักปฏิบัติ
- อื่นๆ (โปรดระบุ)..... ไม่ได้นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในเรื่องอื่นๆ

ลงชื่อ... จตุรภรณ์

()

ผู้รับการประเมิน

ลงชื่อ.....

()

ผู้บังคับบัญชาระดับต้น

แผนพัฒนาโดยวิธีการพัฒนาตนเอง (Self Development) หรือ วิธีอื่นๆ (On the job training Evaluation)

หน่วยงาน (กอง/สำนัก) สำนักงานปลัดกระทรวงวัฒนธรรม กลุ่มงาน/อำเภอ

ชื่อผู้เรียน นส. ศุภรัตน์ วัฒนารัตน์ ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่งานช่างเทคนิค

ชื่อผู้ควบคุม นายกันตภณ บวรการเกิด ตำแหน่ง นายช่างเทคนิคชำนาญการพิเศษ

เรื่อง/สมรรถนะที่พัฒนา เปิดอบรมระบบ e-movement ใหม่

รอบการพัฒนาที่ 2/2562 ช่วงระยะเวลาของการพัฒนา พฤษภาคม 2562 - กันยายน 2562

วิธีการพัฒนา กระบวนการชุมชนนักปฏิบัติ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้รับการอบรมเข้าใจ อันตรายระบบ เครื่องจักรใหม่
2. รู้จักบทบาท และ อุปกรณ์ในเครื่องจักรใหม่

ว/ด/ป	ประเด็นเนื้อหาที่พัฒนา	ระยะเวลา	เทคนิค	วัตถุประสงค์	พฤติกรรมระหว่างการพัฒนา
๑๐/๘/๖๒	ทศขอเครื่องจักรใหม่ ย้ายสถานี สถานี สถานี	๖ ชม.	บรรยายพร้อมชมภาคปฏิบัติ ทดลองใช้ทันที	เพื่อให้ผู้รับการอบรมเข้าใจ เครื่องจักรใหม่	ปฏิบัติตามกฎระเบียบ

ผู้เรียนบันทึกสิ่งที่ต้องการเรียนรู้เพิ่มเติม



.....

.....

แนวทางการพัฒนาโดย

.....

.....

<p>ลงชื่อ..... ศุภรัตน์ วัฒนารัตน์ ผู้พัฒนา</p> <p>นายกันตภณ บวรการเกิด วัฒนารัตน์</p> <p>วันที่</p>	<p>ลงชื่อ.....  ผู้ควบคุม</p> <p>นายกันตภณ บวรการเกิด วัฒนารัตน์</p> <p>นายสัตวแพทย์ชำนาญการพิเศษ</p> <p>วันที่</p>	<p>ลงชื่อ.....  ผู้อนุมัติ</p> <p>(นายณพพร แก้วกนิษฐารักษ์)</p> <p>ปลัดกระทรวงวัฒนธรรม</p> <p>วันที่</p>
--	--	---

แบบประเมินสมรรถนะหลักของข้าราชการและพนักงานราชการ

แบบฟอร์ม CoP2

ชื่อผู้รับการประเมิน น.ส. ศาสร์นัย โยเนนพุก ตำแหน่ง หัวหน้างานจัดอาหาร

ชื่อผู้ประเมิน นายโกวิท นพพรพิทักษ์ ตำแหน่ง นอกลำดับยศชำนาญการพิเศษ

สมรรถนะ	รายละเอียด	ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง การแสดงผลพฤติกรรมของผู้ถูกประเมิน		คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
		แสดงผลพฤติกรรม(ก)	ไม่แสดงผลพฤติกรรม		
3) การส่งเสริมความเชี่ยวชาญในงานอาชีพ (Expertise-EXP) คำจำกัดความ: ความสนใจใฝ่รู้ สิ่งสมรรถนะความสามารถของตนในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ ด้วยการศึกษาค้นคว้า และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง จนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้เชิงวิชาการและเทคโนโลยีต่างๆเข้ากับการปฏิบัติราชการให้เกิดผลสัมฤทธิ์	ระดับที่กำหนดตามมาตรฐานสำหรับตำแหน่ง				
	ระดับที่ 0 : ไม่แสดงสมรรถนะด้านนี้ หรือแสดงอย่างไม่ชัดเจน				
	ระดับที่ ๑ : แสดงความสนใจและติดตามความรู้ใหม่ๆในสาขาอาชีพของตน หรือที่เกี่ยวข้อง • ศึกษาหาความรู้ สนใจเทคโนโลยีและองค์ความรู้ใหม่ๆในสาขาอาชีพของตน	✓			
	• พัฒนาศักยภาพความสามารถของตนให้ดียิ่งขึ้น	✓			
	• ติดตามเทคโนโลยี และความรู้ใหม่ๆอยู่เสมอ ด้วยการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งต่างๆที่เป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติราชการ	✓			
	ระดับที่ ๒ : แสดงสมรรถนะระดับที่ ๑ และมีความรู้ในวิชาการ และเทคโนโลยีใหม่ๆในสาขาอาชีพของตน • รอบรู้ในเทคโนโลยีหรือองค์ความรู้ใหม่ๆในสาขาอาชีพของตนหรือที่เกี่ยวข้อง ซึ่งอาจมีผลกระทบต่อการทำงานที่ราชการของตน	✓			
	• รับรู้ถึงแนวโน้มวิทยาการที่ทันสมัย และเกี่ยวข้องกับงานของตนอย่างต่อเนื่อง	✓			
	ระดับที่ ๓ : แสดงสมรรถนะระดับที่ ๒ และสามารถนำความรู้วิชาการ หรือ เทคโนโลยีใหม่ๆมาปรับใช้กับการปฏิบัติหน้าที่ราชการ • สามารถนำวิชาการ ความรู้ หรือเทคโนโลยีใหม่ๆมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ราชการได้	✓			
	• สามารถแก้ไขปัญหที่อาจเกิดจากการนำเทคโนโลยีใหม่ๆมาใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ราชการได้	✓			
	ระดับที่ ๔ : แสดงสมรรถนะระดับที่ ๓ และศึกษา พัฒนาตนเองให้มีความรู้ และ ความเชี่ยวชาญในงานมากขึ้น ทั้งในเชิงลึก และเชิงกว้างอย่างต่อเนื่อง • มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในเรื่องที่มีลักษณะเป็นสหวิทยาการและสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ได้อย่างกว้างขวาง • สามารถนำความรู้เชิงบูรณาการของตนไปใช้ในการสร้างวิสัยทัศน์ เพื่อการปฏิบัติงานในอนาคต	✓			
รวม			๑๐๐		

หมายเหตุ : คะแนนที่ได้ = $\frac{\text{ก} \times 100}{\text{จำนวนข้อย่อยพฤติกรรมที่คาดหวัง}}$

ก.3 การสังเกตความเชี่ยวชาญในงานอาชีพ (Expertise-EXP) : ความสนใจไม่ผู้ ตั้งสมมติฐานความรู้ความสามารถของตนเองในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ ด้วยการศึกษา ค้นคว้า และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง จนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้เชิงวิชาการและเทคโนโลยีต่าง ๆ เข้ากับการปฏิบัติราชการให้เกิดผลสัมฤทธิ์

ระดับ 1		ระดับ 2		ระดับ 3		ระดับ 4		ระดับ 5	
<p>แสดงความสนใจและติดตามความรู้ใหม่ๆในสาขาอาชีพของตนเอง หรือที่เกี่ยวข้อง โดยมีพฤติกรรมบ่งชี้ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> ศึกษาหาความรู้ สนใจเทคโนโลยีและองค์ความรู้ใหม่ๆ ในสาขาอาชีพของตนเอง <input type="checkbox"/> พัฒนาความรู้ความสามารถของตนเองให้ดียิ่งขึ้น <input type="checkbox"/> ติดตามเทคโนโลยี และความรู้ใหม่ๆ เสมอด้วยการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งต่างๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานราชการ 	<p>แสดงสมรรถนะระดับที่ 1 และมีความรู้ในวิชาการ และเทคโนโลยีใหม่ๆ ในสาขาอาชีพของตน โดยมีพฤติกรรมบ่งชี้ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> รอบรู้ในเทคโนโลยีหรือองค์ความรู้ใหม่ๆ ในสาขาอาชีพของตนเองหรือที่เกี่ยวข้อง ซึ่งอาจมีผลกระทบต่อการปฏิบัติงานที่ราชการของตน <input checked="" type="checkbox"/> รับรู้ดีแนวโน้มวิชาการที่ทันสมัย และเกี่ยวข้องถึงงานของตนอย่างต่อเนื่อง 	<p>แสดงสมรรถนะระดับที่ 2 และสามารถนำความรู้วิชาการ หรือเทคโนโลยีใหม่ๆ มาปรับใช้กับการปฏิบัติหน้าที่ราชการ โดยมีพฤติกรรมบ่งชี้ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> สามารถนำวิชาการ ความรู้ หรือเทคโนโลยีใหม่ๆ มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานที่ราชการได้ <input type="checkbox"/> สามารถแก้ไขปัญหาที่อาจเกิดจากการทำงาน เทคโนโลยีใหม่มาใช้ในการปฏิบัติงานที่ราชการได้ 	<p>แสดงสมรรถนะระดับที่ 3 และสามารถนำตนเองไปใช้ศึกษา และความรู้ที่เกี่ยวข้องอย่างลึกซึ้ง โดยมีพฤติกรรมบ่งชี้ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในสิ่งที่มีความรู้ไปปรับใช้ได้อย่างกว้างขวาง <input checked="" type="checkbox"/> สามารถนำความรู้เชิงบูรณาการของตนเองไปใช้ในการสร้างวิสัยทัศน์ และการปฏิบัติงานในอนาคต 	<p>แสดงสมรรถนะระดับที่ 4 และสามารถนำความรู้ ความรู้ และประสบการณ์ที่ตนเองมีความเชี่ยวชาญในวิชาการด้านต่างๆ โดยมีความรู้ที่กว้างขวางในสาขาอาชีพต่างๆ</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> สามารถนำให้เกิดบรรยากาศแห่งการพัฒนาความรู้ ความรู้ ในองค์กร ด้วยการจัดสรรทรัพยากร เครื่องมือ อุปกรณ์ที่เอื้อต่อการพัฒนา <input checked="" type="checkbox"/> บริหารจัดการให้ส่วนราชการนั้น เทคโนโลยี ความรู้ หรือวิทยาการใหม่ๆ มาใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ราชการในงานอย่างต่อเนื่อง 					

ผลการประเมินรายสมรรถนะ เหตุผลสนับสนุนและหลักฐานเชิงพฤติกรรม

ระดับสมรรถนะและผลการประเมิน	ระดับสมรรถนะและผลการประเมิน					
	0	1	2	3	4	5
(1) “ระดับสมรรถนะ” ที่คาดหวังสำหรับระดับตำแหน่ง ตามกรอบที่ ก.พ. กำหนด (ดูในคู่มือสมรรถนะสำหรับข้าราชการของ สกอ.)						
(2) “ระดับสมรรถนะ” ที่แสดงออกโดยรวมของผู้รับการประเมิน ทำเครื่องหมาย “X” ในช่องที่ท่านประเมิน					X	
(3) เหตุผลสนับสนุนการประเมินและหลักฐานเชิงพฤติกรรม					X	

(นายอภพร แก้วกนิษฐารักษ์)
 ปศุสัตว์จังหวัดชัยนาท

แบบรายงานการติดตามและประเมินผลหลังการพัฒนาโดยกระบวนการชุมชนนักปฏิบัติ (Community of Practice) หรือ วิธีอื่นๆ (On the job training Evaluation)

หน่วยงาน (กอง/สำนัก)สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ..... กลุ่มงาน/อำเภอ
 ชื่อผู้เรียน นส. ศุภสิทธิ์ โยธินพาศ ตำแหน่ง วิชาช่างด้านช่าง
 ชื่อผู้ควบคุม นส. กนกนที อัครกมลรัตน์ ตำแหน่ง วิทยาลัยเทคนิคอานนท์
 เรื่อง/สมรรถนะที่พัฒนา มอโอบีระบบ e-movement (low)
 รอบการพัฒนาที่ 2 ช่วงระยะเวลาของการพัฒนา พฤษภาคม 2562 กันยายน 2562 (ครั้งที่ 2/2562)
 วิธีการพัฒนา กระบวนการชุมชนนักปฏิบัติ


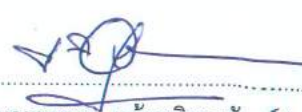
การประเมินการพัฒนาตนเอง แบ่งออกเป็น 2 ส่วน ดังนี้

1. ผู้ได้บังคับบัญชา/ผู้ที่ได้รับการพัฒนาประเมินตนเอง
2. ผู้บังคับบัญชาหรือคณะทำงานเป็นผู้ประเมินผลการพัฒนาด้วยกระบวนการชุมชนนักปฏิบัติ

ประเด็นการประเมิน	คะแนนการประเมิน		ข้อเสนอแนะ
	1. ผู้ที่ได้รับการพัฒนาตนเอง	2. ผู้ประเมินผล	
1. ความรู้ความเข้าใจในหัวข้อที่ให้ศึกษา	8	8	
2. ความสามารถในการค้นหาปัญหา	8	8	
3. ความสามารถในการวิเคราะห์สาเหตุของปัญหา	9	8	
4. ความสามารถในการวางแผนแก้ไขปัญหา	9	9	
5. ความสามารถในการกำหนดแนวทางไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม	8	8	
6. ความสามารถในการนำเสนอและเผยแพร่	9	8	
คะแนนรวม	51	49	
ผลการประเมินการพัฒนา (100 x คะแนน / 60)	85 %	81.6 %	

1. ผลการประเมินตนเอง ผ่านการประเมิน (คะแนนเกินกว่า 60%) ไม่ผ่านการประเมิน (คะแนนต่ำกว่า 60%)
2. ผลการประเมินผู้ประเมิน ผ่านการประเมิน (คะแนนเกินกว่า 60%) ไม่ผ่านการประเมิน (คะแนนต่ำกว่า 60%)

สรุปผลการประเมินเพิ่มเติม ...สามารถใช้อองค์ความรู้ที่ได้รับการพัฒนามาใช้ในการทำงานได้ตามที่ได้เรียนรู้...ต้องหมั่นฝึกปฏิบัติบ่อยๆ...ฝึกฝนและทบทวนบทเรียน..และศึกษาพัฒนาด้วยตนเองอย่างสม่ำเสมอทั้งในเรื่องเดิมและหัวข้อหลักสูตรอื่นๆ (เพิ่มเติม)

ลงชื่อ..... ศุภสิทธิ์ ผู้พัฒนา () วันที่	ลงชื่อ.....  ผู้ควบคุม () วันที่	ลงชื่อ.....  ผู้ประเมิน (นายณพพร แก้วกนิษฐารักษ์) ปลัดจังหวัดชัยนาท วันที่
---	--	--

แบบประเมินติดตามผลการนำไปใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติงาน

เรื่อง... การใช้งานระบบ e-movement ในชื่อ... น.ส. ศายศุภัส โพนนาท ตำแหน่ง... หัวหน้างาน สัตงาน... สังกัด.....

