

แบบประเมินติดตามผลการนำไปใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติงาน

แบบฟอร์ม CoP2

เรื่อง โครงการส่งเสริมสุขภาพจิตผู้บังคับบัญชากรมการปกครอง
 พ.ศ. ๒๕๖๓

ชื่อ นาย รัฐโรจน์ โรจน์ธนาดำรง ตำแหน่ง สังกัด

1. โปรดประเมินตนเองและให้ผู้บังคับบัญชาในระดับต้นประเมินติดตามผลการนำไปใช้ประโยชน์ในด้านต่างๆ โดยใช้เกณฑ์ 1-5 (1 = น้อยมาก 5 = ตีมาก)

ประเด็นการประเมิน	ประเมินตนเอง	ประเมินโดยผู้บังคับบัญชา ระดับต้น*
1) ระดับการนำความรู้ไปปรับใช้ในการปฏิบัติงาน	5	5
2) ระดับการปฏิบัติงานดีขึ้นเพียงใด	5	5
คะแนนรวม (เต็ม 10 คะแนน)	10	10
คะแนนเฉลี่ย (คะแนนรวม/2, เต็ม 5 คะแนน)		

*คะแนนเฉลี่ยที่ได้รับการประเมินโดยผู้บังคับบัญชาในระดับต้น นำไปใช้รายงานในแบบฟอร์ม IDP:A

2. โปรดยกตัวอย่างงาน/โครงการและผลที่เกิดขึ้นจากการที่ท่านได้นำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการปฏิบัติงาน

ผู้รับการพัฒนา	ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาระดับต้น
โดย นาย รัฐโรจน์ โรจน์ธนาดำรง	-
ได้ นำไปปรับใช้ในการปฏิบัติงาน	
และ	

3. นอกจากที่ท่านได้นำความรู้จากการเข้าร่วมชุมชนนักปฏิบัตินี้มาปรับใช้ในการปฏิบัติงานของท่านแล้ว ท่านยังได้นำความรู้มาประยุกต์ใช้ในเรื่องอื่นๆหรือไม่ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- เผยแพร่ความรู้ที่ได้ให้กับผู้ร่วมงาน
- พยายามนำความรู้ที่ได้มาพัฒนาองค์กร
- ให้ความช่วยเหลือ/แนะนำผู้ร่วมงานหากมีปัญหาเกี่ยวกับเรื่องที่เข้าร่วมชุมชนนักปฏิบัติ
- ไม่ได้นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในเรื่องอื่นๆ
- อื่นๆ (โปรดระบุ).....

ลงชื่อ RR
 (นายรัฐโรจน์ โรจน์ธนาดำรง)
 รักษาการหัวหน้าศูนย์วิจัยและพัฒนา
 ผู้รับการประเมิน

ลงชื่อ B.
 (นายธนยศ นงบาง)
 หัวหน้ากลุ่มยุทธศาสตร์และสารสนเทศการปกครอง
 ผู้บังคับบัญชาระดับต้น

แบบรายงานการติดตามและประเมินผลหลังการพัฒนาโดยกระบวนการชุมชนนักปฏิบัติ (Community of Practice) หรือ วิธีอื่นๆ (On the job training Evaluation)

หน่วยงาน (กอง/สำนัก)สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ..... กลุ่มงาน/อำเภอจังหวัด
 ชื่อผู้เรียน รศ. สุวิมล โรจน์ชนม์ คำรงค์ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงาน
 ชื่อผู้ควบคุม นายธนพงศ์ นงนภ ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มยุทธศาสตร์และสารสนเทศฯ
 เรื่อง/สมรรถนะที่พัฒนา โครงการส่งเสริมการเรียนรู้วิถีชีวิตชุมชน กลุ่มงาน โครงการส่งเสริมการเรียนรู้วิถีชีวิตโรงเรียน
 รอบการพัฒนาที่ ช่วงระยะเวลาของการพัฒนา กุมภาพันธ์ 2561 มีนาคม 2561 (ครั้งที่ 1/2561)
 วิธีการพัฒนา กระบวนการชุมชนนักปฏิบัติ.....

การประเมินการพัฒนาตนเอง แบ่งออกเป็น 2 ส่วน ดังนี้

1. ผู้ได้บังคับบัญชา/ผู้ที่ได้รับการพัฒนาประเมินตนเอง
2. ผู้บังคับบัญชาหรือคณะทำงานเป็นผู้ประเมินผลการพัฒนาตนเอง

ประเด็นการประเมิน	คะแนนการประเมิน		ข้อเสนอแนะ
	1. ผู้ที่ได้รับการพัฒนาตนเอง	2. ผู้ประเมินผล	
1. ความรู้ความเข้าใจในหัวข้อที่ให้ศึกษา	10	9	
2. ความสามารถในการค้นหาปัญหา	10	10	
3. ความสามารถในการวิเคราะห์สาเหตุของปัญหา	9	10	
4. ความสามารถในการวางแผนแก้ไขปัญหา	10	9	
5. ความสามารถในการกำหนดแนวทางไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม	9	9	
6. ความสามารถในการนำเสนอและเผยแพร่	10	10	
คะแนนรวม	58	57	
ผลการประเมินการพัฒนา (100 x คะแนน / 60)	96.66	95	

1. ผลการประเมินตนเอง ผ่านการประเมิน (คะแนนเกินกว่า 60%) ไม่ผ่านการประเมิน (คะแนนต่ำกว่า 60%)
2. ผลการประเมินผู้ประเมิน ผ่านการประเมิน (คะแนนเกินกว่า 60%) ไม่ผ่านการประเมิน (คะแนนต่ำกว่า 60%)

สรุปผลการประเมินเพิ่มเติม ...สามารถใช้อัจฉริยภาพที่ได้รับพัฒนาไปใช้ในการทำงานได้ตามที่ได้เรียนรู้...ต้องหมั่นฝึกปฏิบัติบ่อยๆ...ฝึกฝนและทบทวนบทเรียน...และศึกษาพัฒนาด้วยตนเองอย่างสม่ำเสมอทั้งในเรื่องเดิมและหัวข้อหลักสูตรอื่นๆ (เพิ่มเติม)

ลงชื่อ..... (นายรัฐโรจน์ โรจน์รณาดำรงค์) วิชาการแทนปลัดกระทรวงศึกษาธิการ วันที่	ลงชื่อ..... (นายธนยศ นงนภ) หัวหน้ากลุ่มยุทธศาสตร์และสารสนเทศการปลัด วันที่	ลงชื่อ..... (นายอภิชาติ สุวรรณชัยรบ) ปลัดจังหวัดชัยนาท วันที่
--	---	--