1. โปรดประเมินตนเองและให้ผู้บังคับบัญชาระดับต้นประเมินติดตามผลการนำไปใช้ประโยชน์ในด้านต่างๆ โดยใช้เกณฑ์ 1-5 (1 = น้อยมาก 5 = ดีมาก)

ประเด็นการประเมิน	ประเมินตนเอง	ประเมินโดยผู้บังคับบัญชา ระดับต้น*
1) ระดับการนำความรู้ไปปรับใช้ในการปฏิบัติงาน	4	4
2) ระดับการปฏิบัติงานดีขึ้นเพียงใด	4	4
คะแนนรวม (เต็ม 10 คะแนน)	8	8
คะแนนเฉลี่ย (คะแนนรวม/2, เต็ม 5 คะแนน)	4	4

*คะแนนเฉลี่ยที่ได้รับการประเมินโดยผู้บังคับบัญชาระดับต้น นำไปใช้รายงานในแบบฟอร์มIDP:A

2. โปรดยกตัวอย่างงาน/โครงการและผลที่เกิดขึ้นจากการที่ท่านได้นำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการปฏิบัติงาน

ผู้รับการพัฒนา	ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาระดับต้น
<u>การใช้งานระบบ e-movement ใน</u>	
<u>งานของ มร.</u>	

3. นอกจากที่ท่านได้นำความรู้จากการเข้าร่วมชุมชนนักปฏิบัตินี้มาปรับใช้ในการปฏิบัติงานของท่านแล้ว ท่านยังได้นำความรู้มาประยุกต์ใช้ในเรื่องอื่นๆหรือไม่ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- เผยแพร่ความรู้ที่ได้ให้กับผู้ร่วมงาน
- พยายามนำความรู้ที่ได้มาพัฒนาองค์กร
- ให้ความช่วยเหลือ/แนะนำผู้ร่วมงานหากมีปัญหากับเรื่องที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่เข้าร่วมชุมชนนักปฏิบัติ
- อื่นๆ (โปรดระบุ).....
- ไม่ได้นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในเรื่องอื่นๆ

ลงชื่อ..... ศายศุภัส

()

ผู้รับการประเมิน

ลงชื่อ..... 

()

ผู้บังคับบัญชาระดับต้น

แผนพัฒนาโดยวิธีการพัฒนาตนเอง (Self Development) หรือ วิธีอื่นๆ (On the job training Evaluation)

หน่วยงาน (กอง/สำนัก)สำนักงานปลัดจังหวัดชัยนาท..... กลุ่มงาน/อำเภอ

ชื่อผู้เรียน นายอดุลย์ แสงพร ตำแหน่ง หัวหน้างาน สภ.ว.จ.

ชื่อผู้ควบคุม พญ.กนกพร อภิมาตย์วิเศษ ตำแหน่ง พยาบาลแพทย์ชำนาญการพิเศษ

เรื่อง/สมรรถนะที่พัฒนา ฝึกอบรมระบบ e-movement ใจ
 รอบการพัฒนาที่ 2/2562 ช่วงระยะเวลาของการพัฒนา พฤษภาคม 2562 กันยายน 2562

วิธีการพัฒนา กระบวนการชุมชนนักปฏิบัติ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้รับการอบรมเข้าใจ งานด้านระบบ เครื่องมือใจ
2. รู้ขั้นตอน และ องค์ประกอบในการปฏิบัติงาน.

ว/ด/ป	ประเด็นเนื้อหาที่พัฒนา	ระยะเวลา	เทคนิค	วัตถุประสงค์	พฤติกรรมระหว่างการพัฒนา
๑๐/๕/๖๒	ตรวจสอบและออกแบบงานด้าน สภ.ว.จ. สภ.ว.จ. ตามในรายละเอียด	6 ชม.	บรรยายพร้อมระบบ สนทนา ทดลองใช้งานจริง	เพื่อให้ผู้รับการอบรมได้เข้าใจระบบใจ	ผู้รับการอบรม และ ทักษะของ/วิธีการระบบ.

ผู้เรียนบันทึกสิ่งที่ต้องการเรียนรู้เพิ่มเติม

.....

.....

แนวทางการพัฒนาโดย

.....

.....

ลงชื่อ อดุลย์ ผู้พัฒนา
 (นายอดุลย์ แสงพร.)

วันที่

ลงชื่อ นายกนกพร ผู้ควบคุม
 นายกนกพร อภิมาตย์วิเศษ
 นายสัตวแพทย์ชำนาญการพิเศษ

วันที่

ลงชื่อ (นายพริ แก้วกนิษฐารักษ์) ผู้อนุมัติ
 (นายพริ แก้วกนิษฐารักษ์)
 ปลัดจังหวัดชัยนาท

วันที่

แบบประเมินสมรรถนะหลักของข้าราชการและพนักงานราชการ

แบบฟอร์ม Cop2

ชื่อผู้รับการประเมิน จตุร วิชาญ หนองบัว ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงาน

ชื่อผู้ประเมิน พญ.ศุภมาส อภิบาลย์ ตำแหน่ง หัวหน้าหน่วยบริหารงานบุคคล

สมรรถนะ	รายละเอียด	ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง การแสดงพฤติกรรมของผู้ถูกประเมิน		คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
		แสดงพฤติกรรม(ก)	ไม่แสดงพฤติกรรม		
3) การสั่งสมความเชี่ยวชาญ ในงานอาชีพ (Expertise-EXP) คำจำกัดความ: ความสนใจใฝ่รู้ สั่ง สมความรู้ความสามารถของตนใน การปฏิบัติหน้าที่ราชการ ด้วย การศึกษา ค้นคว้า และพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง จนสามารถประยุกต์ ใช้ความรู้เชิงวิชาการและเทคโนโลยี ต่างๆเข้ากับการปฏิบัติราชการให้ เกิดผลสัมฤทธิ์	ระดับที่กำหนดตามมาตรฐานสำหรับตำแหน่ง				
	ระดับที่ 0 : ไม่แสดงสมรรถนะด้านนี้ หรือแสดง อย่างไม่ชัดเจน	✓			
	ระดับที่ ๑ : แสดงความสนใจและติดตามความรู้ ใหม่ๆในสาขาอาชีพของตน หรือที่เกี่ยวข้อง • ศึกษาหาความรู้ สนใจเทคโนโลยีและองค์ ความรู้ใหม่ๆในสาขาอาชีพของตน	✓			
	• พัฒนาความรู้ความสามารถของตนให้ดียิ่งขึ้น	✓			
	• ติดตามเทคโนโลยี และความรู้ใหม่ๆอยู่เสมอ ด้วยการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งต่างๆที่เป็น ประโยชน์ต่อการปฏิบัติราชการ	✓			
	ระดับที่ ๒ : แสดงสมรรถนะระดับที่ ๑ และมี ความรู้ในวิชาการ และเทคโนโลยีใหม่ๆในสาขา อาชีพของตน • รอบรู้ในเทคโนโลยีหรือองค์ความรู้ใหม่ๆใน สาขาอาชีพของตนหรือที่เกี่ยวข้อง ซึ่งอาจมี ผลกระทบต่อการทำงานที่ราชการของตน	✓			
	• รับผิดชอบงานในมหาวิทยาลัยที่ทันสมัย และ เกี่ยวข้องกับงานของตนอย่างต่อเนื่อง	✓			
	ระดับที่ ๓ : แสดงสมรรถนะระดับที่ ๒ และ สามารถนำความรู้วิชาการ หรือ เทคโนโลยี ใหม่ๆมาปรับใช้กับ การปฏิบัติหน้าที่ราชการ • สามารถนำวิชาการ ความรู้ หรือเทคโนโลยี ใหม่ๆมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ ราชการได้	✓			
	• สามารถแก้ไขปัญหาที่อาจเกิดจากการนำ เทคโนโลยีใหม่มาใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ ราชการได้	✓			
ระดับที่ ๔ : แสดงสมรรถนะระดับที่ ๓ และ ศึกษา พัฒนาตนเองให้มีความรู้ และ ความ เชี่ยวชาญในงานมากขึ้น ทั้งในเชิงลึก และเชิง กว้างอย่างต่อเนื่อง • มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในเรื่องที่มีลักษณะ เป็น สหวิทยาการและสามารถนำความรู้ไปปรับ ใช้ได้อย่างกว้างขวาง	✓				
• สามารถนำความรู้เชิงบูรณาการของตนไป ใช้ในการสร้างวิสัยทัศน์ เพื่อการปฏิบัติงานใน อนาคต	✓				
รวม				๑๐๐	

หมายเหตุ : คะแนนที่ได้ = $\frac{\pi \times 100}{\text{จำนวนข้อย่อยพฤติกรรมที่คาดหวัง}}$

ก.3 การสังเกตความเชี่ยวชาญในงานอาชีพ (Expertise-EXP) : ความสนใจใฝ่รู้ ตั้งสมมติฐานความรู้ความสามารถของตนเองในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ ด้วยการศึกษา ค้นคว้า และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง จนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้เชิงวิชาการและเทคโนโลยีต่าง ๆ เข้ากับการปฏิบัติงานให้เกิดผลสัมฤทธิ์

ระดับ 1		ระดับ 2		ระดับ 3		ระดับ 4		ระดับ 5	
<p>แสดงความสนใจและติดตามความรู้ใหม่ๆในสาขาอาชีพของตน หรือที่ที่เกี่ยวข้อง โดยมีพฤติกรรมบ่งชี้ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> ศึกษาหาความรู้ สนใจเทคโนโลยีและองค์ความรู้ใหม่ๆ ในสาขาอาชีพของตน <input type="checkbox"/> พัฒนาความรู้ความสามารถของตนให้ทันสมัย <input type="checkbox"/> ติดตามเทคโนโลยี และความรู้ใหม่ๆอยู่เสมอด้วยการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งต่างๆที่เป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานราชการ 	<p>แสดงสมรรถนะระดับที่ 1 และมีความรู้ในวิชาการ และเทคโนโลยีใหม่ๆในสาขาอาชีพของตน โดยมีพฤติกรรมบ่งชี้ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> รอบรู้ในเทคโนโลยีหรือองค์ความรู้ใหม่ๆในสาขาอาชีพของตนหรือที่เกี่ยวข้อง ซึ่งอาจมีผลกระทบต่อการปฏิบัติงานที่ราชการของตน <input type="checkbox"/> รับรู้ในแนวโน้มวิทยาการที่ทันสมัย และเกี่ยวข้องถึงงานของตนอย่างต่อเนื่อง 	<p>แสดงสมรรถนะระดับที่ 2 และสามารถนำความรู้วิชาการ หรือเทคโนโลยีใหม่ๆมาปรับใช้กับงานปฏิบัติหน้าที่ราชการ โดยพฤติกรรมบ่งชี้ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> สามารถนำวิชาการ ความรู้ หรือเทคโนโลยีใหม่ๆ มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานที่ราชการได้ <input type="checkbox"/> สามารถนำไปใช้หาที่ปรึกษาจากเพื่อนในเทคโนโลยีใหม่ๆมาใช้ในการปฏิบัติงานที่ราชการได้ 	<p>แสดงสมรรถนะระดับที่ 3 และสามารถพัฒนาองค์ความรู้ และมีความเชี่ยวชาญในงานมากขึ้น ทั้งในเชิงลึก และเชิงกว้างอย่างต่อเนื่อง โดยมีพฤติกรรมบ่งชี้ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในเรื่องที่ศึกษาค้นคว้า หรือมีความสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ได้อย่างกว้างขวาง <input type="checkbox"/> สามารถนำความรู้เชิงบูรณาการของตนเองไปใช้ในการสร้างนวัตกรรมเพื่อการปฏิบัติงานในอนาคต 	<p>แสดงสมรรถนะระดับที่ 4 และสนับสนุนการทำงานของตนในวงราชการที่เห็นความเชี่ยวชาญในวิชาการด้านต่างๆ โดยมีพฤติกรรมบ่งชี้ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> สนับสนุนให้เกิดการขยายผลการพัฒนาความรู้จากในองค์กร ด้วยการจัดสรรทรัพยากร เครื่องมือ อุปกรณ์ที่สอดคล้องการพัฒนา <input type="checkbox"/> บริหารจัดการให้ตัวราชการนำเทคโนโลยี ความรู้ หรือวิทยาการใหม่ๆมาใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ราชการในทางอย่างต่อเนื่อง 					
<p>หมายเหตุ : เส้นใยการผ่านประเมินในแต่ละระดับ พฤติกรรมบ่งชี้จะต้องผ่านทุกตัวบ่งชี้</p>									

ผลการประเมินรายสมรรถนะ เหตุผลสนับสนุนและหลักฐานเชิงพฤติกรรม

ระดับสมรรถนะและผลการประเมิน	ระดับสมรรถนะและผลการประเมิน					
	0	1	2	3	4	5
(1) "ระดับสมรรถนะ" ที่คาดหวังสำหรับระดับตำแหน่ง ตามกรอบที่ ก.พ. กำหนด (ดูในคู่มือสมรรถนะสำหรับข้าราชการของ สกอ.)						
(2) "ระดับสมรรถนะ" ที่แสดงออกโดยรวมของผู้รับการประเมิน ทำเครื่องหมาย "X" ในช่องที่ท่านประเมิน					X	
(3) เหตุผลสนับสนุนการประเมินและหลักฐานเชิงพฤติกรรม						X

(นายมนตรี แก้วกัญฐารักษ์)
 ปลัดจังหวัดชัยนาท

แบบรายงานการติดตามและประเมินผลหลังการพัฒนาโดยกระบวนการชุมชนนักปฏิบัติ (Community of Practice) หรือ วิธีอื่นๆ (On the job training Evaluation)

หน่วยงาน (กอง/สำนัก)สำนักงานปลัดจังหวัดชัยนาท..... กลุ่มงาน/อำเภอ
 ชื่อผู้เรียน จตุรอนก นตรแก้ว ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่งานสังคมสงเคราะห์
 ชื่อผู้ควบคุม จตุรอนก นตรแก้ว ตำแหน่ง หัวหน้าศูนย์ฯ
 เรื่อง/สมรรถนะที่พัฒนา การใช้แรงงาน e-movement law
 รอบการพัฒนาที่ 2 ช่วงระยะเวลาของการพัฒนา พฤษภาคม 2562...-...กันยายน 2562...(ครั้งที่ 2/2562).....
 วิธีการพัฒนา กระบวนการชุมชนนักปฏิบัติ.....

การประเมินการพัฒนาตนเอง แบ่งออกเป็น 2 ส่วน ดังนี้

1. ผู้ได้บังคับบัญชา/ผู้ที่ได้รับการพัฒนาประเมินตนเอง
2. ผู้บังคับบัญชาหรือคณะทำงานเป็นผู้ประเมินผลการพัฒนาด้วยกระบวนการชุมชนนักปฏิบัติฯ

ประเด็นการประเมิน	คะแนนการประเมิน		ข้อเสนอแนะ
	1. ผู้ที่ได้รับการพัฒนาตนเอง	2. ผู้ประเมินผล	
1. ความรู้ความเข้าใจในหัวข้อที่ให้ศึกษา	4	4	
2. ความสามารถในการค้นหาปัญหา	4	4	
3. ความสามารถในการวิเคราะห์สาเหตุของปัญหา	9	8	
4. ความสามารถในการวางแผนแก้ไขปัญหา	9	9	
5. ความสามารถในการกำหนดแนวทางไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม	4	4	
6. ความสามารถในการนำเสนอและเผยแพร่	9	8	
คะแนนรวม	51	49	
ผลการประเมินการพัฒนา (100 x คะแนน / 60)	45 %	81.6 %	

1. ผลการประเมินตนเอง ผ่านการประเมิน (คะแนนเกินกว่า 60%) ไม่ผ่านการประเมิน (คะแนนต่ำกว่า 60%)
2. ผลการประเมินผู้ประเมิน ผ่านการประเมิน (คะแนนเกินกว่า 60%) ไม่ผ่านการประเมิน (คะแนนต่ำกว่า 60%)

สรุปผลการประเมินเพิ่มเติม ...สามารถใช้อองค์ความรู้ที่ได้รับการพัฒนามาใช้ในการทำงานได้ตามที่ได้เรียนรู้...ต้องหมั่นฝึกปฏิบัติบ่อยๆ...ฝึกฝนและทบทวนบทเรียน..และศึกษาพัฒนาด้วยตนเองอย่างสม่ำเสมอทั้งในเรื่องเดิมและหัวข้อหลักสูตรอื่นๆ (เพิ่มเติม)

ลงชื่อ..... <u>จตุรอนก นตรแก้ว</u>ผู้พัฒนา (จตุรอนก นตรแก้ว) วันที่	ลงชื่อ..... <u>[Signature]</u>ผู้ควบคุม () วันที่	ลงชื่อ..... <u>[Signature]</u>ผู้ประเมิน (นาย นพพร แก้วกนิษฐารักษ์) ปลัดจังหวัดชัยนาท วันที่
---	--	---

แผนพัฒนาโดยวิธีการพัฒนาตนเอง (Self Development) หรือ วิธีอื่นๆ (On the job training Evaluation)

หน่วยงาน (กอง/สำนัก) สำนักงานปลัดกระทรวงวัฒนธรรม..... กลุ่มงาน/อำเภอ

ชื่อผู้เรียน นายชัชวาลย์ ทรัพย์ชัย ตำแหน่ง ตำแหน่งงานต่าง ๆ

ชื่อผู้ควบคุม พล.ต.ท. น.ส.กมลทิพย์ ตำแหน่ง นายแพทย์ไพฑูริย์เกษียรชัย
 เรื่อง/สมรรถนะที่พัฒนา ฝึกอบรม วิทยุ e-movement วิทยุ

รอบการพัฒนาที่ 2/2562..... ช่วงระยะเวลาของการพัฒนา พฤษภาคม 2562 - กันยายน 2562

วิธีการพัฒนา กระบวนการชุมชนนักปฏิบัติ.....

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ด้านระบบคลังข้อมูล
2. รู้ขั้นตอน และ ปลายทางในการปฏิบัติงาน

ว/ด/ป	ประเด็นเนื้อหาที่พัฒนา	ระยะเวลา	เทคนิค	วัตถุประสงค์	พฤติกรรมระหว่างการพัฒนา
๑๐/๕/๖๒	อบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับระบบคลังข้อมูล	6 ชม.	บรรยายพร้อมถามตอบ ทดลองใช้จริง	เข้าใจขั้นตอนการปฏิบัติงานเกี่ยวกับระบบคลังข้อมูล	ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย

ผู้เรียนบันทึกสิ่งที่ต้องการเรียนรู้เพิ่มเติม

.....

.....

แนวทางการพัฒนาโดย

.....

.....

.....

ลงชื่อ..... <u>ชัชวาลย์ ทรัพย์ชัย</u> ผู้พัฒนา (นายชัชวาลย์ ทรัพย์ชัย) วันที่	ลงชื่อ..... <u>[ลายเซ็น]</u> ผู้ควบคุม นายกมลทิพย์ นภทนต์ นายสัตวแพทย์ชำนาญการพิเศษ วันที่	ลงชื่อ..... <u>[ลายเซ็น]</u> ผู้อนุมัติ (นายแพทย์ แก้วกนิษฐารักษ์) ปลัดกระทรวงวัฒนธรรม วันที่
---	---	--

ก.3 การตั้งสมมติฐานเชิงทฤษฎีในงานอาชีพ (Expertise-EXP) : ความสนใจใฝ่รู้ ตั้งสมมติฐานที่ความรู้ความสามารถของคนในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ ด้วยการศึกษา ค้นคว้า และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง จนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้เชิงวิชาการและเทคโนโลยีต่างเข้ากับการปฏิบัติงานให้เกิดผลสัมฤทธิ์

ระดับ 1		ระดับ 2		ระดับ 3		ระดับ 4		ระดับ 5	
<input checked="" type="checkbox"/> แสดงความตั้งใจและติดตามความรู้ใหม่ๆในสาขาอาชีพของตน หรือที่ที่เกี่ยวข้อง โดยมีพฤติกรรมบ่งชี้ ดังนี้ <input checked="" type="checkbox"/> ศึกษาหาความรู้ ตามใจเทศ โนโลยีและองค์ความรู้ใหม่ๆในสาขาอาชีพของตน <input checked="" type="checkbox"/> พัฒนาคำถามรู้ความสามารถของตนให้ดีขึ้น	<input checked="" type="checkbox"/> แสดงสมรรถนะระดับที่ 1 และมีความรู้ในวิชาการ และเทคโนโลยีใหม่ๆในสาขาอาชีพของตน โดยมีพฤติกรรมบ่งชี้ ดังนี้ <input checked="" type="checkbox"/> ระบุชี้แจงเทคโนโลยีหรือองค์ความรู้ใหม่ๆในสาขาอาชีพของตนหรือที่เกี่ยวข้อง ซึ่งอาจมีผลกระทบต่อการใช้งานที่ราชการของ คน	<input checked="" type="checkbox"/> แสดงสมรรถนะระดับที่ 2 และสามารถนำความรู้วิชาการ หรือเทคโนโลยีใหม่ๆมาปรับใช้กับการปฏิบัติหน้าที่ราชการ โดยมีพฤติกรรมบ่งชี้ ดังนี้ <input checked="" type="checkbox"/> สามารถนำวิชาการ ความรู้ หรือเทคโนโลยีใหม่ๆ มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ราชการได้	<input checked="" type="checkbox"/> แสดงสมรรถนะระดับที่ 3 และศึกษา พัฒนาตนเองให้มีความรู้ และความเชี่ยวชาญในงานมากขึ้น ทั้งในเชิงลึก และเชิงกว้างอย่างต่อเนื่อง โดยมีพฤติกรรมบ่งชี้ ดังนี้ <input checked="" type="checkbox"/> มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในเรื่องที่มีลักษณะเป็นสหวิทยาการ และสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ได้อย่างกว้างขวาง	<input checked="" type="checkbox"/> สามารถนำความรู้เชิงบูรณาการของตนไปใช้ในการสร้างวิสัยทัศน์เพื่อการปฏิบัติงานในอนาคต	<input checked="" type="checkbox"/> สามารถนำความรู้ไปปรับใช้ได้อย่างกว้างขวาง <input checked="" type="checkbox"/> สามารถนำความรู้เชิงบูรณาการของตนไปใช้ในการสร้างวิสัยทัศน์เพื่อการปฏิบัติงานในอนาคต	<input checked="" type="checkbox"/> แสดงสมรรถนะระดับที่ 4 และสนับสนุนการก้าวหน้าของคนที่มีความสามารถที่มั่นคงสามารถปฏิบัติงานในวิชาต่างๆได้ต่าง ๆ โดยมีพฤติกรรมบ่งชี้ ดังนี้ <input checked="" type="checkbox"/> สนับสนุนให้ทีมบรรดากทพแห่งการพัฒนาศาสนาผู้เชี่ยวชาญในองค์กร ด้วยการจัดสรรทรัพยากร เครื่องมือ อุปกรณ์ที่สอดคล้องการพัฒนา	<input checked="" type="checkbox"/> แสดงสมรรถนะระดับที่ 5 และสนับสนุนการก้าวหน้าของคนที่มีความสามารถที่มั่นคงสามารถปฏิบัติงานในวิชาต่างๆได้ต่าง ๆ โดยมีพฤติกรรมบ่งชี้ ดังนี้ <input checked="" type="checkbox"/> สนับสนุนให้ทีมบรรดากทพแห่งการพัฒนาศาสนาผู้เชี่ยวชาญในองค์กร ด้วยการจัดสรรทรัพยากร เครื่องมือ อุปกรณ์ที่สอดคล้องการพัฒนา		

หมายเหตุ : เลือกไปการสำรประเมินในแต่ละระดับ พฤติกรรมบ่งชี้จะต้องผ่านทุกตัวชี้วัด

ผลการประเมินรายสมรรถนะ เหตุผลสนับสนุนและหลักฐานเชิงพฤติกรรม

ระดับสมรรถนะและผลการประเมิน	ระดับสมรรถนะและผลการประเมิน					
	0	1	2	3	4	5
(1) “ระดับสมรรถนะ” ที่คาดหวังสำหรับระดับตำแหน่ง คนกรอบที่ ก.พ. กำหนด (ใช้ในคู่มือสมรรถนะสำหรับข้าราชการของ สตอ.)						
(2) “ระดับสมรรถนะ” ที่แสดงออกโดยรวมของผู้รับการประเมิน ทำเครื่องหมาย “X” ในช่องที่ท่านประเมิน						X
(3) เหตุผลสนับสนุนการประเมินและหลักฐานเชิงพฤติกรรม						X

(นายอนันต์พร นกักรนิษฐ์รักษ์)
 ปศุสัตว์จังหวัดชัยนาท

แบบรายงานการติดตามและประเมินผลหลังการพัฒนาโดยกระบวนการชุมชนนักปฏิบัติ (Community of Practice) หรือ วิธีอื่นๆ (On the job training Evaluation)

หน่วยงาน (กอง/สำนัก)สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ..... กลุ่มงาน/อำเภอ
 ชื่อผู้เรียน นาย ชลิต ตรีวิเชียร ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์
 ชื่อผู้ควบคุม นาย อำนวย ปทุมเกษม ตำแหน่ง หัวหน้าหน่วยงานครู/.....
 เรื่อง/สมรรถนะที่พัฒนา ฝึกอบรม e-movement lead
 รอบการพัฒนาที่ 2 ช่วงระยะเวลาของการพัฒนา พฤษภาคม 2562...-กันยายน 2562...(ครั้งที่ 2/2562).....
 วิธีการพัฒนา กระบวนการชุมชนนักปฏิบัติ.....

การประเมินการพัฒนาตนเอง แบ่งออกเป็น 2 ส่วน ดังนี้

1. ผู้ได้บังคับบัญชา/ผู้ที่ได้รับการพัฒนาประเมินตนเอง
2. ผู้บังคับบัญชาหรือคณะทำงานเป็นผู้ประเมินผลการพัฒนาด้วยกระบวนการชุมชนนักปฏิบัติ

ประเด็นการประเมิน	คะแนนการประเมิน		ข้อเสนอแนะ
	1. ผู้ที่ได้รับการพัฒนาตนเอง	2. ผู้ประเมินผล	
1. ความรู้ความเข้าใจในหัวข้อที่ศึกษา	8	8	
2. ความสามารถในการค้นหาปัญหา	8	8	
3. ความสามารถในการวิเคราะห์สาเหตุของปัญหา	9	8	
4. ความสามารถในการวางแผนแก้ไขปัญหา	9	9	
5. ความสามารถในการกำหนดแนวทางไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม	8	8	
6. ความสามารถในการนำเสนอและเผยแพร่	9	8	
คะแนนรวม	51	49	
ผลการประเมินการพัฒนา (100 x คะแนน / 60)	85 %	81.6 %	

1. ผลการประเมินตนเอง ผ่านการประเมิน (คะแนนเกินกว่า 60%) ไม่ผ่านการประเมิน (คะแนนต่ำกว่า 60%)
2. ผลการประเมินผู้ประเมิน ผ่านการประเมิน (คะแนนเกินกว่า 60%) ไม่ผ่านการประเมิน (คะแนนต่ำกว่า 60%)

สรุปผลการประเมินเพิ่มเติม ...สามารถใช้องค์ความรู้ที่ได้รับการพัฒนามาใช้ในการทำงานได้ตามที่ได้เรียนรู้...ต้องหมั่นฝึกปฏิบัติบ่อยๆ...ฝึกฝนและทบทวนบทเรียน..และศึกษาพัฒนาด้วยตนเองอย่างสม่ำเสมอทั้งในเรื่องเดิมและหัวข้อหลักสูตรอื่นๆ (เพิ่มเติม)

ลงชื่อ..... นาย ชลิต ตรีวิเชียร ผู้พัฒนา วันที่	ลงชื่อ..... () ผู้ควบคุม วันที่	ลงชื่อ..... (นาย นพพร แก้วกนชฐารักษ์) ปศุสัตว์จังหวัดชัยนาท ผู้ประเมิน วันที่
--	---	---

แผนพัฒนาโดยวิธีการพัฒนาตนเอง (Self Development) หรือ วิธีอื่นๆ (On the job training Evaluation)

หน่วยงาน (กอง/สำนัก)สำนักงานปลัดตำรวจจังหวัดชัยนาท..... กลุ่มงาน/อำเภอ

ชื่อผู้เรียน พงสาว เกวณีย์ กาจนง ตำแหน่ง วิชาเอกงานการเงิน.....

ชื่อผู้ควบคุม พงกันตภณ งามเกษม ตำแหน่ง นายกเทศมนตรีตำบลชัยนาท ๕1100.....

เรื่อง/สมรรถนะที่พัฒนา นวัตกรรมงาน - e-movement ใจรักงาน รับผิดชอบ.....

รอบการพัฒนาที่ 2/2562..... ช่วงระยะเวลาของการพัฒนา พฤษภาคม 2562 - กันยายน 2562.....

วิธีการพัฒนา กระบวนการชุมชนนักปฏิบัติ.....

- วัตถุประสงค์
1. เพื่อใช้ศึกษารูปแบบ/โมเดลปฏิบัติงาน สืบหาและขอสมัครใจสมัครปฏิบัติงาน
 2. เพื่อใช้ศึกษารูปแบบงานด้านแรงงานเคลื่อนย้าย ของใบไม้ ที่เกี่ยวข้อง เช่นพื้นที่ ของสำนักงาน/ศูนย์ฯ/โรงเรียน

ว/ด/ป	ประเด็นเนื้อหาที่พัฒนา	ระยะเวลา	เทคนิค	วัตถุประสงค์	พฤติกรรมระหว่างการพัฒนา
๑๐/๕/๖๒	ตรวจสอบเอกสารของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง/รถจักรยานยนต์ในเขตเทศบาล	6 ชม.	บรรยายพร้อมระดมความคิดเห็นในรถทดลองใช้โปรแกรมจริง	เพื่อใช้ศึกษารูปแบบที่ใจดีกับระบบ	ทดลองใช้ระบบ e-movement

ผู้เรียนบันทึกสิ่งที่ต้องการเรียนรู้เพิ่มเติม

.....

.....

แนวทางการพัฒนาโดย

.....

.....

.....

ลงชื่อ..... เสาวนีย์ ผู้พัฒนา
 พงสาว เกวณีย์ กาจนง

วันที่

ลงชื่อ..... [Signature] ผู้ควบคุม
 นายกันตภณ งามเกษม
 นายสัตวแพทย์ชำนาญการพิเศษ

วันที่

ลงชื่อ..... [Signature] ผู้อนุมัติ
 (นายพนพร แก้วกนิษฐารักษ์)
 ปลัดตำรวจจังหวัดชัยนาท

วันที่

แบบประเมินสมรรถนะหลักของข้าราชการและพนักงานราชการ

แบบฟอร์ม CoP2

ชื่อผู้รับการประเมิน พจนานันท์ นามอน ตำแหน่ง หัวหน้างานการเงิน

ชื่อผู้ประเมิน พจนนัทธนา อมาตย์กุล ตำแหน่ง นายอำนวยการศึกษากรมวิชา/อ

สมรรถนะ	รายละเอียด	ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง การแสดงพฤติกรรมของผู้ถูกประเมิน		คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
		แสดงพฤติกรรม(ก)	ไม่แสดงพฤติกรรม		
3) การสั่งสมความเชี่ยวชาญในงานอาชีพ (Expertise-EXP) คำจำกัดความ: ความสนใจใฝ่รู้ สั่งสมความรู้ความสามารถของตนในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ ด้วยการศึกษาค้นคว้า และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง จนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้เชิงวิชาการและเทคโนโลยีต่างๆเข้ากับการปฏิบัติราชการให้เกิดผลสัมฤทธิ์	ระดับที่กำหนดตามมาตรฐานสำหรับตำแหน่ง				
	ระดับที่ 0 : ไม่แสดงสมรรถนะด้านนี้ หรือแสดงอย่างไม่ชัดเจน				
	ระดับที่ ๑ : แสดงความสนใจและติดตามความรู้ใหม่ๆในสาขาอาชีพของตน หรือที่เกี่ยวข้อง • ศึกษาหาความรู้ สนใจเทคโนโลยีและองค์ความรู้ใหม่ๆในสาขาอาชีพของตน • พัฒนาความรู้ความสามารถของตนให้ดียิ่งขึ้น	✓			
	• ติดตามเทคโนโลยี และความรู้ใหม่ๆอยู่เสมอ ด้วยการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งต่างๆที่เป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติราชการ	✓			
	ระดับที่ ๒ : แสดงสมรรถนะระดับที่ ๑ และมีความรู้ในวิชาการ และเทคโนโลยีใหม่ๆในสาขาอาชีพของตน • รอบรู้ในเทคโนโลยีหรือองค์ความรู้ใหม่ๆในสาขาอาชีพของตนหรือที่เกี่ยวข้อง ซึ่งอาจมีผลกระทบต่อการทำงานที่ราชการของตน • รับรู้ถึงแนวโน้มวิทยาการที่ทันสมัย และเกี่ยวข้องกับงานของตนอย่างต่อเนื่อง	✓			
	ระดับที่ ๓ : แสดงสมรรถนะระดับที่ ๒ และสามารถนำความรู้วิชาการ หรือ เทคโนโลยีใหม่ๆมาปรับใช้กับการปฏิบัติหน้าที่ราชการ • สามารถนำวิชาการ ความรู้ หรือเทคโนโลยีใหม่ๆมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ราชการได้	✓			
	• สามารถแก้ไขปัญหาที่อาจเกิดจากการนำเทคโนโลยีใหม่มาใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ราชการได้	✓			
	ระดับที่ ๔ : แสดงสมรรถนะระดับที่ ๓ และศึกษา พัฒนาตนเองให้มีความรู้ และความเชี่ยวชาญในงานมากขึ้น ทั้งในเชิงลึก และเชิงกว้างอย่างต่อเนื่อง • มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในเรื่องที่มีลักษณะเป็นสหวิทยาการและสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ได้อย่างกว้างขวาง	✓			
	• สามารถนำความรู้เชิงบูรณาการของตนไปใช้ในการสร้างวิสัยทัศน์ เพื่อการปฏิบัติงานในอนาคต	✓			
	รวม				

หมายเหตุ : คะแนนที่ได้ = $\frac{n \times 100}{\text{จำนวนข้อย่อยพฤติกรรมที่คาดหวัง}}$


(นายณพพร แก้วนิษฐารักษ์)
ปลัดจังหวัดชัยนาท

แบบรายงานการติดตามและประเมินผลหลังการพัฒนาโดยกระบวนการชุมชนนักปฏิบัติ (Community of Practice) หรือ วิธีอื่นๆ (On the job training Evaluation)

หน่วยงาน (กอง/สำนัก)สำนักงานปลัดตำรวจจังหวัดชัยนาท..... กลุ่มงาน/อำเภอ

ชื่อผู้เรียน นางสาวลิขิต ทัศน..... ตำแหน่ง วิทยากรกอง/วิน.....

ชื่อผู้ควบคุม นายกันตนา ปภารภักดิ์..... ตำแหน่ง นายตำรวจยศ/อำนวยการ.....

เรื่อง/สมรรถนะที่พัฒนา ลงใช้ระบบ e-movement ใจ.....

รอบการพัฒนาที่ 2..... ช่วงระยะเวลาของการพัฒนา พฤษภาคม 2562..... กันยายน 2562..... (ครั้งที่ 2/2562).....

วิธีการพัฒนา กระบวนการชุมชนนักปฏิบัติ.....

การประเมินการพัฒนาตนเอง แบ่งออกเป็น 2 ส่วน ดังนี้

1. ผู้ได้บังคับบัญชา/ผู้ที่ได้รับการพัฒนาประเมินตนเอง
2. ผู้บังคับบัญชาหรือคณะทำงานเป็นผู้ประเมินผลการพัฒนาด้วยกระบวนการชุมชนนักปฏิบัติ


ประเด็นการประเมิน	คะแนนการประเมิน		ข้อเสนอแนะ
	1. ผู้ที่ได้รับการพัฒนาตนเอง	2. ผู้ประเมินผล	
1. ความรู้ความเข้าใจในหัวข้อที่ให้ศึกษา	8	9	
2. ความสามารถในการค้นหาปัญหา	8	9	
3. ความสามารถในการวิเคราะห์สาเหตุของปัญหา	9	9	
4. ความสามารถในการวางแผนแก้ไขปัญหา	8	9	
5. ความสามารถในการกำหนดแนวทางไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม	8	9	
6. ความสามารถในการนำเสนอและเผยแพร่	9	9	
คะแนนรวม	50	54	
ผลการประเมินการพัฒนา (100 x คะแนน / 60)	83%	90%	

1. ผลการประเมินตนเอง ผ่านการประเมิน (คะแนนเกินกว่า 60%) ไม่ผ่านการประเมิน (คะแนนต่ำกว่า 60%)
2. ผลการประเมินผู้ประเมิน ผ่านการประเมิน (คะแนนเกินกว่า 60%) ไม่ผ่านการประเมิน (คะแนนต่ำกว่า 60%)

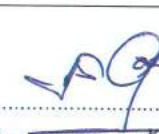
สรุปผลการประเมินเพิ่มเติม ...สามารถใช้อองค์ความรู้ที่ได้รับการพัฒนาไปใช้ในการทำงานได้ตามที่ได้เรียนรู้...ต้องหมั่นฝึกปฏิบัติบ่อยๆ...ฝึกฝนและทบทวนบทเรียน...และศึกษาพัฒนาด้วยตนเองอย่างสม่ำเสมอทั้งในเรื่องเดิมและหัวข้อหลักสูตรอื่นๆ (เพิ่มเติม)

ลงชื่อ.....นางสาวลิขิต ทัศน.....ผู้พัฒนา
นางสาวลิขิต ทัศน

วันที่

ลงชื่อ..........ผู้ควบคุม
()

วันที่

ลงชื่อ..........ผู้ประเมิน
(นายแพทย์ แก้วกนิษฐารักษ์)
ปลัดตำรวจจังหวัดชัยนาท

วันที่

แบบประเมินติดตามผลการนำไปใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติงาน

เรื่อง โครงการระบบ e-movement JCUชื่อ นางสาวพัชร์ ภรณ์ ตำแหน่ง ช่างเทคนิค สังกัด

1. โปรดประเมินตนเองและให้ผู้บังคับบัญชาในระดับต้นประเมินติดตามผลการนำไปใช้ประโยชน์ในด้านต่างๆ โดยใช้เกณฑ์ 1-5 (1 = น้อยมาก 5 = ดีมาก)

ประเด็นการประเมิน	ประเมินตนเอง	ประเมินโดยผู้บังคับบัญชา ระดับต้น*
1) ระดับการนำความรู้ไปปรับใช้ในการปฏิบัติงาน	4	5
2) ระดับการปฏิบัติงานดีขึ้นเพียงใด	4	5
คะแนนรวม (เต็ม 10 คะแนน)	8	10
คะแนนเฉลี่ย (คะแนนรวม/2, เต็ม 5 คะแนน)	4	5

*คะแนนเฉลี่ยที่ได้รับการประเมินโดยผู้บังคับบัญชาระดับต้น นำไปใช้รายงานในแบบฟอร์มIDP:A

2. โปรดยกตัวอย่างงาน/โครงการและผลที่เกิดขึ้นจากการที่ท่านได้นำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการปฏิบัติงาน

ผู้รับการพัฒนา	ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาระดับต้น
<u>โครงการระบบ e-movement JCU</u>	
<u>ประเมินผลโครงการ งานระบบ e-movement</u>	

3. นอกจากที่ท่านได้นำความรู้จากการเข้าร่วมชุมชนนักปฏิบัตินี้มาปรับใช้ในการปฏิบัติงานของท่านแล้ว ท่านยังได้นำความรู้มาประยุกต์ใช้ในเรื่องอื่นๆหรือไม่ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- เผยแพร่ความรู้ที่ได้ให้กับผู้ร่วมงาน
- พยายามนำความรู้ที่ได้มาพัฒนาองค์กร
- ให้ความช่วยเหลือ/แนะนำผู้ร่วมงานหากมีปัญหาเกี่ยวกับเรื่องที่เข้าร่วมชุมชนนักปฏิบัติ
- อื่นๆ (โปรดระบุ).....
- ไม่ได้นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในเรื่องอื่นๆ

ลงชื่อ เสกพัชร์
(นางสาวพัชร์ ภรณ์)
ผู้รับการประเมิน

ลงชื่อ [Signature]
()
ผู้บังคับบัญชาระดับต้น

แผนพัฒนาโดยวิธีการพัฒนาตนเอง (Self Development) หรือ วิธีอื่นๆ (On the job training Evaluation)

หน่วยงาน (กอง/สำนัก) สำนักงานปลัดจังหวัดชัยนาท..... กลุ่มงาน/อำเภอ

ชื่อผู้เรียน น.ส. จันทร์วดี ดัสมอ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ ปฏิบัติการ

ชื่อผู้ควบคุม ทอณันต์คุณ ปัทมาภรณ์ ตำแหน่ง หน่วยงานแพทย์ชนบทชัยนาท

เรื่อง/สมรรถนะที่พัฒนา ฝึกอบรมการทดลองใช้ระบบ e-Movement ที่พัฒนาและปรับปรุงใหม่ ๆ ครอบคลุม

รอบการพัฒนาที่ 2/2562 ช่วงระยะเวลาของการพัฒนา พฤษภาคม 2562 - กันยายน 2562

วิธีการพัฒนา กระบวนการชุมชนนักปฏิบัติ.....

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ ส.ท. ทำใจในการทำงาน เข้าใจกับตัวบทฉบับหน้า ปัญหา และอุปสรรค ในการทำงาน
2. เพื่อให้ เกิดความรู้ ต.เข้าใจ เกี่ยวกับบรรณภัณฑ์ ระบบการเคลื่อนย้าย อิเล็กทรอนิกส์ แบบใหม่ ที่เกี่ยวข้องกับงาน สท. ทั่วประเทศ ชัยนาท

ว/ด/ป	ประเด็นเนื้อหาที่พัฒนา	ระยะเวลา	เทคนิค	วัตถุประสงค์	พฤติกรรมระหว่างการพัฒนา
๑๐/๕/๖๔	อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพ ส.ท. ในระบบงาน	6 ชั่วโมง	บรรยายพร้อมชมรม ตามคำในกรณีศึกษา ใช้สื่อการเรียน	เพื่อให้ ส.ท. มีความเข้าใจ เกี่ยวกับระบบงาน New e-Movement	นำ 10. ทดลองใช้ระบบงาน

ผู้เรียนบันทึกสิ่งที่ต้องการเรียนรู้เพิ่มเติม

.....

.....


แนวทางการพัฒนาโดย

.....

.....

ลงชื่อ จันทร์วดี ดัสมอ ผู้พัฒนา
(น.ส. จันทร์วดี ดัสมอ)

ลงชื่อ นายกันตภณ บัณฑกรเกียรติคุณ ผู้ควบคุม
นายสัตวแพทย์ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติ
(นายนิพนธ์ แก้วกนิษฐารักษ์)
ปลัดจังหวัดชัยนาท

วันที่

วันที่

วันที่

แบบประเมินสมรรถนะหลักของข้าราชการและพนักงานราชการ

แบบฟอร์ม Cop2

ชื่อผู้รับการประเมิน น.ส. จันทร์ฉวี ตั้งมอ ตำแหน่ง นายสัตวแพทย์ปฏิบัติการ

ชื่อผู้ประเมิน ทองถิ่นทอง ๑.การศกษาน ตำแหน่ง นางสาวแพทย์สัตวศกษาน

สมรรถนะ	รายละเอียด	ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง การแสดงพฤติกรรมของผู้ถูกประเมิน		คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
		แสดงพฤติกรรม(ก)	ไม่แสดงพฤติกรรม		
3) การสั่งสมความเชี่ยวชาญในงานอาชีพ (Expertise-EXP) คำจำกัดความ: ความสนใจใฝ่รู้ สั่งสมความรู้ความสามารถของตนในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ ด้วยการศึกษาค้นคว้าและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง จนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้เชิงวิชาการและเทคโนโลยีต่าง ๆ เข้ากับการปฏิบัติราชการให้เกิดผลสัมฤทธิ์	ระดับที่กำหนดตามมาตรฐานสำหรับตำแหน่ง				
	ระดับที่ 0 : ไม่แสดงสมรรถนะด้านนี้ หรือแสดงอย่างไม่ชัดเจน				
	ระดับที่ ๑ : แสดงความสนใจและติดตามความรู้ใหม่ๆ ในสาขาอาชีพของตน หรือที่เกี่ยวข้อง • ศึกษาหาความรู้ สนใจเทคโนโลยีและองค์ความรู้ใหม่ๆ ในสาขาอาชีพของตน	✓			
	• พัฒนาความรู้ความสามารถของตนให้ดียิ่งขึ้น	✓			
	• ติดตามเทคโนโลยี และความรู้ใหม่ๆ อยู่เสมอ ด้วยการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งต่างๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติราชการ	✓			
	ระดับที่ ๒ : แสดงสมรรถนะระดับที่ ๑ และมีความรู้ในวิชาการ และเทคโนโลยีใหม่ๆ ในสาขาอาชีพของตน • รอบรู้ในเทคโนโลยีหรือองค์ความรู้ใหม่ๆ ในสาขาอาชีพของตนหรือที่เกี่ยวข้อง ซึ่งอาจมีผลกระทบต่อการทำงานที่ราชการของตน	✓			
	• รับรู้ถึงแนวโน้มวิทยาการที่ทันสมัย และเกี่ยวข้องกับงานของตนอย่างต่อเนื่อง	✓			
	ระดับที่ ๓ : แสดงสมรรถนะระดับที่ ๒ และสามารถนำความรู้วิชาการ หรือ เทคโนโลยีใหม่ๆ มาปรับใช้กับการปฏิบัติหน้าที่ราชการ • สามารถนำวิชาการ ความรู้ หรือ เทคโนโลยีใหม่ๆ มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ราชการได้	✓			
	• สามารถแก้ไขปัญหาที่อาจเกิดจากการนำเทคโนโลยีใหม่มาใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ราชการได้	✓			
	ระดับที่ ๔ : แสดงสมรรถนะระดับที่ ๓ และศึกษา พัฒนาตนเองให้มีความรู้ และความเชี่ยวชาญในงานมากขึ้น ทั้งในเชิงลึก และเชิงกว้างอย่างต่อเนื่อง • มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในเรื่องที่มีลักษณะเป็นสหวิทยาการ และสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ได้อย่างกว้างขวาง	✓			
• สามารถนำความรู้เชิงบูรณาการของตนไปใช้ในการสร้างวิสัยทัศน์ เพื่อการปฏิบัติงานในอนาคต	✓				
รวม				๑๐๐	

หมายเหตุ : คะแนนที่ได้ = $\frac{ก \times ๑๐๐}{จำนวนข้อย่อยพฤติกรรมที่คาดหวัง}$


(นายแพทย์ แก้วกนิษฐารักษ์)
ปลัดจังหวัดชัยนาท

ก.3 การตั้งสมมติฐานผู้เชี่ยวชาญในภาษาอังกฤษ (Expertise-EXP) : ความสนใจของผู้ตั้งสมมติฐานความรู้ความสามารถของตนเองในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ ด้วยการศึกษา ค้นคว้า และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง จนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้เชิงวิชาการและเทคโนโลยีต่างๆเข้ากับการปฏิบัติราชการให้เกิดผลสัมฤทธิ์

ระดับ 1		ระดับ 2		ระดับ 3		ระดับ 4		ระดับ 5	
<p>แสดงความสามารถติดตามความรู้ใหม่จากผู้เชี่ยวชาญของตนเอง หรือที่เกี่ยวข้อง โดยมีพฤติกรรมบ่งชี้ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> ศึกษาหาความรู้ ตามใจเทคโนโลยีและองค์ความรู้ใหม่ๆ ในสาขาอาชีพของตนเอง <input checked="" type="checkbox"/> พัฒนาความรู้ความสามารถของตนให้ทันยิ่งขึ้น <input checked="" type="checkbox"/> ติดตามเทคโนโลยี และความรู้ใหม่ๆ ผู้เสนอตัวการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งต่างๆที่เป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานราชการ 	<p>แสดงสมรรถนะระดับที่ 1 และมีความรู้ใหม่ในการ และเทคโนโลยีใหม่ในสาขาอาชีพของตน โดยมีพฤติกรรมบ่งชี้ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> รวบรวมเทคโนโลยีหรือองค์ความรู้ใหม่ๆ ในสาขาอาชีพของตนเองหรือที่เกี่ยวข้อง ซึ่งอาจมีผลกระทบต่อการทำงานที่ราชการของตน <input checked="" type="checkbox"/> รับรู้ถึงแนวโน้มวิชาการที่ทันสมัย และเกี่ยวข้องกับงานของตนเองอย่างต่อเนื่อง 	<p>แสดงสมรรถนะระดับที่ 2 และสามารถนำความรู้วิชาการ หรือเทคโนโลยีใหม่มาปรับใช้กับการปฏิบัติหน้าที่ราชการ โดยมีพฤติกรรมบ่งชี้ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> สามารถนำวิชาการ ความรู้ หรือเทคโนโลยีใหม่ๆ มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ราชการได้ <input checked="" type="checkbox"/> สามารถแก้ไขปัญหาที่อาจเกิดจากการนำเทคโนโลยีใหม่มาใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ราชการได้ 	<p>แสดงสมรรถนะระดับที่ 3 และศึกษา พัฒนาตนเองให้มีความรู้ และความเชี่ยวชาญในงานมากขึ้น ทั้งในเชิงลึก และเชิงกว้างอย่างต่อเนื่อง โดยมีพฤติกรรมบ่งชี้ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในเรื่องที่มีลักษณะเป็นสหวิทยาการและสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ได้อย่างกว้างขวาง <input checked="" type="checkbox"/> สามารถนำความรู้เชิงบูรณาการของตนเองไปใช้ในการสร้างนวัตกรรม เพื่อการปฏิบัติงานในอนาคต 	<p>แสดงสมรรถนะระดับที่ 4 และสนับสนุนการทำงานของตนเป็นส่วนราชการที่นำความรู้เชี่ยวชาญในวิทยาด้านต่างๆ โดยมีพฤติกรรมบ่งชี้ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> สนับสนุนให้เกิดบรรยากาศแห่งการพัฒนาความเชี่ยวชาญไปองค์กร ด้วยการจัดสรรทรัพยากร เครื่องมือ อุปกรณ์ที่เอื้อต่อการพัฒนา <input checked="" type="checkbox"/> บริหารจัดการให้ส่วนราชการนำเทคโนโลยี ความรู้ หรือวิทยาการใหม่ๆ มาใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ ในงานอย่างต่อเนื่อง 					
<p>หมายเหตุ : เงื่อนไขการผ่านประเมินในแต่ละระดับ พฤติกรรมบ่งชี้จะต้องผ่านทุกตัวบ่งชี้</p>									

ผลการประเมินรายสมรรถนะ เหตุผลสนับสนุนและหลักฐานเชิงพฤติกรรม

ระดับสมรรถนะและผลการประเมิน	ระดับสมรรถนะและผลการประเมิน					
	0	1	2	3	4	5
(1) “ระดับสมรรถนะ” ที่คาดหวังสำหรับระดับตำแหน่ง ตามกรอบที่ ก.พ. กำหนด (ดูในคู่มือสมรรถนะสำหรับข้าราชการของ สกอ.)						X
(2) “ระดับสมรรถนะ” ที่แสดงออกโดยรวมของผู้รับการประเมิน ทำเครื่องหมาย “X” ในช่องที่ท่านประเมิน						X
(3) เหตุผลสนับสนุนการประเมินและหลักฐานเชิงพฤติกรรม						X


 (นายบพพร แก้วกนิษฐารักษ์)
 ปศุสัตว์จังหวัดชัยนาท

แบบรายงานการติดตามและประเมินผลหลังการพัฒนาโดยกระบวนการชุมชนนักปฏิบัติ (Community of Practice) หรือ วิธีอื่นๆ (On the job training Evaluation)

หน่วยงาน (กอง/สำนัก) สำนักงานปลัดกระทรวงมหาดไทย..... กลุ่มงาน/อำเภอ
 ชื่อผู้เรียน น.ส. จันทรา ด้วง ตำแหน่ง นายสิทราเทพ ภูมิพิการ
 ชื่อผู้ควบคุม นางกนิษฐา ด้วง ตำแหน่ง นายสุวิทย์ ด้วง
 เรื่อง/สมรรถนะที่พัฒนา ทักษะ e-movement law
 รอบการพัฒนาที่ 2 ช่วงระยะเวลาของการพัฒนา พฤษภาคม 2562...-...กันยายน 2562.....(ครั้งที่ 2/2562).....
 วิธีการพัฒนา กระบวนการชุมชนนักปฏิบัติ.....

การประเมินการพัฒนาตนเอง แบ่งออกเป็น 2 ส่วน ดังนี้

1. ผู้ได้บังคับบัญชา/ผู้ที่ได้รับการพัฒนาประเมินตนเอง
2. ผู้บังคับบัญชาหรือคณะทำงานเป็นผู้ประเมินผลการพัฒนาด้วยกระบวนการชุมชนนักปฏิบัติฯ

ประเด็นการประเมิน	คะแนนการประเมิน		ข้อเสนอแนะ
	1. ผู้ที่ได้รับการพัฒนาตนเอง	2. ผู้ประเมินผล	
1. ความรู้ความเข้าใจในหัวข้อที่ให้ศึกษา	9	9	
2. ความสามารถในการค้นหาปัญหา	9	8	
3. ความสามารถในการวิเคราะห์สาเหตุของปัญหา	9	9	
4. ความสามารถในการวางแผนแก้ไขปัญหา	9	9	
5. ความสามารถในการกำหนดแนวทางไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม	9	9	
6. ความสามารถในการนำเสนอและเผยแพร่	9	9	
คะแนนรวม	51	53	
ผลการประเมินการพัฒนา (100 x คะแนน / 60)	85%	88%	

1. ผลการประเมินตนเอง ผ่านการประเมิน (คะแนนเกินกว่า 60%) ไม่ผ่านการประเมิน (คะแนนต่ำกว่า 60%)

2. ผลการประเมินผู้ประเมิน ผ่านการประเมิน (คะแนนเกินกว่า 60%) ไม่ผ่านการประเมิน (คะแนนต่ำกว่า 60%)

สรุปผลการประเมินเพิ่มเติม ...สามารถใช้อองค์ความรู้ที่ได้รับการพัฒนามาใช้ในการทำงานได้ตามที่ได้เรียนรู้...ต้องหมั่นฝึกปฏิบัติบ่อยๆ...ฝึกฝนและทบทวนบทเรียน..และศึกษาพัฒนาด้วยตนเองอย่างสม่ำเสมอทั้งในเรื่องเดิมและหัวข้อหลักสูตรอื่นๆ (เพิ่มเติม)

ลงชื่อ..... จันทรา ด้วง ผู้พัฒนา
(น.ส.จันทรา ด้วง)

วันที่

ลงชื่อ..... (2) ผู้ควบคุม

วันที่

ลงชื่อ..... (นายนิพนธ์ แก้วนิษฐารักษ์) ผู้ประเมิน

ปลัดจังหวัดชัยนาท
วันที่

แบบประเมินติดตามผลการนำไปใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติงาน

เรื่อง... โครงการระบบ e-movement lawชื่อ... น.ส. สันทรวี ด้วง ตำแหน่ง... เลขานุการกองปฏิบัติการ สังกัด.....

1. โปรดประเมินตนเองและให้ผู้บังคับบัญชาในระดับต้นประเมินติดตามผลการนำไปใช้ประโยชน์ในด้านต่างๆ โดยใช้เกณฑ์ 1-5 (1 = น้อยมาก 5 = ดีมาก)

ประเด็นการประเมิน	ประเมินตนเอง	ประเมินโดยผู้บังคับบัญชา ระดับต้น*
1) ระดับการนำความรู้ไปปรับใช้ในการปฏิบัติงาน	4	4
2) ระดับการปฏิบัติงานดีขึ้นเพียงใด	4	4
คะแนนรวม (เต็ม 10 คะแนน)	8	8
คะแนนเฉลี่ย (คะแนนรวม/2, เต็ม 5 คะแนน)	4	4

*คะแนนเฉลี่ยที่ได้รับการประเมินโดยผู้บังคับบัญชาในระดับต้น นำไปใช้รายงานในแบบฟอร์มIDP:A

2. โปรดยกตัวอย่างงาน/โครงการและผลที่เกิดขึ้นจากการที่ท่านได้นำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการปฏิบัติงาน

ผู้รับการพัฒนา	ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาระดับต้น
<u>โครงการนำความรู้ไปปรับใช้ในการปฏิบัติงาน</u>	
<u>โครงการนำความรู้ไปปรับใช้ในการปฏิบัติงาน</u>	

3. นอกจากที่ท่านได้นำความรู้จากการเข้าร่วมชุมชนนักปฏิบัตินี้มาปรับใช้ในการปฏิบัติงานของท่านแล้ว ท่านยังได้นำความรู้มาประยุกต์ใช้ในเรื่องอื่นๆหรือไม่ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- เผยแพร่ความรู้ที่ได้ให้กับผู้ร่วมงาน พยายามนำความรู้ที่ได้มาพัฒนาองค์กร
- ให้ความช่วยเหลือ/แนะนำผู้ร่วมงานหากมีปัญหากับเรื่องที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่เข้าร่วมชุมชนนักปฏิบัติ
- อื่นๆ (โปรดระบุ)..... ไม่ได้นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในเรื่องอื่นๆ

ลงชื่อ..... สันทรวี ด้วง
(น.ส. สันทรวี ด้วง)
ผู้รับการประเมิน

ลงชื่อ..... [Signature]
(.....)
ผู้บังคับบัญชาระดับต้น

แผนพัฒนาโดยวิธีการพัฒนาตนเอง (Self Development) หรือ วิธีอื่นๆ (On the job training Evaluation)

หน่วยงาน (กอง/สำนัก)สำนักงานปลัดตำรวจจังหวัดชัยนาท..... กลุ่มงาน/อำเภอ

ชื่อผู้เรียน พยอนเนตร อึ้งใหญ่ ตำแหน่ง นักทนายอำนวยการ.....

ชื่อผู้ควบคุม นายกันตณ บภากรเกียรติ ตำแหน่ง นายสัตวแพทย์ชำนาญการพิเศษ.....

เรื่อง/สมรรถนะที่พัฒนา ฝึกอบรมโครงการ e-movement for
 รอบการพัฒนาที่ 2/2562..... ช่วงระยะเวลาของการพัฒนา พฤษภาคม 2562.....-.....กันยายน 2562.....

วิธีการพัฒนา กระบวนการชุมชนนักปฏิบัติ.....

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ งานด้านงานโครงการ e-movement for
2. รู้จักและใช้โปรแกรมในคอมพิวเตอร์

ว/ด/ป	ประเด็นเนื้อหาที่พัฒนา	ระยะเวลา	เทคนิค	วัตถุประสงค์	พฤติกรรมระหว่างการพัฒนา
๑๐/๕/๖๑	ระยะเวลาของงานที่ ย้ายสิทธิ์ รถสิทธิ์ ยานพาหนะ	6 ชม.	บรรยายพร้อมรวม ถามตอบ ทบทวนใช้งานจริง	เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจ เกี่ยวกับระบบงานใหม่	แจ้งบรรยาย ๑๕๖ ทดลองใช้จากบรรยาย

ผู้เรียนบันทึกสิ่งที่ต้องการเรียนรู้เพิ่มเติม

.....

.....

แนวทางการพัฒนาโดย

.....

.....

.....

ลงชื่อ..... (๔ ๔)ผู้พัฒนา วันที่	ลงชื่อ..... นายกันตณ บภากรเกียรติ นายสัตวแพทย์ชำนาญการพิเศษ วันที่	ลงชื่อ..... (นายนพพร แกกนิษฐารักษ์) ปลัดจังหวัดชัยนาท วันที่
---	---	---

แบบประเมินสมรรถนะหลักของข้าราชการและพนักงานราชการ


แบบฟอร์ม Cop2

ชื่อผู้รับการประเมิน จงพนนภค อังคิทย ตำแหน่ง สำนักงานอธิบดีกรมท.

ชื่อผู้ประเมิน อรุณรัตน์ อภินันท์ ตำแหน่ง นายปลัดอำเภอ อ.บ้านกรวด - ผอ.

สมรรถนะ	รายละเอียด	ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง การแสดงผลการประเมินของผู้ถูกประเมิน		คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
		แสดงผลการประเมิน(ก)	ไม่แสดงผลการประเมิน		
3) การสั่งสมความเชี่ยวชาญในงานอาชีพ (Expertise-EXP) คำจำกัดความ: ความสนใจใฝ่รู้ สั่งสมความรู้ความสามารถของตนเองในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ ด้วยการศึกษาค้นคว้า และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง จนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้เชิงวิชาการและเทคโนโลยีต่างๆเข้ากับการปฏิบัติราชการให้เกิดผลสัมฤทธิ์	ระดับที่กำหนดตามมาตรฐานสำหรับตำแหน่ง				
	ระดับที่ 0 : ไม่แสดงสมรรถนะด้านนี้ หรือแสดงอย่างไม่ชัดเจน				
	ระดับที่ ๑ : แสดงความสนใจและติดตามความรู้ใหม่ๆในสาขาอาชีพของตน หรือที่เกี่ยวข้อง • ศึกษาหาความรู้ สนใจเทคโนโลยีและองค์ความรู้ใหม่ๆในสาขาอาชีพของตน	✓			
	• พัฒนาความรู้ความสามารถของคนให้ดีขึ้น	✓			
	• ติดตามเทคโนโลยี และความรู้ใหม่ๆอยู่เสมอ ด้วยการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งต่างๆที่เป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติราชการ	✓			
	ระดับที่ ๒ : แสดงสมรรถนะระดับที่ ๑ และมีความรู้ในวิชาการ และเทคโนโลยีใหม่ๆในสาขาอาชีพของตน • รอบรู้ในเทคโนโลยีหรือองค์ความรู้ใหม่ๆในสาขาอาชีพของตนหรือที่เกี่ยวข้อง ซึ่งอาจมีผลกระทบต่อการทำงานที่ราชการของตน	✓			
	• รับผิดชอบงานที่ทันสมัย และเกี่ยวข้องกับงานของตนเองอย่างต่อเนื่อง	✓			
	ระดับที่ ๓ : แสดงสมรรถนะระดับที่ ๒ และสามารถนำความรู้วิชาการ หรือ เทคโนโลยีใหม่ๆมาปรับใช้กับการปฏิบัติหน้าที่ราชการ • สามารถนำวิชาการ ความรู้ หรือเทคโนโลยีใหม่ๆมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ราชการได้	✓			
	• สามารถแก้ไขปัญหาที่อาจเกิดจากการนำเทคโนโลยีใหม่ๆมาใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ราชการได้	✓			
	ระดับที่ ๔ : แสดงสมรรถนะระดับที่ ๓ และศึกษา พัฒนาตนเองให้มีความรู้ และความเชี่ยวชาญในงานมากขึ้น ทั้งในเชิงลึก และเชิงกว้างอย่างต่อเนื่อง • มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในเรื่องที่มีลักษณะเป็นสหวิทยาการและสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ได้อย่างกว้างขวาง	✓			
• สามารถนำความรู้เชิงบูรณาการของตนไปใช้ในการสร้างวิสัยทัศน์ เพื่อการปฏิบัติงานในอนาคต	✓				
รวม				๑๐๐	

หมายเหตุ : คะแนนที่ได้ = $\frac{\text{ก} \times 100}{\text{จำนวนข้อย่อยพฤติกรรมที่คาดหวัง}}$


(นายพนพร แก้วกนิษฐารักษ์)
ปลัดตัวจังหวัดสระแก้ว

ก.3 การสังเกตความเชี่ยวชาญในงานอาชีพ (Expertise-EXP) : ความสนใจใฝ่รู้ ตั้งสมมติฐานความรู้ความสามารถของตนเองในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ ด้วยการศึกษา ค้นคว้า และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง จนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้เชิงวิชาการและเทคโนโลยีต่าง ๆ เข้ากับการปฏิบัติงานราชการให้เกิดผลสัมฤทธิ์

ระดับ 1		ระดับ 2		ระดับ 3		ระดับ 4		ระดับ 5	
<p>แสดงความสนใจและติดตามความรู้ใหม่ๆในสาขาอาชีพของตนเอง หรือที่เกี่ยวข้อง โดยมีพฤติกรรมดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> ศึกษาหาความรู้ สนใจเทคโนโลยีและองค์ความรู้ใหม่ๆ ในสาขาอาชีพของตนเอง <input checked="" type="checkbox"/> พัฒนาความรู้ความสามารถของตนเองให้ดียิ่งขึ้น <input checked="" type="checkbox"/> ติดตามเทคโนโลยี และความรู้ใหม่ๆอยู่เสมอด้วยการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งต่างๆที่เป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานราชการ 	<p>แสดงสมรรถนะระดับที่ 1 และมีความรู้ในวิชาการ และเทคโนโลยีใหม่ๆในสาขาอาชีพของตน โดยมีพฤติกรรมดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> รอบรู้ในเทคโนโลยีหรือองค์ความรู้ใหม่ๆในสาขาอาชีพของตนเองหรือที่เกี่ยวข้อง ซึ่งอาจมีผลกระทบต่อการปฏิบัติงานที่ราชการของตน <input checked="" type="checkbox"/> รับรู้ถึงแนวโน้มวิทยาการที่ทันสมัย และเกี่ยวข้องถึงงานของตนเอง 	<p>แสดงสมรรถนะระดับที่ 2 และสามารถนำความรู้วิชาการ หรือเทคโนโลยีใหม่ๆมาปรับใช้กับการปฏิบัติหน้าที่ราชการ โดยมีพฤติกรรมดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> สามารถนำวิชาการ ความรู้ หรือเทคโนโลยีใหม่ๆ มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ราชการได้ <input checked="" type="checkbox"/> สามารถแก้ไขปัญหาที่อาจเกิดจากงานเทคโนโลยีใหม่ๆมาใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ราชการได้ 	<p>แสดงสมรรถนะระดับที่ 3 และศึกษา พัฒนาตนเองให้มีความรู้ และความเชี่ยวชาญในงานมากขึ้น ทั้งในเชิงลึก และเชิงกว้างอย่างต่อเนื่อง โดยมีพฤติกรรมดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> มีความเชี่ยวชาญในเรื่องที่รับผิดชอบและเป็นตัวของตัวเอง <input checked="" type="checkbox"/> สามารถนำความรู้เชิงบูรณาการของตนเองไปใช้ในการสร้างนวัตกรรมเพื่อการปฏิบัติงานในอนาคต 	<p>แสดงสมรรถนะระดับที่ 4 และสนับสนุนการก้าวหน้าของตนเองในส่วนราชการที่นั้นความเชี่ยวชาญในวิทยาการต่างๆ โดยมีพฤติกรรมดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> สนับสนุนให้ศึกษารายงานผลการพัฒนาความรู้จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จัดสรรทรัพยากร หรือมอบ อุปกรณ์ที่เอื้อต่อการพัฒนา <input checked="" type="checkbox"/> บริหารจัดการให้ส่วนราชการนั้น เทคโนโลยี ความรู้ หรือวิทยาการใหม่ๆ มาใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ราชการในทางอย่างค่อนเนื่อง 					
<p>หมายเหตุ : สื่อนำไปประเมินในแต่ละระดับ พฤติกรรมข้างต้นจะต้องผ่านทุกตัวชี้วัด</p>									

ผลการประเมินรายสมรรถนะ เหตุผลสนับสนุนและหลักฐานเชิงพฤติกรรม

ระดับสมรรถนะและผลการประเมิน	ระดับสมรรถนะและผลการประเมิน					
	0	1	2	3	4	5
(1) “ระดับสมรรถนะ” ที่คาดหวังสำหรับระดับตำแหน่ง ตามกรอบที่ ก.พ. กำหนด (ดูในคู่มือสมรรถนะสำหรับข้าราชการของ สกค.)						
(2) “ระดับสมรรถนะ” ที่แสดงออกโดยรวมของผู้รับการประเมิน ทำเครื่องหมาย “X” ในช่องที่ท่านประเมิน					X	
(3) เหตุผลสนับสนุนการประเมินและหลักฐานเชิงพฤติกรรม					X	


 (นายณัฏฐพร แก้วกนิษฐารักษ์)
 ปลัดจังหวัดชัยนาท

แบบรายงานการติดตามและประเมินผลหลังการพัฒนาโดยกระบวนการชุมชนนักปฏิบัติ (Community of Practice) หรือ วิธีอื่นๆ (On the job training Evaluation)

หน่วยงาน (กอง/สำนัก)สำนักงานปลัดจังหวัดชัยนาท..... กลุ่มงาน/อำเภอ
 ชื่อผู้เรียน นายณภัทร อ่ำ (นภ) ตำแหน่ง สำนักงานเทศบาลตำบล
 ชื่อผู้ควบคุม นางฉันทนา อมรสกุลสิทธิ์ ตำแหน่ง จ.ส.จ. เทศบาลตำบลหนองเสือ
 เรื่อง/สมรรถนะที่พัฒนา นางฉันทนา อมรสกุลสิทธิ์ e-movement (ew)
 รอบการพัฒนาที่ 2 ช่วงระยะเวลาของการพัฒนา พฤษภาคม 2562...-กันยายน 2562...(ครั้งที่ 2/2562).....
 วิธีการพัฒนา กระบวนการชุมชนนักปฏิบัติ.....

การประเมินการพัฒนาตนเอง แบ่งออกเป็น 2 ส่วน ดังนี้

1. ผู้ได้บังคับบัญชา/ผู้ที่ได้รับการพัฒนาประเมินตนเอง
2. ผู้บังคับบัญชาหรือคณะทำงานเป็นผู้ประเมินผลการพัฒนาด้วยกระบวนการชุมชนนักปฏิบัติฯ

ประเด็นการประเมิน	คะแนนการประเมิน		ข้อเสนอแนะ
	1. ผู้ที่ได้รับการพัฒนาตนเอง	2. ผู้ประเมินผล	
1. ความรู้ความเข้าใจในหัวข้อที่ให้ศึกษา	8	8	
2. ความสามารถในการค้นหาปัญหา	8	8	
3. ความสามารถในการวิเคราะห์สาเหตุของปัญหา	9	8	
4. ความสามารถในการวางแผนแก้ไขปัญหา	9	9	
5. ความสามารถในการกำหนดแนวทางไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม	8	8	
6. ความสามารถในการนำเสนอและเผยแพร่	9	8	
คะแนนรวม	51	49	
ผลการประเมินการพัฒนา (100 x คะแนน / 60)	85 %	81.6 %	

1. ผลการประเมินตนเอง ผ่านการประเมิน (คะแนนเกินกว่า 60%) ไม่ผ่านการประเมิน (คะแนนต่ำกว่า 60%)
2. ผลการประเมินผู้ประเมิน ผ่านการประเมิน (คะแนนเกินกว่า 60%) ไม่ผ่านการประเมิน (คะแนนต่ำกว่า 60%)

สรุปผลการประเมินเพิ่มเติม ...สามารถใช้อองค์ความรู้ที่ได้รับการพัฒนามาใช้ในการทำงานได้ตามที่ได้เรียนรู้...ต้องหมั่นฝึกปฏิบัติบ่อยๆ...ฝึกฝนและทบทวนบทเรียน..และศึกษาพัฒนาด้วยตนเองอย่างสม่ำเสมอทั้งในเรื่องเดิมและหัวข้อหลักสูตรอื่นๆ (เพิ่มเติม)

ลงชื่อ..... <u>(นภ)</u> ผู้พัฒนา () วันที่	ลงชื่อ..... <u>(ฉันทนา)</u> ผู้ควบคุม () วันที่	ลงชื่อ..... <u>(นายณภัทร แก้วกนิษฐารักษ์)</u> ผู้ประเมิน (นายณภัทร แก้วกนิษฐารักษ์) ปลัดจังหวัดชัยนาท วันที่
---	--	---

แบบประเมินติดตามผลการนำไปใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติงาน

เรื่อง... (กรณีระบบ) e-movement law

ชื่อ... จอห์น บอล... ตำแหน่ง... ส่วนแผนก... สังกัด...

1. โปรดประเมินตนเองและให้ผู้บังคับบัญชาในระดับต้นประเมินติดตามผลการนำไปใช้ประโยชน์ในด้านต่างๆ โดยใช้เกณฑ์ 1-5 (1 = น้อยมาก 5 = ดีมาก)

ประเด็นการประเมิน	ประเมินตนเอง	ประเมินโดยผู้บังคับบัญชา ระดับต้น*
1) ระดับการนำความรู้ไปปรับใช้ในการปฏิบัติงาน	4	4
2) ระดับการปฏิบัติงานดีขึ้นเพียงใด	4	4
คะแนนรวม (เต็ม 10 คะแนน)	8	8
คะแนนเฉลี่ย (คะแนนรวม/2, เต็ม 5 คะแนน)	4	4

*คะแนนเฉลี่ยที่ได้รับการประเมินโดยผู้บังคับบัญชาในระดับต้น นำไปใช้รายงานในรูปแบบฟอร์มIDP:A

2. โปรดยกตัวอย่างงาน/โครงการและผลที่เกิดขึ้นจากการที่ท่านได้นำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการปฏิบัติงาน

ผู้รับการพัฒนา	ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาระดับต้น
จ.ระบบ e-movement law มีประสิทธิภาพ	

3. นอกจากที่ท่านได้นำความรู้จากการเข้าร่วมชุมชนนักปฏิบัตินี้มาปรับใช้ในการปฏิบัติงานของท่านแล้ว ท่านยังได้นำความรู้มาประยุกต์ใช้ในเรื่องอื่นหรือไม่ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- เผยแพร่ความรู้ที่ได้ให้กับผู้ร่วมงาน
- พยายามนำความรู้ที่ได้มาพัฒนาองค์กร
- ให้ความช่วยเหลือ/แนะนำผู้ร่วมงานหากมีปัญหาเกี่ยวกับเรื่องที่เข้าร่วมชุมชนนักปฏิบัติ
- อื่นๆ (โปรดระบุ).....
- ไม่ได้นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในเรื่องอื่นๆ

ลงชื่อ... (L Y)

()

ผู้รับการประเมิน

ลงชื่อ... (Signature)

()

ผู้บังคับบัญชาระดับต้น

แผนพัฒนาโดยวิธีการพัฒนาตนเอง (Self Development) หรือ วิธีอื่นๆ (On the job training Evaluation)

หน่วยงาน (กอง/สำนัก) สำนักงานปศุสัตว์จังหวัดชัยนาท..... กลุ่มงาน/อำเภอ

ชื่อผู้เรียน พยฉัทธา อภัยสุนทร ตำแหน่ง นักเทคนิคการสัตวแพทย์

ชื่อผู้ควบคุม จพบัณฑิต อภิศรเทศ ตำแหน่ง เกษตรกรที่ปรึกษากรมปศุสัตว์

เรื่อง/สมรรถนะที่พัฒนา พื่องานวิจัย e-movement ใน
 รอบการพัฒนาที่ 2/2562 ช่วงระยะเวลาของการพัฒนา พฤษภาคม 2562...-...กันยายน 2562

วิธีการพัฒนา กระบวนการชุมชนนักปฏิบัติ.....

วัตถุประสงค์

1. เพื่อใช้ข้อมูลที่ได้ไปในการปฏิบัติงาน งานในเขตปฏิบัติงาน
2. เพื่อใช้แก้ปัญหานานาประการของเกษตรกรในพื้นที่

ว/ด/ป	ประเด็นเนื้อหาที่พัฒนา	ระยะเวลา	เทคนิค	วัตถุประสงค์	พฤติกรรมระหว่างการพัฒนา
๑๐/๕/๖๒	ขอเสนอ/สอน/แนะนำวิธี สำหรับ/รักษา/ดูแลในโรคต่างๆ	6 ชม.	บรรยายพร้อมระดม ความคิดเห็นในกรณีของ โรคในสัตว์	เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ เกี่ยวกับโรคต่างๆ	จดลงไว้บนกระดาษ

ผู้เรียนบันทึกสิ่งที่ต้องการเรียนรู้เพิ่มเติม

.....

.....

แนวทางการพัฒนาโดย


.....

.....

.....

ลงชื่อ..... นพฉัทธา ผู้พัฒนา
 พยฉัทธา อภัยสุนทร

วันที่

ลงชื่อ.....  ผู้ควบคุม
 นายกันตภณ บภาพรภัทรรัตน์
 นายสัตวแพทย์ชำนาญการพิเศษ

วันที่

ลงชื่อ.....  ผู้อนุมัติ
 (นายพพร แก้วกนิษฐารักษ์)
 ปศุสัตว์จังหวัดชัยนาท

วันที่

แบบประเมินสมรรถนะหลักของข้าราชการและพนักงานราชการ

แบบฟอร์ม Cop2

ชื่อผู้รับการประเมิน นายพิทักษ์ ปอธอนุวงศ์ ตำแหน่ง นักศึกษาระดับโท
 ชื่อผู้ประเมิน นายกันตภณ ปมาสินธุ์ ตำแหน่ง นายช่างเทคนิคชำนาญพิเศษ

สมรรถนะ	รายละเอียด	ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง การแสดงพฤติกรรมของผู้ถูกประเมิน		คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
		แสดงพฤติกรรม(ก)	ไม่แสดงพฤติกรรม		
3) การสั่งสมความเชี่ยวชาญ ในงานอาชีพ (Expertise-EXP) คำจำกัดความ: ความสนใจใฝ่รู้ สั่ง สมความรู้ความสามารถของตนใน การปฏิบัติหน้าที่ราชการ ด้วย การศึกษา ค้นคว้า และพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง จนสามารถประยุกต์ ใช้ความรู้เชิงวิชาการและเทคโนโลยี ต่างๆเข้ากับการปฏิบัติราชการให้ เกิดผลสัมฤทธิ์	ระดับที่กำหนดตามมาตรฐานสำหรับตำแหน่ง				
	ระดับที่ 0 : ไม่แสดงสมรรถนะด้านนี้ หรือแสดง อย่างไม่ชัดเจน				
	ระดับที่ ๑ : แสดงความสนใจและติดตามความรู้ ใหม่ๆในสาขาอาชีพของตน หรือที่เกี่ยวข้อง • ศึกษาหาความรู้ สนใจเทคโนโลยีและองค์ ความรู้ใหม่ๆในสาขาอาชีพของตน	✓			
	• พัฒนาความรู้ความสามารถของตนให้ดียิ่งขึ้น	✓			
	• ติดตามเทคโนโลยี และความรู้ใหม่ๆอยู่เสมอ ด้วยการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งต่างๆที่เป็น ประโยชน์ต่อการปฏิบัติราชการ	✓			
	ระดับที่ ๒ : แสดงสมรรถนะระดับที่ ๑ และมี ความรู้ในวิชาการ และเทคโนโลยีใหม่ๆในสาขา อาชีพของตน • รอบรู้ในเทคโนโลยีหรือองค์ความรู้ใหม่ๆใน สาขาอาชีพของตนหรือที่เกี่ยวข้อง ซึ่งอาจมี ผลกระทบต่อการปฏิบัติหน้าที่ราชการของตน	✓			
	• รับรู้ถึงแนวโน้มวิทยาการที่ทันสมัย และ เกี่ยวข้องกับงานของตนอย่างต่อเนื่อง	✓			
	ระดับที่ ๓ : แสดงสมรรถนะระดับที่ ๒ และ สามารถนำความรู้วิชาการ หรือ เทคโนโลยี ใหม่ๆมาปรับใช้กับ การปฏิบัติหน้าที่ราชการ • สามารถนำวิชาการ ความรู้ หรือเทคโนโลยี ใหม่ๆมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ ราชการได้	✓			
	• สามารถแก้ไขปัญหาที่อาจเกิดจากการนำ เทคโนโลยีใหม่ๆมาใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ ราชการได้	✓			
	ระดับที่ ๔ : แสดงสมรรถนะระดับที่ ๓ และ ศึกษา พัฒนาตนเองให้มีความรู้ และความ เชี่ยวชาญในงานมากขึ้น ทั้งในเชิงลึก และเชิง กว้างอย่างต่อเนื่อง • มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในเรื่องที่มีลักษณะ เป็น สหวิทยาการและสามารถนำความรู้ไปปรับ ใช้ได้อย่างกว้างขวาง	✓			
• สามารถนำความรู้เชิงบูรณาการของตนไป ใช้ในการสร้างวิสัยทัศน์ เพื่อการปฏิบัติงานใน อนาคต	✓				
รวม				๑๐๐	

หมายเหตุ : คะแนนที่ได้ = $\frac{n \times 100}{\text{จำนวนข้อย่อยพฤติกรรมที่คาดหวัง}}$

ก.3 การสังเกตความเชี่ยวชาญในงานอาชีพ (Expertise-EXP) : ความสนใจในผู้ สังเกตความเชี่ยวชาญของตนเองในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ ตัวอย่าง และพัฒนาตนเอง
 อย่างต่อเนื่อง จนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้เชิงวิชาการและเทคโนโลยีต่างๆเข้ากับกรปฏิบัติราชการให้เกิดผลสัมฤทธิ์

ระดับ 1		ระดับ 2		ระดับ 3		ระดับ 4		ระดับ 5	
<input type="checkbox"/> แสดงความสนใจและติดตามความรู้ใหม่ในสาขาอาชีพของตน หรือที่เกี่ยวข้อง โดยมีพฤติกรรมบ่งชี้ ดังนี้ <input checked="" type="checkbox"/> ศึกษาหาความรู้ สืบเสาะหาเทคโนโลยีและองค์ความรู้ใหม่ๆ ในสาขาอาชีพของตน <input checked="" type="checkbox"/> พัฒนาความรู้ความสามารถของตนให้ดียิ่งขึ้น	<input type="checkbox"/> แสดงสมรรถนะระดับที่ 1 และมีความรู้ในวิชาการ และเทคโนโลยีใหม่จากสาขาอาชีพของตน โดยมีพฤติกรรมบ่งชี้ ดังนี้ <input checked="" type="checkbox"/> รอบรู้ในเทคโนโลยีหรือองค์ความรู้ใหม่ๆ ในสาขาอาชีพของตนหรือที่เกี่ยวข้อง ซึ่งอาจมีผลกระทบต่อการปฏิบัติงานที่ราชการของตน	<input type="checkbox"/> แสดงสมรรถนะระดับที่ 2 และสามารถนำความรู้วิชาการ หรือเทคโนโลยีใหม่มาปฏิบัติงานปฏิบัติหน้าที่ราชการ โดยมีพฤติกรรมบ่งชี้ ดังนี้ <input checked="" type="checkbox"/> สามารถนำวิชาการ ความรู้ หรือเทคโนโลยีใหม่ๆ มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานที่ราชการได้	<input type="checkbox"/> แสดงสมรรถนะระดับที่ 3 และสามารถนำตนเองไปใช้ความรู้ และความสามารถในงานมากขึ้น ทั้งเชิงลึก และเชิงกว้างอย่างต่อเนื่อง โดยมีพฤติกรรมบ่งชี้ ดังนี้ <input checked="" type="checkbox"/> มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในเรื่องที่มีลักษณะเป็นสหวิทยาการและสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ได้กว้างขวาง	<input type="checkbox"/> แสดงสมรรถนะระดับที่ 4 และสนับสนุนการปฏิบัติงานในส่วนราชการที่เห็นความเชี่ยวชาญในวิทยากรต่างๆ โดยมีพฤติกรรมบ่งชี้ ดังนี้ <input checked="" type="checkbox"/> สนับสนุนให้เกิดบรรยากาศแห่งการพัฒนาความเชี่ยวชาญในองค์กร ด้วยการจัดสรรทรัพยากร เครื่องมือ อุปกรณ์ที่เอื้อต่อการพัฒนา	<input type="checkbox"/> แสดงสมรรถนะระดับที่ 5 และสนับสนุนการปฏิบัติงานในส่วนราชการที่เห็นความเชี่ยวชาญในวิทยากรต่างๆ โดยมีพฤติกรรมที่ราชการในงานอย่างต่อเนื่อง				

หมายเหตุ : เงื่อนไขการประเมินในแต่ละระดับ พฤติกรรมบ่งชี้จะต้องผ่านทุกตัวบ่งชี้

ระดับสมรรถนะและผลการประเมิน

ผลการประเมินรายสมรรถนะ เหตุผลสนับสนุนและหลักฐานเชิงพฤติกรรม	ระดับสมรรถนะและผลการประเมิน					
	0	1	2	3	4	5
(1) "ระดับสมรรถนะ" ที่คาดหวังสำหรับระดับตำแหน่ง ตามกรอบที่ ก.พ. กำหนด (ดูในคู่มือสมรรถนะสำหรับข้าราชการของ สกอ.)						
(2) "ระดับสมรรถนะ" ที่แสดงออกโดยรวมของผู้รับการประเมิน ทำเครื่องหมาย "x" ในช่องที่ท่านประเมิน						x
(3) เหตุผลสนับสนุนการประเมินและหลักฐานเชิงพฤติกรรม						x

(นายอนุพัทธ์ แก้วกัญญากรักษ์)
 ปศุสัตว์จังหวัดชัยนาท

แบบรายงานการติดตามและประเมินผลหลังการพัฒนาโดยกระบวนการชุมชนนักปฏิบัติ (Community of Practice) หรือ วิธีอื่นๆ (On the job training Evaluation)

หน่วยงาน (กอง/สำนัก)สำนักงานปลัดจังหวัดชัยนาท..... กลุ่มงาน/อำเภอ

ชื่อผู้เรียน *คุณทิพาทิ น้อยสุนทร* ตำแหน่ง *นักวิชาการชำนาญ*

ชื่อผู้ควบคุม *นายต้นทณ ปทุมเทศ* ตำแหน่ง *พชส.ชำนาญพิเศษชำนาญการ*

เรื่อง/สมรรถนะที่พัฒนา *การใช้ระบบ e-movement*

รอบการพัฒนาที่ 2 ช่วงระยะเวลาของการพัฒนา พฤษภาคม 2562 - กันยายน 2562 (ครั้งที่ *2/2562*)

วิธีการพัฒนา กระบวนการชุมชนนักปฏิบัติ

การประเมินการพัฒนาตนเอง แบ่งออกเป็น 2 ส่วน ดังนี้

1. ผู้ได้บังคับบัญชา/ผู้ที่ได้รับการพัฒนาประเมินตนเอง
2. ผู้บังคับบัญชาหรือคณาจารย์เป็นผู้ประเมินผลการพัฒนาด้วยกระบวนการชุมชนนักปฏิบัติ

ประเด็นการประเมิน	คะแนนการประเมิน		ข้อเสนอแนะ
	1. ผู้ที่ได้รับการพัฒนาตนเอง	2. ผู้ประเมินผล	
1. ความรู้ความเข้าใจในหัวข้อที่ให้ศึกษา	9	8	
2. ความสามารถในการค้นหาปัญหา	9	9	
3. ความสามารถในการวิเคราะห์สาเหตุของปัญหา	9	8	
4. ความสามารถในการวางแผนแก้ไขปัญหา	9	9	
5. ความสามารถในการกำหนดแนวทางไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม	9	8	
6. ความสามารถในการนำเสนอและเผยแพร่	9	9	
คะแนนรวม	54	51	
ผลการประเมินการพัฒนา (100 x คะแนน / 60)	90%	85%	

1. ผลการประเมินตนเอง ผ่านการประเมิน (คะแนนเกินกว่า 60%) ไม่ผ่านการประเมิน (คะแนนต่ำกว่า 60%)
2. ผลการประเมินผู้ประเมิน ผ่านการประเมิน (คะแนนเกินกว่า 60%) ไม่ผ่านการประเมิน (คะแนนต่ำกว่า 60%)

สรุปผลการประเมินเพิ่มเติม ...สามารถใช้องค์ความรู้ที่ได้รับการพัฒนามาใช้ในการทำงานได้ตามที่ได้เรียนรู้...ต้องหมั่นฝึกปฏิบัติบ่อยๆ...ฝึกฝนและทบทวนบทเรียน..และศึกษาพัฒนาด้วยตนเองอย่างสม่ำเสมอทั้งในเรื่องเดิมและหัวข้อหลักสูตรอื่นๆ (เพิ่มเติม)

ลงชื่อ..... <i>ทิพาทิ น้อยสุนทร</i>ผู้พัฒนา วันที่	ลงชื่อ..... <i>(ลายเซ็น)</i>ผู้ควบคุม วันที่	ลงชื่อ..... <i>(ลายเซ็น)</i>ผู้ประเมิน (นายนพพร แก้วกนิษฐารักษ์) ปลัดจังหวัดชัยนาท วันที่
---	---	--

แบบประเมินติดตามผลการนำไปใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติงาน

เรื่อง..... มร.ไอวันระชนง e-movement lawชื่อ..... นายอภิรักษ์ น้อยสุพรรณ ตำแหน่ง..... นักวิชาการบริหาร สังกัด.....

1. โปรดประเมินตนเองและให้ผู้บังคับบัญชาในระดับต้นประเมินติดตามผลการนำไปใช้ประโยชน์ในด้านต่างๆ โดยใช้เกณฑ์ 1-5 (1 = น้อยมาก 5 = ดีมาก)

ประเด็นการประเมิน	ประเมินตนเอง	ประเมินโดยผู้บังคับบัญชา ระดับต้น*
1) ระดับการนำความรู้ไปปรับใช้ในการปฏิบัติงาน	4	4
2) ระดับการปฏิบัติงานดีขึ้นเพียงใด	4	4
คะแนนรวม (เต็ม 10 คะแนน)	8	8
คะแนนเฉลี่ย (คะแนนรวม/2, เต็ม 5 คะแนน)	4	4

*คะแนนเฉลี่ยที่ได้รับการประเมินโดยผู้บังคับบัญชาในระดับต้น นำไปใช้รายงานในแบบฟอร์มIDP:A

2. โปรดยกตัวอย่างงาน/โครงการและผลที่เกิดขึ้นจากการที่ท่านได้นำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการปฏิบัติงาน

ผู้รับการพัฒนา	ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา ระดับต้น
<u>มร.ไอวันระชนง e-movement law</u>	
<u>นักวิชาการบริหาร</u>	

3. นอกจากที่ท่านได้นำความรู้จากการเข้าร่วมชุมชนนักปฏิบัตินี้มาปรับใช้ในการปฏิบัติงานของท่านแล้ว ท่านยังได้นำความรู้มาประยุกต์ใช้ในเรื่องอื่นๆหรือไม่ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- เผยแพร่ความรู้ที่ได้ให้กับผู้ร่วมงาน พยายามนำความรู้ที่ได้มาพัฒนาองค์กร
- ให้ความช่วยเหลือ/แนะนำผู้ร่วมงานหากมีปัญหาเกี่ยวกับเรื่องที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่เกี่ยวข้องกับชุมชนนักปฏิบัติ
- อื่นๆ (โปรดระบุ)..... ไม่ได้นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในเรื่องอื่นๆ

ลงชื่อ..... อภิรักษ์
(นายอภิรักษ์ น้อยสุพรรณ)
ผู้รับการประเมิน

ลงชื่อ..... [Signature]
()
ผู้บังคับบัญชา ระดับต้น